

ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



Баланың жеке даму картасы

«Балдаурен» орта топ

2022-2023 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекжай балабакшасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуқамол Раяна Қаҳрамонқызы

Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күзгөртіліктегі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді : III dengей - «жоғары»; II dengей - «ортша»; I dengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салта езінің орын таба алу, бір-бірден катарға тұру дагдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардын арасынмен енбектейді, гимнастикалық кабырга өрмелейді және енбектейді	заттардын арасынмен енбектейді, гимнастикалық кабырга өрмелейді және енбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады.2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеді.	каждегі сездер мен сез тіркестерін колданады	каждегі сездер мен сез тіркестерін колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Қаралайым сюжетті композиция күрастыруға Үйрету.	Затқа қарал және елестету арқылы жұмыс жасауға Үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-орнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-орнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әнгімелелу және карым-қатынасын билдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға калыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

**Білім беру үйымы : ЖПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Абдулганиева Динара Арсеновна** **Топ «Балдаурен» органды тобы**

Күзүргетілкітер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - жептөксан)	Араптык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маясын-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : II дәнгей - «жоғары»; II дәнгей – «ортша»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Калыпты жаңдайды кабылдау кабілетін калыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудін басталқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	Уш дөңгелекті велосипед тебу дагдыларын менгерген	Уш дөңгелекті велосипед тебу дагдыларын менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алушуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейінкерлерге жаңашырлық танытады	дауысты және кейір дауысыз дыбыстыруды анық айтады	дауысты және кейір дауысыз дыбыстыруды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды тоғастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді	біртекті заттарды тоғастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді
Шыгармашылық	Алаканмен тік және дөңгелегіп илеуді Үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын шішіндерді тандай алады.	оюдын әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін беліп көрсетеді:	оюдын әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін беліп көрсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Казақстан елінің туын танып, аттай блуге Үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	сюжетті-ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Аяна Хабиблакызы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күздергілшіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан - желтоқсан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді : II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимбұлдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Сұра туследі, суда ойнайды	Сұра туследі, суда ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендеріп ойнауға қызықтыру	Тактикарды, елеңдерді жаттай алады және мәнерлеп алай алады	Қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады	Қажетті сөздер мен сез тіркестерін колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын аныктай алады	Екі затты белгілі өшемі бойынша салыстырады	Екі затты белгілі өшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекетінің дамуы	Пішіндерді болу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярланаған ірі және барынша үсак элементтерді орналастырады және желимдейді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттагы және ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бобеюжай балабакшасы

Баланың Т.А.Ә. Ақбұта Каусар Жанибеккызы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II деңгей - «оргаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	Сапта өз орнын таба білу кабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындаі алады	Бірлескен кимбылды ойындарга катысады	Бірлескен кимбылды ойындарга катысады
Коммуникативтік дағдылары	Оленді эмоциялды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады.2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеді.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады:	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікпі бағдарлай білу кабілетін бекіту	Күрүлісь боліктегін ажыратады және атайды,өзі күраған күрүлісын күршактың,ойништықтардың елшемдерімен жасауға тырысады	Ұзындыны, ени, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындыны, ени, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шыгармаштық дағдыларының, зерттеу ісрекеттін дамуы	Сурет салу барысында кылкалам,фломастер,каламды еркін ұстауға үйрету	Мұсіндеуге жақетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді итерген	Мұсіндеуге жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген	Мұсіндеуге жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелөу және карым-катынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме осімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	казак халқының тұрмыстық түрмөстық заттарын атайды:	казак халқының тұрмыстық түрмөстық заттарын атайды:

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКШ «Уалихан» бебежай балабакшасы»

Баланың Т.А.Ә. Алайдар Ағзамбек Ақбарұлы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күзүргөтілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - сүүр)	Араптык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - сүүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды дұрыс орындауды жептіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салаатты емір салты туралы орындау ретін белдеi	Үстел басында мәдениеті тамактану дағдыларын белдеi:	бір-бірден сапка, шенберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлерін сактайды	Ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді, өз ойны айтады	Ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді, өз ойны айтады
Танымдық және зияткерлік дағылары	Оң,сол колды ажыртата білу кабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пійдалана отырып, ірі және үсак күрүліс материалдарынан заттар күрастыра алады	Өзіне катысты көністік бағыттарын аныктайды	өзіне катысты көністік бағыттарын аныктайды
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу ісірекетінін дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқап, аттай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым өрежелерді белдеi:	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым өрежелерді белдеi:

Баланын жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

**Білім беру үйімі : ЖКШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы»
 Баланын Т.А.Ә. Алмахан Аяла Нуралықызы **Топ** «Балдаурен» ортанды тобы**

Күзүргеттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дengей сәйкес келеді : III дengей - «жонары»; II дengей - «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Мәдени гигиеналық машинарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттыгуларын орындау ретін белді	Киммызды ойындарды қызығып ойнайды	Киммызды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлел сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертеғілерді сақналауға катысады. 2-3 сөйлеммен өз ойны жеткізеді.	казак халқының құндылықтарына қызынуышылық танытады:	казак халқының құндылықтарына қызынуышылық танытады:
Танымдық және зияткерлік дағылары	5-ға дейін тұрақтерін жетілдіру санауды бекіту	Бір затты топтан беледі және топтарға біркітре алады	карама-карсы тәулік боліктерін беледі:	карама-карсы тәулік боліктерін беледі:
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Сурет салу барысында кылкалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дәғдүлтерін орындауды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана беледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана беледі
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды	Табиғат пен ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқап, аттай білуге Үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Тұратын каласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінкітерге ие:	Тұратын каласы мен ауылы тұралы, Қазақстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінкітерге ие:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Амангелди Нариман Бактиярұлы Топ «Балдаурен» ортancы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желгоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дегейі сәйкес келеді : III дегей - «жогары»; II дегей - «ортаса»; I дегей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Калыңты жағдайды кабылдау қабілетін калыптастыру.	Биік емес тәбешіктен сырғанауды өздігінен орындайты	бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын табады	бір-бірден сапқа, шенберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дардарлары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендердір ойнауга кызықтыру	Коршаган оргата катысты түрлі сұрақтарға 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дардарлары	5-ға дейін тұра, кері карай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға карай жасауга тырысады	тен және тен емес заттар тобын салыстырады	тен және тен емес заттар тобын салыстырады
Шыгармашылық	Түстерді тану қабілетін бекіту	Карапайым сюжеттік композицияларды күрайты, қағаз бетіне тұтас орындайты	Энніц қаркынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	Энній қаркынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Өлеуметтік эмоционалды дардарларды калыптастыру	Ісәрекеттің дамуы	Өз отбасы мүшелері туралы тақырыптарда әнгімелеседі	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы карапайым түсінкітерге ие:	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы карапайым түсінкітерге ие:

Баланын жеке даму картасы
 2022-2023 оку жылына арналған

**Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебежай балабакшасы»
 Баланын Т.А.Ә. Арапбек Айша Бибі Шакабайқызы Топ «Балдаурун» ортанды тобы**

Күздерреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (казан - жетексөн)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дәнгей сәйкес келеді : III дәнгей - «жоғары»; II дәнгей – «ортаса»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	Сапта өз орнын табу, шенберге, бір-бірден катарага түрү кабілетін жетілдіру	Бір-бірден шенберге қайта түралды, саптағы өз орнын табады	Долты жонары-төмен лактырады, қагып алады	Долты жонары-төмен лактырады, қагып алды
Коммуникативтік дағдылары	Тілдеі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу карынына ие; сездік корындағы сөздерді орынды пайдалана алады	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкерлерге жаңашырылық танытады	Сюжетті эмоционалды кабылдайды, кейінкерлерге жаңашырылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, білктігіне карай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды күрастырады және бөліп алады;	Жаңаны тануға үмтүләді, заттарды қызығып, куаныш зерттейді	Жаңаны тануға үмтүләді, заттарды қызығып, куаныш зерттейді
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Каралайым сюжетті композиция күрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс колдана алады	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Казакстан елінің туын танып, аттай білуге үйрету.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атайды	Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылық танытады:	Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылық танытады:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебекій балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Берікбай Аяжан Жолдасбекқызы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күздереттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетпоксан жетілдірүү)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дengей сайкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей - «ортша»; I дengей - «томен»)
Физикалық касиеттер	Салта өз орнын табу, шенберге, бір-бірден катарға тұру кабілетін жетілдірүү	Дене жагтынударын орындаға қызығушылық танытады;	Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және үзындыққа сектреді;	Тұрган орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және үзындыққа сектреді;
Коммуникативтік дағдылары	(Екін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдірүү	Сахнаны, аланды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзкарасын билдіруді калыптастыру;	Ерессектермен бірге ертегілерді, каралайым көрністерді ойнайды;	Ерессектермен бірге ертегілерді, каралайым коріністерді ойнайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге каралайым байланыстар орнатса алады	Ұзындыны, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шыгармашылық	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, каламды ы еркін ұстауға үйрету	Казак оюнының бөліктері туралы ұтымдар калыптастыру;	Күрүлys белгітерін ажыратады және атайды;	Күрүлys белгітерін ажыратады және атайды;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табиғат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқап, аттай блуге Үйрету	Казак киіз үйі онын құрылышы шіндегі заттарды, үлгіткін кімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Тірі және олі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекій балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Еркін Жансая Нұрдаулетқызы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан - жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан - сузір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маясындағы)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : II денгей - «жогары»; II денгей – «ортаса»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастилқы калыпқа түрүү жетілдіру	Дене жатынуларын орындауға қызынушылық танытады; түрлі тапсырманар орындаап, бір-бірден санта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга тарту	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	окылған шыгармадан қызықты үзінділерді, создер мен карапайым сөз тіркестерін кайталаپ айтады:	окылған шыгармадан қызықты үзінділерді, создер мен карапайым сөз тіркестерін кайталаپ айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністікі бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөпесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұралдарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды	өзіне катысты көністік бағыттарын анықтайды
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Карарайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Кайшының дұрыс үстайды және бөлкітерді жақсылырады	Энниң каркынына сәйкес топпен косылыштың ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	Энниң каркынына сәйкес топпен косылыштың ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы каррапайым өзгерістерді байқап, атайды; білуге үйрету	Өзі тұган елді мекенін, тұган елін агайды;	тұган елкенін кейір есімдіктері туралы түсініктерді менгерген:	тұган елкенін кейір есімдіктері туралы түсініктерді менгерген:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекожай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. әбдіхалел Алинур Нұрғазыұлы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетіпоксан)	Араптык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді : III дengей - «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды кайтарап, бастапқы калыпта түрүү жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады.2-3 сейлеммен өз ойын жеткізеді.	казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	казақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері кәрай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Каралайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа карал және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын бледі, оларда ойнайды:	балалар музыка аспаптарын бледі, оларда ойнайды:
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Каралайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табигатпен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тауелділігін анықтауға калыптастыру.	кейбір көтөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	кейбір көтөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:

Баланын жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы»

Баланың Т.А.Ә. Исаков Абдурасул Төп «Балдар» ортанды тобы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келелі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимбылларды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттыгуларын орындауға қызынушылық танытады;	Бірқалынты, аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді	Бірқалынты, аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп жүрді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейпкерлендеріп ойнауга дағдыландыру	Үш дыбыстар туратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру	Қыска тәкпактар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатка айтады	Қыска тәкпактар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатка айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратға алуға үртегу	Қағаз бетін бағдарлай білууді, аяға қундерін, жыл мезгілдерін атапда жұмыс істегу	Озіне қатысты көністік бағыттарын аныктайды	Озіне қатысты көністік бағыттарын аныктайды
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Сурет салу кезінде кылқалам, фломастер, каламды еркін үстәу кабілетін бекіту	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Әннің қарқынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды:	Әннің қарқынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы үғым кальптастыру	Озін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:

Баланын жеке даму картасы
 2022-2023 оку жылына арналған

**Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бөбөюжай балабакшасы»
 Баланын Т.А.Ә. Колдош Рабия Динмухаммадқызы Топ «Балдаурен» ортанды тобы**

Күздереттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (акпан - сауір) желтоқсан	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Негізгі киммұлдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спортық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын итеру	Киммұлды ойындарды қызыбы ойнайды	Киммұлды ойындарды қызыбы ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің кейіпкерлендірілі ойнауга қызықтыру	Таныс ертегілердің сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайташап айтады:	Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайташап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он,сол колды ажыртата білу кабілетін бекіту	Кеністікі және уақыты бағдарлай алуга үйретуді жалғастыру	Ұзындығы, ені, биқтігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұзындығы, ені, биқтігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Озінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Әртүрлі түстегі және пішіндегі белшектерден карапайым күрүлістар тұрғызады:	Әртүрлі түстегі және пішіндегі белшектерден карапайым күрүлістар тұрғызады:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакытайды:	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакытайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекожай балабакшасы

Баланың Т.А.Ә. Курбанәлі Саян Арстанұлы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі кимдүлдерды дұрыс орындауды жетілдіру.	Кімділды ойындардың ережесін орындауды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүруді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Күрластарымен және ерлесектермен карым катынасқа түсे алады және олардың етіншілерін орындаі алады	кітаптагы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сейлемдермен сипаттайды	кітаптагы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сейлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «кеңе» түсініктерін бекіту	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	карама-карсы тәулік боліктерін біледі:	карама-карсы тәулік боліктерін біледі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Улғі бойынша шішінің пропорциясын ескеरе отырып сурет салуды жалғастыру	курылыс боліктерін ажыратады және атайды:	курылыс боліктерін ажыратады және атайды:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы карарапайым өзгерістерді байқап, атайды білуге үйрету	Озі туған елді мекенін, тұган елін атайды	табиғатқа камкорлық танытады:	табиғатқа камкорлық танытады:

Баланың жеке даму картасы
 2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекшай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Кошкар Аяла Нурболатқызы Топ «Балдаурен» ортанды тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «ортша»; I дәнгей - «төмен») кој үстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Физикалық қасиеттер	Дағдыларды кайтарап, бастанқы калыпка түрүдү жетілдіру	Екеуден, ушеуден катарага кайта тұрады	Кол үстасын, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертеғілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады	Сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністікті бағдарлай белуді Үркету Каралайым сюжеттерді күрастыра алуға Үркету	Қағаздан колемді шіліндер жасауды Үркету Казак оюнының білгітері туралы үтимдар калыптастыру	Озіне катысты көністік бағыттарын аныктайды желім калдықтарын сурту үшін майлыкты пайдаланады:	Озіне катысты көністік бағыттарын аныктайды желім калдықтарын сурту үшін майлыкты пайдаланады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінцің дамуы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы караптайым өзгерістерді байқап, атайды білуге Үркету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінін сол жагына койып айтады	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Құлмағанбет Әлихан Еламанұлы Топ «Балдаурен» органғы тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дағдылардың кайтатап, бастанкы қалыпка түрүдү жетілдіру	Киммұлды ойындардың ережелерін орындауда Үйрету	біркальпты, аяқтың үшшымен, әр түрлі бағытта жүгірді	біркальпты, аяқтың үшшымен, әр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің кейіпкерлендіріліп ойнауға кызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылы) тұралы айтын беруді менигерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жынында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады:	зат есімдерді үстінде, астында, жынында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері карай санауды бекіту	Кеністікті және уақыттың бағдарлай алулы жалғастыру	Карата-карыс тәулік белгітерін белде:	карама-карыс тәулік белгітерін белде:
Шығармашылық дағдылары	Каралайым сюжетті композиция күрастыруға Үйрету.	Адамның пішінін (дene болектерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) МУС індеуге Үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оғарнектермен безендіреді:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оғарнектермен безендіреді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпастыру	Каралайым еңбек тапсырмаларын орындауда дағдыландыру	Казак киіз үйі оның күрлісін шіндеи заттарды, үлгітық күйдөр мен әшкейлерді атауға және ажыратуға баулу	тотта, серуенде және табигатта қауіпсіз мінез-кулдық ережелерін сактайды:	табигатта қауіпсіз мінез-кулдық ережелерін сактайды:

Баланың жеке даму картасы
 2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекшай балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. Муралиева Мария Жұмабекқызы Топ «Балдаурун» ортанның тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (казан - жетекшісін сипаттауда)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму дәнгейі сәйкес келеді : III дәнгей - «жогары»; II дәнгей - «орташа»; I дәнгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салта ез орнын табу, шенберге, бір-бірден катарага түрү кабілетін жетілдіру	Дене жагтындарын орындауға қызығушылық танытады;	турған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкреді:	турған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкреді:
Коммуникативтік дағдылары	(Екін, мәнерлеу) мәнерлелі сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, аланды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің козкарасын білдіруді калыптастыру;	окылған шыгармадан қызықты Уздандырді, сөздер мен қарашайым сөз тіркестерін кайтарап айтады:	окылған шыгармадан қызықты Уздандырді, сөздер мен қарашайым сөз тіркестерін кайтарап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу кабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатады	екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады
Шыгармашылық дағдыларын, зерттеу ісарекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды ы еркін үстaugа үрету	Қазак оюнының бөліктері туралы ұғымдар калыптастыру;	қазак халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	қазак халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табигат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, аттай білуге үрету	Казак киіз үйі оның күршіліктеріндеңдегі заттарды, үлгіткің киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады:	әдептілік танытады:
			амандасады, коштасады, комектескені үшін алғыс айтады:	амандасады, коштасады, комектескені үшін алғыс айтады:

Баланын жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебекожай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Нажмидин Зейнеп Сәменқзы

Топ «Балдауруен» ортанғы тобы

Күзгөргілшіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгей сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей – «ортаса»; I денгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды кайталац, бастанқы калыпқа түрүді жетілдіру	Дене жатынгуларын орындауға қызынушылық танытады; түрлі тансырмалар орындаған, бір-бірден санта жүреді	бірқалыпты, аяқтын ұшымен, эр түрлі бағытта жүгірді	бірқалыпты, аяқтын ұшымен, эр түрлі бағытта жүгірді
Коммуникативтік дағылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертеғілерді сақналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	кітаптагы суреттерді, онынпактар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сойлемдермен сипаттайды озіне катысты кеңістік бағыттарын аныктайды	кітаптагы суреттерді, онынпактар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап береді, оларды жай сойлемдермен сипаттайды озіне катысты кеңістік бағыттарын аныктайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үрету	4-5 ашаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлттарды, кеңеңстер мен жемістерді атауды және ажыратуды үрету;		
Шығармашылық	Каралайым сюжеттерді құрастыра алуға үрету	Кайшыны дұрыс үстайды және белгітерді жақсырады	оюлын асемдігін, онын орналасуын байқайды, олардын элементтерін беліп керсетеді:	оюлын асемдігін, онын орналасуын байқайды, олардын элементтерін беліп керсетеді:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат пен ауа райындағы каралайым өзгерістерді байқап, атайды білуге үрету	Өзі тұган елді мекенін, тұған елні атайды;	балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды:	балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды:

Баланын жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

**Білім беру үйымы : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы»
 Баланын Г.А.Ә. Сапар Алинұр Атабекұлы**

Топ «Балдаурен» ортанғы тобы

Күзүргеліктер	Бастақы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетіоссан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді : II деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Дағдыларды кайталаپ, бастақы калыпка түрүдү жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	кол үстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналуаға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қыска тақпактар мен санамактар, жаңылтпашиштарды жатқа айтады	қыска тақпактар мен санамактар, жаңылтпашиштарды жатқа айтады
Танымдык және зияткерлік дағдылары	5-га дейін көрі карай санауды бекіту	Толпарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады	екі затты белгілі олшемі бойынша салыстырады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекеттің дамуы	Каралайым сюжетті композиция күрастыруға үйрету.	Затқа карал және елеsteту арқылы жұмыс жасауға үйрету.	ересектер даярлаган ірі және үсак элементтерді орналастырады және желимдейді:	ересектер даярлаган ірі және үсак элементтерді орналастырады және желимдейді:
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Каралайым енбек тапсырмаларын орындауга дағдыландыру	Адамның табигаттен өзара әрекеттің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауга калыптастыру.	топта, серуенде және табигатта күйінсіз мінезд-құлық ережелерін сактайды:	топта, серуенде және табигатта күйінсіз мінезд-құлық ережелерін сактайды:

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекшай бала бақшасы»

Баланын Т.А.Ә. Тағабай Айдар Айдосұлы

Топ «Балдаурен» органы тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау пәнніжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетпоксан)	Аралық бакылау пәнніжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпап - сауір)	Корытынды бакылау пәнніжелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жонары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	Дағдыларды кайтарап, бастапқы калыпқа түрүү жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын мөнгерген	Уш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын мөнгерді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Таныс ертеғілерді сахналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады	Сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Біртекті заттарды тоңтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді	Біртекті заттарды тоңтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Желімдеу техникасының бастанкы дағдыларын итерген:	Желімдеу техникасының бастанкы дағдыларын итерген:
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ісарекетінің дамуы	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табигаттен өзара әрекеттінің себеп-салдарлық тауелділігін анықтауға калыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта кауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды:	Топта, серуенде және табиғатта кауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекожай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Ахмедияр Шадияұлы

Топ «Балдаурен» ортаны тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сөзір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгей сәйкес келеді : III ленгей - «жогары»; II ленгей – «ортша»; I ленгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жағтынуларын орындауға қызыгуышылық танытады;	заттардын арасымен енбектейді, гимнастикалық кабыргага өрмелейді және енбектейді	заттардын арасымен енбектейді, гимнастикалық кабыргага өрмелейді және енбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга дағдыландыру	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	сөз тұркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше күрайды	сөз тұркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше күрайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажыратса алуға үйрету	Кағаз белгін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атапда жұмыс істөу	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісөрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде кылкалам, фломастер, каламды еркін үстсуга кабілетін бекіту	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	мусінлеуге жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген	мусінлеуге жақетті негізгі техникалық дағдыларды итерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оган туралы түсінік беру Отбасы туралы ұтым калыптастыру	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысының жүргізу	табигат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:	табигат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекшай балабақшасы
Баланың Т.А.Ә. Тешабай Ерен Нұрланұлы

Топ «Балдаурен» органды тобы

Күрьицтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей – «ортаса»; I денгей - «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауды желілдіру	Спортық ойындар мен жаттынулардың басталық техникасын игеру	Тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секірді:	турған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауга қызықтыру	Таныс ертеғілерді сақналауға катысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады	сөйлегендеге бүйрек райлы етістіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол колды ажыртата білу кабілетін бекіту	Кеңістікітік және уақытты багдарлай алға Уирегуді жалғастыру	озіне катысты кеңістік багыттарын анықтайды	озіне катысты кеңістік багыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Түстерді тану кабілетін бекіту	Озінің жұмыстарын және басқа баларапардың жұмыстарын багалай алады	сазбаптың және ермексаздың касиеттерін белдеі	сазбаптың және ермексаздың касиеттерін белдеі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қаралайым өзгерістерді байқап,атай блуғе Уирету	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бурышын мекендеушілерді бакытайды:	табиғат бурышын мекендеушілерді бакытайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Усман Айгерім Бахтиерұзы

Топ «Балдаурен» органды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жептөксан	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгей сәйкес келеді : III ленгей - «жогары»; II ленгей - «орташа»; I ленгей - «томен»)
Физикалық касиеттер	Негізгі кимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Кімбылды ойындардың ережесін орындауды	бірқалыпты, аятын ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді	бірқалыпты, аятын ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Күрдластарымен және ерессектермен карым катынаска түсे алады және олардың отініштерін орындау алады	окылған шығармадан қызықты Узінділерді, сөздер мен караңайым сөз тіркестерін кайталап айтады:	окылған шығармадан қызықты Узінділерді, сөздер мен караңайым сөз тіркестерін кайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	карама-карсы тәулік боліктерін біледі:	карама-карсы тәулік боліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылары	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру ісөрекетінің дамуы	Улғи бойынша пішіннің, пролориясын ескере отырып сурет салуды жағастыру	пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын итерген	пішіндерді бояудын бастапқы дағдыларын итерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқап, атайды білуге үйрету	Озі тұған елді мекенін, тұған елін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылайды:

Баланың жеке даму картасы
Білім беру үйімі : ЖКШ «Уалихан» бебежай балабакшасы
Баланың Т.А.Ә. Хижапхожаева Иманахон Баҳрамходжаевна

Топ «Балдаурен» ортанғы тобы

Құзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетілгөсандар)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	Дағдылардың кайтарап, бастапқы калыпта түрүүдү жетілдіру .	Екеуден, шешеуден катарага қайта түрәдү	Түрган орнында көс аяқпен, алға карай жылжып, биктікten және үзындыққа сектірді:	түрган орнында көс аяқпен, алға карай жылжып, биктікten және үзындыққа сектірді:
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілердің кейіпкерлендіріліп ойнауға тарту .	Таныс ертеғілердің сақналуға қатысады. 2-3 сойлеммен өз ойын жеткізеді.	Сөйлегендеге бүйрек ралы естіктіктерді жеке колданады	Сөйлегендеге бүйрек ралы естіктіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен көністік бағдарлай білуді Үркету	Қағаздан колемді пішіндер жасауды Үркету	Біртекті заттардың толғастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді	Біртекті заттарды толғастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Каралайым сюжеттердің күрастыра алуға Үркету	Казак оюнының біліктегі тұраты үтимдәр калыптасыру	Сызықтарды, штрихтарды, дәқтарды, бояуларды ретімен колдана біледі	Сызықтарды, штрихтарды, дәқтарды, бояуларды ретімен колдана біледі
Өлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасыру	Табиғат пен ауа райындагы карарапайым өзгерістердің байқап, атай білуге Үркету	Мемлекеттік әнұраның беледі және оны қоудесінің соң жағына койып айтады	Балабакшаның Үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды:	Балабакшаның Үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды:

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оку жылына арналған

**Білім беру үйімі : ЖКШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы»
 Баланың Т.А.Ә. Шаяхмет Айзере Абдурахманқызы Топ «Балдауруен» ортанды тобы**

Күзыргетіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпап - саўр)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортада»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттер	Дағдыларды кайтатап, бастанкы калыңқа түрүдү жетілдіру	Кімбылды ойындардың ережелерін орындауга үрету	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабыргага өрмелейді және еңбектейді	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабыргага өрмелейді және еңбектейді жөне еңбектеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертеғілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындаты тұрмыс, халықтық дастүрлөр, қаласы (ауылы) тұралы айтып беруді мешгерту	Сейлекендеге бұйрық райлы егестіктерді жеке колданады	Сейлекендеге бұйрық райлы егестіктерді жеке колданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-та дейн кері карай сандауды бекіту	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды жаластыру	«бір», «көп» ұғымдарын акыратады	«бір», «көп» ұғымдарын акыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Каралайым сюжетті композиция құрастыруға үрету.	Адамның пілін (дene бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяктары) МУС індеуге үрету	Сурет салу техникасының бастанкы дагдыларына ис:	Сурет салу техникасының бастанкы дағдыларына ис:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Каралайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Казак кіз үйі оның күрлүсі ішіндеі заттарды үлгіткіштік күмдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: балабакшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сактайды:	Балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: балабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сактайды: