

ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



Бекітемін:
ЖШС «Уалихан» ББ
Менгерушісі: Қоғамова Л.Б.

Баланың жеке даму картасы

«Балапан» кіші топ

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні Әзізбекі Аманжол
 Баланың туған жылы _____

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тұрақтылық қалыптасуы	Тұрақтылық қалыптасуы және оқумен ойнау қабілеті артуы	Тұрақтылық қалыптасуы және оқумен ойнау қабілеті артуы	111
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жарыс қалыптасуы	Сөздік қоры және оқумен ойнау қабілеті артуы	Сөздік қоры және оқумен ойнау қабілеті артуы	111
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түркістан ақсортасы және сабақтар арқылы білімдерін жетілдіру	Түркістан ақсортасы және сабақтар арқылы білімдерін жетілдіру	Түркістан ақсортасы және сабақтар арқылы білімдерін жетілдіру	111
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша баяндалған үйірме	Сурет бойынша баяндалған үйірме	Сурет бойынша баяндалған үйірме	111
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры және оқумен ойнау	Сөздік қоры және оқумен ойнау	Сөздік қоры және оқумен ойнау	111

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сапарғали Нәзім

Баланың туған жылы 18.01.2022.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балана"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			қималдау ойындары. жаңса ойындары белсені деңгейі	
Коммуникативтік дағдылар			сөздік қорымен ойын жасау нәтижесінде	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			түстерді, нәтижесінде амалдарымен	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			жаңса сөздерін сөйлеу қарастыра алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			сөздік қорымен жаңса дамытады.	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Махамбет Әбжан

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балажан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жиындар дамыту.	Жиындар үлгісі - бұл балалар ойындары бармақ ойыны- дармен үйрену. Дармен үйрену.	Жиындар үлгісі - бұл балалар ойындары бармақ ойыны- дармен үйрену. Дармен үйрену.	
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жарас дамыту.	Сөздік қоры жарас дамыту.	Сөздік қоры жарас дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсініктерді ажырату санауға, нәтижесін қарауға.	Түсініктерді ажырату санауға, нәтижесін қарауға.	Түсініктерді ажырату санауға, нәтижесін қарауға.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша баяндамауды үйрену.	Сурет бойынша баяндамауды үйрену.	Сурет бойынша баяндамауды үйрену.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жарас дамыту.	Сөздік қоры жарас дамыту.	Сөздік қоры жарас дамыту.	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Рамиз Нурмухаммед

Баланың туған жылы

28.11.2027

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балана"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			қимылдық ойын - дарға жақсарту далалары	III
Коммуникативтік дағдылар			сөздік қорын, жақсарту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар			пішілерді, түстерді анықтау	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			жақсарту сәлем ертегі айтты	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			сөздік қоры жақсарту	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Ахметжанов Денис

Баланың туған жылы

2010.2.02

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Ақжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Мұндағы бақылау нәтижесіндегі шаралар мен түзету шаралары.	
Коммуникативтік дағдылар			Сөздік қоры мен мәдениеттілік нәтижесіндегі шаралар мен түзету шаралары.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Мұндағы бақылау нәтижесіндегі шаралар мен түзету шаралары.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Сұрақтар мен жауаптар нәтижесіндегі шаралар мен түзету шаралары.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Сөздік қоры мен мәдениеттілік нәтижесіндегі шаралар мен түзету шаралары.	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Мұхамбет Абылрахман

Баланың туған жылы

05.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балапан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Барлық ойындарда қатысуда. Басшылық етеді.	
Коммуникативтік дағдылар			Сөздік қорға әсер қалдырған. Ой-сөзін менсереді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ғылым-ақыл пішінін жі менсереді.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Жерге сәйкес әңгімелерді менсереді.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Сөздік қорға жасаған қалам.	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Усман Жамал

Баланың туған жылы _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балабақша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық дамыту.	Физикалық дамыту. Бойын тарту, қолмен жұмыс істеу.	Физикалық дамыту. Бойын тарту, қолмен жұмыс істеу.	111
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жарты дамыған.	Негізгі ойды сөздік тілмен жеткізуді дамыту.	Негізгі ойды жеткізуді дамыту. Негізгі ойды, негізгі ойды.	111
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түркістан аймағының тарихы мен мәдениеті туралы білімді дамыту.	Танымдық дамыту. Түркістан аймағының тарихы мен мәдениеті туралы білімді дамыту.	Танымдық дамыту. Түркістан аймағының тарихы мен мәдениеті туралы білімді дамыту.	111
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сөздік қорымен байланыстыратын сөздерді дамыту.	Жарам сөздерін дамыту.	Жарам сөздерін дамыту. Жарам сөздерін дамыту.	111
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорымен байланыстыратын сөздерді дамыту.	Сөздік қорымен байланыстыратын сөздерді дамыту.	Сөздік қорымен байланыстыратын сөздерді дамыту.	111

Баланың аты-жөні Тигазбай Қоркем
 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың туған жылы _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	қимылдар дамыту	қимылдар дамыту, ойын-танысу, жинақтар дамыту	қимылдар ойындар, ойын-танысу, жинақтар дамыту	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздер қорған дамыту	көрсеткішпен жеткізуді дамыту	көрсеткішпен, сөздер қорған жеткізуді дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түстер, өлшемдер, санадраттар, санадрат дамыту	түстер, өлшемдер, санадраттар, санадрат дамыту	түстерді, пішіндерді, жас сәттерді дамыту	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сүйен бойынша бағаламаларын сойлауды дамыту	жақын сойлау	жақын сойлау сойлау құрастарға айналу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сөздер қорған дамыту	сөздер қорған дамыту	сөздер қорған жеткізуді дамыту	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Умарбек Нұрбек

Баланың туған жылы

29.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балабан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			қимылдар айып- дарда тауар айыпдар	II
Коммуникативтік дағдылар			сөздік қорға айып тауар және тауар	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар			тауарды, тауар дарды, тауар дарды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			тауар сәйкес сәйкес құрастырады	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			сөздік қорға тауар дауар	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Қарағаш Мұрағалиев

Баланың туған жылы

06.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Балапан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			қимылдан ойындар да маусым дамыту	II
Коммуникативтік дағдылар			сөздік қорын оқу мақсат жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар			мүсіндерді, пішіндер- ді, сәндік мақсат үйренеді	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			мақсат сөйлемді сөйлем құрастыра алады	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			сөздік қорын мақсат дамытады	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Мамырғали Әзімша

Баланың туған жылы

28.09.2021.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

4 "Баламалық"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			Физикалық даму	
Коммуникативтік дағдылар			Менің ойым сұрақ таңдауға бағытталған сөйлеу тілі.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Сөйлеу мен ойлау ді арқылы жауап беру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Сұрақ тарапынан байланыстыратын сөйлеу үлгісі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			Сөйлеу үлгісі жауап даму.	

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Мәдденет Нұрбергелі
 Баланың туған жылы _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Тұрақты ойын тәртібін сақтау. Ойын дамыту.	Қызығарлық ойын дамыту.	111
Коммуникативтік дағдылар		Негізгі ойын сөздерін жеткізуді дамыту.	Сөздік қоры жеткізуді дамыту.	111
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Түрлерді ажырату, ұғымдарды ажырату, ақпаратты дамыту.	Түрлерді ажырату, ұғымдарды ажырату, ақпаратты дамыту.	111
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Жарық сәйлеу іс-әрекеті.	Жарық сәйлеу іс-әрекеті.	111
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Сөздік қорын жарық дамыту.	Сөздік қорын жарық дамыту.	111

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Қамалықов Ақжол

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			жылдамдық ойындары да белсенді ойындайтын жаттығулар, меншік ойындар және жаттығулар	II
Коммуникативтік дағдылар			меншік ойындар және жаттығулар	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар			нәтижелерді түсіну және ажырату белгілері	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			жаңа сөйлем сөйлемін құрастыру арқылы	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар			сөйлемді құрастыру және дамыту	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Досжан Мусымет

Баланың туған жылы 10.09.2021.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер			<i>Физикалық даму деңгейі.</i>	<i>II</i>
Коммуникативтік дағдылар			<i>Сөздік қоры даму деңгейі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.</i>	<i>II</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар			<i>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.</i>	<i>II</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			<i>Сурет бойынша жасалған сурет.</i>	<i>II</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			<i>Сөздік қоры даму деңгейі.</i>	<i>II</i>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Песеев Айно

Баланың туған жылы _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / _____

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Ұшымал қалың баран айында тінсіздікпен айналысқан.	Ұшымал қалың баран айында тінсіздікпен айналысқан.	Ұшымал қалың баран айында тінсіздікпен айналысқан.	
Коммуникативтік дағдылар	Сөздің жарық жар сөз қалыңдан.	Сөздің жарық жар сөз қалыңдан. Негізін сөздің жеткізген аясы.	Сөздің жарық жар сөз қалыңдан. Негізін сөздің жеткізген аясы.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тіңістерді аясы. төрт сәлемің тінсіздікпен айналысқан.	Тіңістерді аясы. тінсіздікпен айналысқан.	Тіңістерді, тінсіздікпен аясың, аясың.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша бейнеленген сөйлемді үйрету.	Тарса сөйлемі	Түрліше үйрету он сөйлемі.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздің жарық жар сөз қалың.	Сөздің жарық жар сөз қалың.	Сөздің жарық жар сөз қалың.	

Баланың аты-жөні Нағме Аманжол
 Баланың туған жылы 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Тұрақтылық дамыту.	Тұрақтылық дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	III
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жарал дамыту	Сөздік қоры жарал дамыту	Сөздік қоры жарал дамыту	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсінікті анықтау түсінікті анықтау түсінікті анықтау	Түсінікті анықтау түсінікті анықтау түсінікті анықтау	Түсінікті анықтау түсінікті анықтау түсінікті анықтау	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сұрақ қойып жауап беріп тапсырма орындау	Сұрақ қойып жауап беріп тапсырма орындау	Сұрақ қойып жауап беріп тапсырма орындау	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жарал дамыту	Сөздік қоры жарал дамыту	Сөздік қоры жарал дамыту	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Азаматбек Азамат Нұрсейітұлы
 Баланың туған жылы 22.08.21
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қысқы айда дамыту	Қысқы айда, ойын тапсырмалары дамыту	Қысқы айда, ойын тапсырмалары дамыту	 -
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорына дамыту	Негізгі ойда сөздік қорына дамыту	Негізгі ойда сөздік қорына дамыту	 -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырату, сақтау дамыту	Түстерді ажырату, сақтау дамыту	Түстерді ажырату, сақтау дамыту	 -
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байлам жасау, сойлап құрау дамыту	Жақсы сөздерді жасау	Жақсы сөздерді жасау	 -
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорына дамыту	Сөздік қорына дамыту	Сөздік қорына дамыту	 -

Баланың аты-жөні 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың туған жылы Ақпан 2008
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық дамуы.	Физикалық дамуы.	Физикалық дамуы.	---
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қорын дамыту.	---
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлерді ажырату, түрлерді сәйкестендіру, түрлерді дамыту.	Түрлерді ажырату, түрлерді сәйкестендіру, түрлерді дамыту.	Түрлерді ажырату, түрлерді сәйкестендіру, түрлерді дамыту.	---
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет, ойын, музыка, қолөнер, танымдық дағдылар.	Сурет, ойын, музыка, қолөнер, танымдық дағдылар.	Сурет, ойын, музыка, қолөнер, танымдық дағдылар.	---
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қорын дамыту.	---

Баланың аты-жөні Жарымова Медина
 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың туған жылы _____
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Балалар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жылқыра дамыту	Жылқыра дамыту және қолымен жұмыс жасау оқыту.	Жылқыра дамыту және қолымен жұмыс жасау оқыту.	171
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорымен сөйлеу дамыту.	Сөздік қорымен сөйлеу дамыту.	Сөздік қорымен сөйлеу дамыту.	171
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлерді ажырату және таныу Түр дамыту.	Түрлерді ажырату және таныу Түр дамыту.	Түрлерді ажырату және таныу Түр дамыту.	171
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша баяндау Сөйлеу дамыту	Сурет бойынша баяндау Сөйлеу дамыту	Сурет бойынша баяндау Сөйлеу дамыту	171
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қорымен дамыту.	Сөздік қорымен сөйлеу дамыту.	Сөздік қорымен сөйлеу дамыту.	171

Баланың аты-жөні Ақубайым Айнабайы
 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың туған жылы 15.05.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Физикалық дамуы	Физикалық дамуы	Физикалық дамуы	III
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік дамуы, ақпараттық дағдылар	Сөздік және жазба дағдылар	Сөздік және жазба дағдылар	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша байланыстыру	Сурет бойынша байланыстыру	Сурет бойынша байланыстыру	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстыру	Сурет бойынша байланыстыру	Сурет бойынша байланыстыру	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік және жазба дағдылар	Сөздік және жазба дағдылар	Сөздік және жазба дағдылар	III