

ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



Бекітемін:

ЖШС «Уалихан» б/б

Менгерушісі: Қоғамова Л.Б.

Баланың жеке даму картасы

«Балапан» кіші топ

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абит ХадишаТобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл –күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындайды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады
Таным	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	Бірдей және түрлі көлемді шарды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Бастапқы техникалық дағдылары және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абубакир Биалал Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі	3-5 сөзден тұратын тіркестерді , сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі	
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Құрылыс материалдарының (текшелер,кірпіштер)негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
Шығармашылық	Жалпак , дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағазға және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын игерген

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асқар Медина Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы түсініктерге ие	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтияр Ахмедияр Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орнында тұрып екі аяқпен секіре алады	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген
Қатынас	Адамның дене мүшелерін біледі	Тұрмыстық және ойын әрекетін(қыдыру, тамақтану) біледі	Әр түрлі өлшемді(үлкен, кіші) білді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді(санырауқұлақ)	Мүсінделген пішіндерден өзіне таныс заттармен салыстырады

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтыбек АмирланТобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие Жағтығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген аттығуларын орындай алады	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды, іс-әрекеттерді көрсету арқылышағын қарапайым әңгімелерді , өлеңдерді,, санамақтарды түсінеді	Шығармаларды тындау, оны қабылдау, мазмұнына эмоционалды жауаап беруді үйренді
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Түсі мен көлеміне қарамастан заттарды таниды және көретеді	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білед
Шығармашылық	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі жәнеқолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махмуд оғлы Элиф Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайд	Қысқа тапқартарды, өлендерді жатқа біледі
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)	Бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктермен түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларына ие
Шығармашылық	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыра алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрахимова Дилноза Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	Құрылыстық қасиетін ескере отырып материалдарды тағдайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Бірдей және түрлі көлемдеі шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Молдабай Райымбек Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі , үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақшалар сызықтар салады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тастемір Меруерт Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру , өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жакын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі , үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға , құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Абдуғаппар Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды, ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Өртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі – түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың төрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Турабек Арайлым Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірхан Еркем Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Пішіні , түсі , көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шаяхмет Дара Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қошқар Алинұр Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қуаныш Сандұғаш Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорығында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автотомовиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құдабайев Бакытжан Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әділбек Ханшайым Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Андарбек Асемай Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көңделікті шыңығу тәсілдерін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі және отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Суреттерден жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексазбен жқмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың кесегін алақан арасында салып илей алады	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азизбек Ерік Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, белгісі) бойынша топтастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетін бояулармен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Раяна Тобы: «Балапан» кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Жеке бас гигиенаның дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымды көңіл- күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын ағай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым)және құрдастарының әрекетіне(ойыншығын бермейді)шағымданады	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	Кеңістікті бағдарлаудағы бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүре біледі	Әннің бөліктерін айта алады(ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын топылдатады)	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады	Музыка сипатына сәйес қозғалады