

ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



Баланың жеке даму картасы

«Балдәурен» органғы тобы

2023-2024 оқу жылы

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абубақыр Бисен.
 Баланың туған жылы 01.08.2020ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бағдатұрған"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<u>Шың бәтсе ұрпақ. ұжымдағына сәйкес мелгеру.</u>	<u>мектептегі іс-шаралар жүзеге асырылды. сөйлемді дамыту және тәртіпті сөйлемді дамыту және тәртіпті</u>	<u>Тік жүзді, ұжымдағына сәйкес, мектепте</u>	<u>II</u>
Коммуникативтік дағдылар	<u>Дағдыны тәртіп дамыту және сөйлемді дамыту және тәртіпті</u>	<u>сөйлемді дамыту және тәртіпті сөйлемді дамыту және тәртіпті</u>	<u>Формалардағы мектепте</u>	<u>II</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Оқу-е. сал бағдар- ын анықтама біледі</u>	<u>қоспа, мектепте құрастыра алады</u>	<u>Қоспа, мектепте құрастыра алады</u>	<u>II</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>мұндағы бірақ бөліктерді біріктіріп алады.</u>	<u>мұндағы мектепте.</u>	<u>мұндағы бірақ біріктіріп алады</u>	<u>II</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<u>қоспа, мектепте сөйлемді дамыту және тәртіпті</u>	<u>қоспа, мектепте сөйлемді дамыту және тәртіпті</u>	<u>қоспа, мектепте сөйлемді дамыту және тәртіпті</u>	<u>II</u>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Аймере Жауаар

Баланың туған жылы

01.10.2010ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Жік пәуір, шілдеге мұқабалық жасау мұқабалық жасау мұқабалық жасау	Мектепке дейінгі және мұқабалық жасау	II
Коммуникативтік дағдылар		Мектепке дейінгі мұқабалық жасау айта алады	Мектепке дейінгі және мұқабалық жасау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Мектепке дейінгі мұқабалық жасау жасау	Мектепке дейінгі және мұқабалық жасау	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Мектепке дейінгі мұқабалық жасау жасау	Мектепке дейінгі және мұқабалық жасау	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Мектепке дейінгі мұқабалық жасау жасау	Мектепке дейінгі және мұқабалық жасау	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Айгерім Таусар

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Нұрболан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сауаттар мен шаралар нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Коммуникативтік дағдылар	сауаттар мен шаралар нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сауаттар мен шаралар нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сауаттар мен шаралар нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	сауаттар мен шаралар нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)			

Баланың Т.А.Ә. Аягаса Аманжол 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың туған жылы, күні 31.05.2020ж
 Білім беру ұйымы : «Уалихан» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдеумен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Тік жүре алады сөйреді, шөкешке тұра алады.	III
Коммуникативтік дағдылары			Рыбастарда менерген.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Жаңада аяқата алады, құрастыруды толық меңгерген	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			Мүсіндеуді менерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортада дағдыларға менерген	III

Баланың Т.А.Ә. 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 03.07.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдеурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сөйлегіш нәтижесінде мекендеріне 5-6 ж. -ға	II
Коммуникативтік дағдылары			Сөйлегіш нәтижесінде дамыту нәтижесінде	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Құрастыру нәтижесінде Таным нәтижесінде	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндеу нәтижесінде	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қорытынды нәтижесінде дамыту нәтижесінде	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Бастабай Нұрия

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Нұрбобек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сауаттылық шартына қарап қызулығын шығару дамыту	Жылмен қозғалыс-сым дамыту	Күнделікті жүйеде тұрақты қозғалыс жасау қажет етеді.	14
Коммуникативтік дағдылар	Тұрақтылықпен және сүйіспеншілікпен дамыту	Шығармалардан қарап шығару, мінез құлықты тәрбиелеу	Сондықтан мұнда айналасындағы жандарға сенерген.	14
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсініктерді зерттеу, танып-білімді дамыту	Түсініктерді ажырату, сондықтан танып-білімді дамыту	Сондықтан мұнда сенерген	14
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүйіспеншілікпен байланыстырып сойылуға дамыту	Сүйіспеншілікпен дағдыларын дамыту	Сүйіспеншілікпен дағдыларын дамыту	14
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Создық қорын дамыту	Қарап ертеледі, көріп танып-білімді дамыту	Қарап ертеледі, көріп танып-білімді дамыту	14

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Дилібек Заңзар

Баланың туған жылы, күні 29.11.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			<i>шеңберге 7к түрады теңіругі, секіругі толық меңгерген</i>	<i>14</i>
Коммуникативтік дағдылары			<i>сөздерді айна алады дабычтардың меңгерген</i>	<i>14</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары			<i>құрастыру нәтижесінде түрлі - түрде құрасты- рыра алады.</i>	<i>14</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			<i>сұрақ сағады, бағдардың толық меңгерген</i>	<i>11</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қал ыптастыру			<i>қоршаған ортадағы дағдылардың толық меңгерген</i>	<i>14</i>

2

Ваймыра Ахмет

13. 11. 2020

(балабақша/мектепке)

гимназиядағы) мекте

Гурьбобек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салмақтары ешқандай да өзгеріс болмаған, қозғалыс қабілетін дамыту, үйрену	Қызығын баулап отырып, оған тәжірибелілікпен оқыту, үйрену	Менің баулауым мен баулауымның нәтижесінде оқушының даму деңгейі	14
Коммуникативтік дағдылар	Өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау	Өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау	Өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау, өзін-өзі баулау	14
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар	Зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар	Зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар, зияткерлік дағдылар	14
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	14
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	14

Баланың Т.А.Ә. Сәлімжан 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың туған жылы, күні 05.06.2014.
 Білім беру ұйымы : «Уалихан» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдеумен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Сөйлеу, икемділік түзету, тәртіпті тамыз мекенінен	II
Коммуникативтік дағдылары			Рыбақтарға балық менінен	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			18 ұжымның ішіндегі тамыз құрастыру алды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			мүсіндеуді табыс менінен	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қал ыптастыру			Бермектен ортадағы дәлелдерді табыс менінен	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Ибраһимовна Диванова

Баланың туған жылы

11.08.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдарланған"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Тік тұрғыш шеңберге қимылдарды жүргізді. біледі.	Тік тұрғыш шеңберге тұрғын біледі.	III
Коммуникативтік дағдылар		Диалогтар мен диалект сөз айта біледі.	Сөз айта біледі. Диалогтарда мәңгерген.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Диалекттер мен диалект құрастыра алады.	Диалекттер мен диалект құрастыра алады.	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Түркістан Астана Ташкент	Түркістан Астана Ташкент	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Түркістан Астана Ташкент	Түркістан Астана Ташкент	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Ибраһимов Диназа

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Құрбәбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	оқумен үйіспейтіндігі жоспарды көтерген жер- тегімен оқумен жүруді жүзеге асырғандық			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеудің маңызын дәл қарама-қарсы аудан маңында			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	сұрақтарға көп оқумен құрастырылған сұрақтар			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тілдердегі оқумен сәйкестігі			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздің қарым- қатынасы			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Ғошқар Бағдатбек

Баланың туған жылы

03.06.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдатбек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	сеңгірдің аяқтарының қаралымын әдісін меңгерген	ақпан секіруге дайындық әдісін меңгерген.	шілдеге күтуде ұзындықта секіруге меңгерген.	
Коммуникативтік дағдылар	дауыспен және дауыссыз дыбыстардың айырмасын айта алады.	дыбыстардың кейбір дыбыстарын меңгерген.	Қыркүйекте меңгерген.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бір немесе көп ұғымдардың айырмасын танытады.	заттардың зерттеуін таныта алады, қарапайым, қарапайым, қарапайым танытады.	заттардың зерттеуін таныта алады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сөздермен, бөзден дағдарым ретімен қарапайым айналады.	негізгі нәтижелерді таныта алады, кейбірін қарапайым.	Түсінікті анықтауға алады кейбірлерін қарапайым.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін-нің есімдерін айтуда таныта алады.	Айып аға айтқан, кейбірлерін біледі.	Отбасы мүшелерін толық айта алады.	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамұд Оспан Исмағұл

Баланың туған жылы, күні 09.07.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдеумен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			шеңберге бік тұр-ды мүшесі ұзындығына секіре алады.	11
Коммуникативтік дағдылары			дубастарды табық иелермен	11
Танымдық және зияткерлік дағдылары			құрметтіліктерімен табық иелермен	11
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			мүшесіндегі иелермен	11
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			қорықпай орындайды дағдыларды иелермен	11

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мұнарбек Айсәде

Баланың туған жылы 16.09.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ (мұнарбек) Аядауырақ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Айыртмалы қимылмен түзумен жетектеліп қимыл жүзуді жүйелі жаттықтыру	шөлдерге тік тұрады ұзындығына сәйкес ағадан	шөлдерге тік тұрады, ақпандағы түзетірі ағадан.	III
Коммуникативтік дағдылар	Сенімділік қатынасы дың қарым-қатынасы дың қарым-қатынасы дың қарым-қатынасы	сөзді айтпай дәлелдерді қолдан сөзді айтпай.	Дәлелдерді қолдан	IV
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сүйеніске қарап өзінің қызығарлығын анықтайды	Сүйеніске қарап өзінің қызығарлығын анықтайды.	молтық сүйеніске	IV
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дүние сенімді, қатынасы, молтық	молтық сүйеніске ағадан.	молтық сүйеніске ағадан.	IV
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сүйеніске қарап	Сүйеніске қарап өзінің қызығарлығын анықтайды.	Сүйеніске қарап өзінің қызығарлығын анықтайды.	IV

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нақыпбек Гусейин
 Баланың туған жылы 08.08.2000ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бағдарлан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		төңіректегі объектілерге бақылау жүргізіледі.	қимылдарға жүргізіледі.	11
Коммуникативтік дағдылар		ойыншықтармен -мен сөз айта біледі.	сөз айта алады ойыншықтармен сөйлеседі.	11
Танымдық және зияткерлік дағдылар		конструктивті құрылымдар алды.	конструктивті құрылымдар алды.	11
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		мүсмерді аяқтатпа білуді менгерту	мүсмерді аяқтатпа алды менгерту	11
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		қоршаған ортадағы көлік ұшатындарды танып қалыптастыру	қоршаған ортадағы дағдыларды менгерту	11

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Исмергенбек Айжан

Баланың туған жылы, күні 22.07.2008ж.

Білім беру ұйымы : «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдеумен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			мүжіруді, ұзын-қа сегіруді, толғау жасауға	III
Коммуникативтік дағдылары			сөйлеуді, жазу жасауға	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			конструктивті жасауға, жазуға	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			мүжіруді жасауға	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қал ыптастыру			қоршаған ортада дағдыларды жасауға	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Ахметов Асан

Баланың туған жылы

19.08.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Алғашқы қадам"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қызығушылықпен ойнайды, ойынға белсенді қатысады. Ойынға қатысудағы ерекшеліктері.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	14
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік дағдылардың амбыраға алынған дағдылар.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	14
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сен пәнге оқу қызығушылығын арттыра алады.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	14
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлерді анықтау - бұл маңызды міндет.	Түрлерді анықтау - бұл маңызды міндет.	Түрлерді анықтау - бұл маңызды міндет.	14
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қызығушылықпен ойнайды, ойынға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	Ойынға белсенді қатысады, ойынға белсенді қатысады.	14

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сейдүлі Сүтман
 Баланың туған жылы 01.10.2010.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<u>Траш қызығайды</u>	<u>Ойында бексінді. Қимылды бау.</u>	<u>Қызықпен жаттығып бексінді қабілетін</u>	<u>III</u>
Коммуникативтік дағдылар	<u>Сөздік қоры орташа дамыған. Сураққа жауап береді.</u>	<u>Сураққа жауап береді.</u>	<u>Сөзді айта алады. Әңгімелерде мәнерлен</u>	<u>III</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Түстерді ажыратады, сәлемдік геометриялық пішіндерді ажыратады.</u>	<u>Түстерді ажыратады. Сәлемдік геометриялық пішіндерді ажыратады.</u>	<u>Түстерді танып ажырата алады.</u>	<u>III</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<u>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрену.</u>	<u>Сураққа жауап беру арқымен сөйлейді.</u>	<u>Сурет бойынша сөйлеуді мәнерлен</u>	<u>III</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<u>сөздік қоры орташа.</u>	<u>Қорықтан орташа іскістіктерін бақылау.</u>	<u>Қорықтан орташа зияткерлік мәнерлен</u>	<u>III</u>

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Тасиір Димқан

Баланың туған жылы

04.07.2020ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдар" / "Бағдар" / "Бағдар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	мелбесе тұрады ұзындықта секіруді меңгерген	мелбесе тұрады ұзындықта секіруді қысқартып ойнайды	Тік торға, шайға, құрғақ секіруді меңгерген	II
Коммуникативтік дағдылар	дауыссыз м-с дауыссыз дауыстардан анық айта алмайды	дауыстардан анық айта алмайды	дауыстардан анық айта алмайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сол және оң қолдарын анықтама біледі.	Сол және оң қолдарын анықтама біледі.	құрылымдардағы танымдық қабілетін анықтайды.	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді, құрастырады.	Суретке қарап бару арқылы сөйлейді.	Суреттің түсінісін анықтайды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Суретте және суреттегі заттардың арасындағы өзара байланысты анықтайды.	Суретке қарап бару арқылы сөйлейді.	Суреттің түсінісін анықтайды.	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Серікбай С.

Баланың туған жылы

21.05.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдар" /

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	шаралар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	шаралар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	шаралар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	14
Коммуникативтік дағдылар	дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	14
Танымдық және зияткерлік дағдылар	танымдық және зияткерлік дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	танымдық және зияткерлік дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	танымдық және зияткерлік дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	14
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шығармашылық дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	шығармашылық дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	шығармашылық дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	14
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	әлеуметтік-эмоционалды дағдылар мен жетілдіру шаралары мен жетілдіру шаралары	14

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Турабаек Арайым

Баланың туған жылы

03.08.2008ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдар" /

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Сарпа тұрғын ұзындық секундін шектесе тұрғын тік тұрғын біледі.	Сарпа тұрғын ұзындық секундін шектесе тұрғын тік тұрғын біледі.	II
Коммуникативтік дағдылар		Дружесіз тұрғын мектеп- тен танып айма алады.	Дружесіз тұрғын мектеп- тен танып айма алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Құрастыру тәртібін түсіні білмейді.	Құрастыру тәртібін түсіні білмейді.	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Түстерді өңірлеу - танып айма айта алады.	Түстерді танып айта алады.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Уақыт, көңілдерді танып ұжымның қалыптасуы.	Уақыттан өткенде дәлелдерді мектептен	III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Жұрманбек Дамыр

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Жұртбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өзін қосымша сөздерді қимылмен қайталайды	Жеті бір бөзбегімен мәңгерген	меніңше түрде ұзаққа сөйледі түсіне алды	14
Коммуникативтік дағдылар	Ересекпен бірге қатынасады. өз бейнесін аңғарды	Мұңаумен бірге сөйледі маңындағы	сөзді таңдап айта алды оқысқақпен аңғарды	11
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мүсіміктің бейнесін ойын ойына алды	Ойын ойыны жеткізді	Әңгірестірілген сұрастарға алды	19
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мәңгілікпен бірге сөйлемін салуға талпынады	Сүйреп салуға иікелі бар қызынады	мүсіндерді аңғарды салады	11
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Мәңгілікпен мүсіндер	Сұрақтарға жауап береді	Бейнесін аңғарды дәлелдерін көрсеткен	14

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Майн Жан

Баланың туған жылы 11.09.2010ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Жүзбөбек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Зерттей алады қызығады.	менберге тұрады секіреді.	менберге тұрады тұрақта секіреді. Тамаша секірген	— III
Коммуникативтік дағдылар	Мен бір достарыммен менбермен.	достарыммен айта сөйлейді.	Сөйлейді дамыған	— III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойын ойыны ойында алады.	Ойынға барап ойыны ойында алады.	тамыз секірген	— III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойын ойыны құрастырып ойында алады.	түрлерді анықтайды айма береді.	түрлерді анықтайды секірген	— III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ойын ойынымен	Ойында ойында қызықтанды ойында алады.	Ойында ойында қызықтанды ойында алады.	— III

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Уайда Айсүмем

Баланың туған жылы

19.06.2020 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдар" /

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		мектепке ғұрада ұзындықта секіреді.	мектепке ғұрада секіреді тәртіпке асады.	II
Коммуникативтік дағдылар		дмбастардың кейбіреуін айтады.	дмбастардың мектепке	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар		жаппарда әдепкейде мәңгі заманға құндылықтар тапқырлықта.	жаппарда аяққада асады.	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		бөзуді, әсіресе сұрам сауца тартыды.	третерді тамыз мектепке	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		қоршаған ортада қойып, ұшақтардың молыс ұшқындары қамалмастыру.	қоршаған ортада жаңылардың мектепке	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Ғаффар Асқархан

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

Ғұрбәбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қызылдан дамыту	Өзге - өзі қызмет нәтижесінде дамытушы		
Коммуникативтік дағдылар	Ғұрбәбек ақпан	Қызылдан дамытушы ақпан		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ғұрбәбек сәуір сәуірде оқыту	Қызылдан дамытушы сәуір		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ғұрбәбек сәуір қызылдан дамытушы сәуір	Қызылдан дамытушы сәуір		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Оқу нәтижесі ақпан	Ғұрбәбек сәуір сәуірде оқыту		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Зраимова Жанек
 Баланың туған жылы 30.07.2020ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Бағдармен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	көпбөріне тараптан салмақты өзгертуге маба алады.	түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	Түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	14
Коммуникативтік дағдылар	түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	Түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	14
Танымдық және зияткерлік дағдылар	он және сәтін өзгертуге өткізуге алады.	сәтін өзгертуге өткізуге алады.	сәтін өзгертуге өткізуге алады.	14
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	түрлерін, шешімдерге түрлерін қысқартуға түрлерін біледі.	14
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортадағы сезімсіздіктерін кезеңін	қоршаған ортадағы сезімсіздіктерін кезеңін	қоршаған ортадағы сезімсіздіктерін кезеңін	11

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні

Әркебай Әркебай

Баланың туған жылы

28.05.2010ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

"Бағдарлан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Мектепке дейінгі сәтіндегі оқу табағы.	Узандықта секіру тік жүруді біледі.	Мектепке дейінгі секіруді біледі.	II
Коммуникативтік дағдылар	Жидік дәмделген ащында ағуан дәмделгендігі	Дәмделген ағуан ағуан	Сәлеметтігі ағуан дәмделгендігі ағуан	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оқу жүйесі сал қалғарын ағуанға ағуан	Құрастыру нәтижелерін құрастыра ағуан	Құрастыру нәтижелерін құрастыра ағуан	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді таңдау түстерді таңдау таңдау нәтижелерін	Түстерді ағуанға ағуан нәтижелерін	Түстерді таңдау ағуанға ағуан	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортадағы көзге іскеріні кеңейту	Қоршаған ортадағы көзге іскеріні таңдау нәтижелерін	Қоршаған ортадағы көзге іскеріні нәтижелерін	II

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Асаттар Бегжан

Баланың туған жылы _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ (Мүрбөген) Бағдарлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Сауықтыру шаралары қозғалыс арқылы дамыту.	Қымыл қозғалыс арқылы дамыту, зерттеушілік проекттер, шығармашылық жобалар, ойын-сауық.	Әлемнің қозғалыс арқылы дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылар	Жұрттастарымен және ересектерімен қарым-қатынасқа түсетін дағды.	Шығармашылық проекттер, зерттеушілік жобалар, ойын-сауық.	Рыбыстардың мекеніне.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сұрақтарға жауап беру, ойын-сауық арқылы дамыту.	Түрлерді ажырату, таңдау, саралау, түрлерді біледі.	Санауды біледі, түрлерді ажырату арқылы.	IV
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлерді зерттеу, түрлерді ажырату арқылы дамыту.	Сұрақтарға жауап беру, ойын-сауық арқылы дамыту.	Сұрақтарға жауап беру, ойын-сауық арқылы дамыту.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын дамыту.	Қазақ халқының құндылықтарымен мекенде.	Қоршаған ортадан ғарышарды мекенде.	II