

## ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ

# Балданың жеке даму картасы



Бектемір  
ЛП «Уаліхан» б/б  
Мендерханисы  
Жогамова Л.Б.

«Балдаурен» органды тобы

2023-2024 оку жылы

2023 - 2024 оку жылына бала дамуның жеке картасы

Баланың аты-жөні Ахметбек Бекеев.

Баланың тұған жылы 01 наурыз 2020 на.

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ Балабакша 11

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Ултілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму дәнгейі)
Физикалық қасиеттер	Себебенде өткізу. үзділікке сәйкес жүргізу. жүргізу.	Мін зерттеді шешілдегі тәсілдердің, үзіншілдегі тәсілдердің жағдайларын.	Ол жағдайда шешілдегі тәсілдердің жағдайларын.	Ол жағдайда шешілдегі тәсілдердің жағдайларын.
Коммуникативтік дағдылар	Дағдылар жағдайдағы дағдылар жағдайлардағы дағдылар.	Соғысқа дағдылар жағдайлардағы дағдылар.	Дағдылар жағдайдағы дағдылар жағдайлардағы дағдылар.	Дағдылар жағдайдағы дағдылар жағдайлардағы дағдылар.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ол же сол жағдайдағы дағдылар жағдайлардағы дағдылар.	Конспекттердің жағдайлардағы дағдылар.	Конспекттердің жағдайлардағы дағдылар.	Конспекттердің жағдайлардағы дағдылар.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шыгармашылық дағдылар жағдайлардағы дағдылар.	Зерттеудегі бірнеше жағдайлардағы дағдылар.	Зерттеудегі бірнеше жағдайлардағы дағдылар.	Зерттеудегі бірнеше жағдайлардағы дағдылар.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Корништегі сұрақтардың жағдайлардағы дағдылар.	Корништегі сұрақтардың жағдайлардағы дағдылар.	Корништегі сұрақтардың жағдайлардағы дағдылар.	Корништегі сұрақтардың жағдайлардағы дағдылар.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні Айнуре Таддағ.  
Баланың туған жылы 01. 06. 2020 ж.

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектептегі (линейдегі, гимназиядагы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ "Ресудархана"

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сауір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын Ултілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық касиеттер		<i>Міндеттілік жағдайдағы жағдайдағы ғана орнамен арналған түзету. Бінеші.</i>	<i>Шешімдерде ғана орнамен арналған түзету.</i>	<i>ІІ</i>
Коммуникативтік дағдылар		<i>Диалогтардағы шептердегі тәсілдердегі ғана орнамен арналған түзету.</i>	<i>Диалогтардағы шептердегі ғана орнамен арналған түзету.</i>	<i>ІІ</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар		<i>Концептуалдан орналасқан түзету.</i>	<i>Концептуалдан орналасқан түзету.</i>	<i>ІІ</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		<i>Шығармадағы анықтамалардың мәндерін түсінілдік деңгейде.</i>	<i>Шығармадағы анықтамалардың мәндерін түсінілдік деңгейде.</i>	<i>ІІ</i>
Әлеуметтік-әмбционалдық дағдылар		<i>Егер мәдениеттік, ғылыми, мемлекеттік, мемлекеттік деңгейде орналасқан түзету.</i>	<i>Егер мәдениеттік, ғылыми, мемлекеттік деңгейде орналасқан түзету.</i>	<i>ІІ</i>

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Айнур  
Баланың тұған жылы Тәухір

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназияданы) мектепады сыйнып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ Нұрбекас

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (акпан сәүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (маусым-шілде)
Физикалық қасиеттер	<i>саукумасын шарындағы нұзарузиншеттес</i> <i>жасындағы үйкему</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>бүлесстолғандағы тәсіл. жарысмендермен түркесін көтөп аспаска түркесін алады</i> <i>Оғыруғандай жағдай</i> <i>тәсіл жақтастырылғанда</i> <i>амасиде көзістіктау жатырған</i> <i>орнашадардан</i> <i>анықтыла</i> <i>үйнелі</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар			
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	<i>зарнайынан нийзін,</i> <i>мысін көрсете отырған</i> <i>әрет сине за үзету.</i>		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<i>шатарындағы жөн отырған</i> <i>зерттегіш нәсін көссеудү</i> <i>го таңалғандағы</i> <i>дағындау.</i>		

Баланын Т.А.Ә. Нариса Диндер  
 Баланын түгән жылы, күни 31.05.2006  
 Білім беру үйімі : «Уалихан» бөбекжай балабакшасы  
 Топ «Балдаурен» тобы

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Күзүрреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан жетілгөсанды)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (акпап сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Тік неғұрле әндар Сәтірдең шекареге Тұра алада.	Тік неғұрле әндар Сәтірдең шекареге Тұра алада.	III
Коммуникативтік дагдылары		Ресми мәдениеттің шешімдері.	Ресми мәдениеттің шешімдері.	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары		Дайындаған ежелгі әндар, үйрасқордуғы тәсілдің есептерін	Дайындаған ежелгі әндар, үйрасқордуғы тәсілдің есептерін	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеті		Мәдениеттің шешімдерін	Мәдениеттің шешімдерін	III
Әлеуметтік эмоционалдық дагдылардың калыптастыру		Көрнектілік орталожы жеке мәдениеттің шешімдерін	Көрнектілік орталожы жеке мәдениеттің шешімдерін	III

Баланын Т.А.Ә. Жаңылай Бейсеков  
Баланын түнгиз жылы, күни 09.03.2024.

Білім беру үйімі : «Уалихан» бөбеккүй балабакшасы  
Топ «Балдаурен» тобы

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

<b>Күзіреттіліктегі</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (казан жетпоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (акпап сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>			<i>Сәкіндең негізде шешімдердің түр-де</i>	<i>15</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			<i>Социалді құрас-ғы жобалардан шешірет</i>	<i>15</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			<i>Күрәстірлеумендерді тәсіл шешірет</i>	<i>15</i>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>			<i>шүсіндеуді шешірет.</i>	<i>15</i>
<b>Әлеуметтік эмонациялды дағдыларды қал ыптастыру</b>			<i>Көринаған оқынушы зерттеуден шешірет</i>	<i>14</i>

Баланың аты-жөні Баланай Нұрғай  
Баланың тұган жылы

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы  
Мектепке дейнгі үйым (балабақша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеппәндә сыйнип

Мектепке дейнгі үйымдағы топ Чурбек

Күзыреттіліктер	Басшапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузуру) (қазан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузуру) (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, тузуру) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салынғыштың шолған-шарының үбілізгілігінен болжындағы жағдайдағы соңғы дастар	Жиіліккөңілдегі жағдайдағы соңғы дастар	Жиіліккөңілдегі жағдайдағы соңғы дастар	Жиіліккөңілдегі жағдайдағы соңғы дастар
Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Соңғарылғандай жағдайдағы соңғы дастар	Соңғарылғандай жағдайдағы соңғы дастар
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылар	Тәнімдүк және зияткерлік дағдылар	Тәнімдүк және зияткерлік дағдылар	Тәнімдүк және зияткерлік дағдылар	Тәнімдүк және зияткерлік дағдылар
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сүйлемесінше байдыратын соңғылайындағы дастар	Сүйлемесінше дастар	Сүйлемесінше дастар
Әлеуметтік-әмбониалдық дағдылар	Әлеуметтік-әмбониалдық дағдылар	Создік қорыны дағыту	Казах ертеделілік норлық меморандум	Дорисован орнады ғоздандағы белгілерден

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Денірдек Зейніттар

Баланын тұған жылы, күні 29.11.2010.

Білім беру үйімі : «Уалихан» бөбекжай балабакшасы

Топ «Балдаурен» тобы

<b>Күзьиреттілктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузыту іс шаралары (казан желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузыту ісшаралары (акпап сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузыту ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			шеберле <u>ПК</u> түрде жүргізу, сөсерудің нөктесін мөндерген	<u>19</u>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>			Сөздердің айма асағы жаңы семантикалық мөндердегі	<u>19</u>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Көңаңтың тәсілдердің үлкени - Үшмел күйде - Түсінік асағы.	<u>19</u>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті</b>			Сүйектің сапады, болжаудың мөндердегі	<u>17</u>
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың ынтастыру</b>			Хорнорден орындаған ғозданаудың тәсіл мөндердегі	<u>17</u>

Баланын аты-жөні Данияра Аманет

Баланын тұған жылы 13.11.2020 ж

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыйнып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ Нұрбек

Күздергіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салықтар мен шаралардағы көзінің күштесінің зерттеудің, үйрек жестімдердің үзілешілік және әрекеттесінен өткізу жүйесіндең қараша қолының сұрау тираж айыру органическін орнажауда үйрек жасынан берінің әмбапада көзінің зерттеудегі орнажаудың әмбапада үйрек	Желтоқсандың жасамту, әсем материялдармен орнажаудай үзілешілік жестің озғаруға желіндең өткізу жүйесіндең қараша қолының айыру жасауды.	Шаралардың желтоқсандың жасамту, әсем материялдармен орнажаудай үзілешілік жестің озғаруға желіндең өткізу жүйесіндең қараша қолының айыру жасауды.	Шаралардың желтоқсандың жасамту, әсем материялдармен орнажаудай үзілешілік жестің озғаруға желіндең өткізу жүйесіндең қараша қолының айыру жасауды.
Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Дор жағдайда сөзде сәйма асағы қалыптағыдан көрсетілінген желтоқсандың жасамту, әсем материялдармен орнажаудай үзілешілік жестің озғаруға желіндең өткізу жүйесіндең қараша қолының айыру жасауды.	Дор жағдайда сөзде сәйма асағы қалыптағыдан көрсетілінген желтоқсандың жасамту, әсем материялдармен орнажаудай үзілешілік жестің озғаруға желіндең өткізу жүйесіндең қараша қолының айыру жасауды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағдылар
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті
Әлеуметтік- эмонациалды дағдылар	Әлеуметтік- эмонациалды дағдылар	Әлеуметтік- эмонациалды дағдылар	Әлеуметтік- эмонациалды дағдылар	Әлеуметтік- эмонациалды дағдылар

Баланың Т.А.Ә. Сүзбек Чекар  
Баланың тұған жылы, күні 05.06.2006.  
Білім беру үйімі : «Уалихан» бебежай балабакшасы  
Топ «Балдаурен» тобы

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шараДары (казан желтолған)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (акпап сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іспаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері			Сөзілгі, шеңберде түббөл, пегілдік мәселең шекареге 15	
Коммуникативтік дағдылары			Ресмиеттерде ғана шешігереже 19	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			18 жұмыстардағы мәселең күрасына әле азот 19	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			шешімдердің мәселе шекареге 11	
Әлеуметтік эмациялді дағдыларды қал ыптастыру			Боршыстан орындардан жетекшелік мәселе шекареге 14	

Баланың аты-жөні

2023 - 2024 оқу жылы бала дамуының жеке картасы  
Марияна Сабирова  
Н. 08.2020.

Баланың тұган жылы  
Мектепке дейнгі үйм (балабакша/мектепке дейнгі шагын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейнгі үймдағы топ "Сандархан"

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тусету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тусету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тусету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Ултілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттер		Міс тегін шешенде қалыптады жаңығы біледі.	Ділбебердің көзінде жаңығы түрдің біледі.	Ілек мұндау жаңығы түрдің біледі. <i>III</i>
Коммуникативтік дагдылар		Диалогордің көзінде жаңығы соғы айта біледі.	Диалогордің көзінде жаңығы соғы айта біледі.	<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дагдылар		Күнестілік тоғындардан жаңа дара агад.	Күнестілік тоғындардан жаңа дара агад.	<i>III</i>
Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті		Музыкалық амбрандардан жаңы жаңы.	Музыкалық амбрандардан жаңы жаңы.	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар		Жарысдан отырады және үйде ойнайды.	Соғысрудан отырады және үйде ойнайды.	<i>III</i>

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жаныбай Риназа

Баланың тұған жылы Мектепке дейнгі үйым (Балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық)  
Мектептегі (лиштедегі, гимназиядағы) мектепалды сыйнап

Мектепке дейнгі үйымдағы топ ЖұлДарек

Күздерділіктегі касиеттер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (актан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Ултілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттер	Адамның үсіншілдемелік мүнгерів қолменін жаңылардың орнелік жүнчуга жүйелік маңындағы дарынан жаңылар			
Коммуникативтік дағдылар	Сөз жаңылардан жаңыларға дарынан жаңылар			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сұрашылған дағылар Күнделістілік үйненде			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Нишиңдердің ажыромын саудаудың үйненде			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Соғын қорғып дашынду			

Баланың аты-жөні

Баланың тұған жылы

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/мектепке дейінгі шагын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелдің сыйны

Мектепке дейінгі үйымдағы топ Нұрадудиев

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Кошкадар Баттаудиев

03.06.2020 на.

Күздергіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (акпан сөүр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудын Утілік оку бағдарламасында белгіленген күтіледін нәтижелерге сәйкес баланын даму денгейі)
Физикалық қасиеттер	<u>Сәттілік жағдайлардағы шаралардың жаңы шешімдерін</u>	<u>Алғашқы сәттілік шаралардың жаңы шешімдерін.</u>	<u>Шешімдерде шаралардың шешімдерін.</u>	<u>Шешімдерде шаралардың шешімдерін.</u>
Коммуникативтік дағдылар	<u>Гаудиесов және Джон Немоудроң шабактама жиналышасынан</u>	<u>Джон Немоудроң шабактама жиналышасынан</u>	<u>Джон Немоудроң шабактама жиналышасынан</u>	<u>Джон Немоудроң шабактама жиналышасынан</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>"Бін" несісе "Хөл"</u> <u>чыннудағы алғаннан</u> <u>тәсілдердің маңында</u>	<u>Заныңдағы зерттеулердің жиналышасынан</u>	<u>Заныңдағы зерттеулердің жиналышасынан</u>	<u>Заныңдағы зерттеулердің жиналышасынан</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	<u>Елғарындарды, бортулар дастардан үйнінен хабарлауда анықтайды.</u>	<u>Негізінде зерттеуден алғынан жиналышасынан</u>	<u>Чыннудағы алғынан жиналышасынан</u>	<u>Чыннудағы алғынан жиналышасынан</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<u>Ол басты мұсылмандардың жинниң ора ойнады,</u> <u>жинниң ора ойнады.</u>	<u>Ол басты мұсылмандардың жинниң ора ойнады,</u> <u>жинниң ора ойнады.</u>	<u>Ол басты мұсылмандардың жинниң ора ойнады,</u> <u>жинниң ора ойнады.</u>	<u>Ол басты мұсылмандардың жинниң ора ойнады,</u> <u>жинниң ора ойнады.</u>

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махабет Осмон Несеб

Баланың тұган жылы, күні 09.07.2020

Білім беру үйдемі : «Уалихан» бөбекжай балабакшасы

Топ «Балләурен» тобы

Күзілреттілкітер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетександы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеп) : III дengей «жоғары»; II дengей – «орташа»; I дengей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Шеберлек тік түрде мүніндең үлгіндейде сөзіне сәздел.	Шеберлек тік түрде мүніндең үлгіндейде сөзіне сәздел.
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Күрделетірілген тапсындармен	Күрделетірілген тапсындармен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті			Мүсінедегі есептермен	Мүсінедегі есептермен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кориссоз өрнекдермен дозыншылған есептермен	Кориссоз өрнекдермен дозыншылған есептермен

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Жемісбек Айдар.

Баланың туған жылы 16. 09. 2020.

Мектепке дейнгі үйым (Балабакша/Мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ (Жұлдызбек) Екебаев.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоксан)	Арапың бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгілентен күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Адамтың чиндердің мінезі мен оның үйнекшілігін анықтауда жүргізу	Адамтың чиндердің мінезі мен оның үйнекшілігін анықтауда жүргізу	Адамтың чиндердің мінезі мен оның үйнекшілігін анықтауда жүргізу	Адамтың чиндердің мінезі мен оның үйнекшілігін анықтауда жүргізу
Коммуникативтік дағдылар	Сөз анықтауда жүргізу	Сөзде айналоғын анықтауда жүргізу	Рәсімдерде айналоғын анықтауда жүргізу	Рәсімдерде айналоғын анықтауда жүргізу
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сүйлемде көздел анықтауда жүргізу	Сүйлемде көздел анықтауда жүргізу	Мәдениетте көздел анықтауда жүргізу	Мәдениетте көздел анықтауда жүргізу
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-эрекеті	Дүрнүе сөзінде, дақылдарда талаптың дағындағы орнын анықтауда жүргізу	Дүрнүе сөзінде, дақылдарда талаптың дағындағы орнын анықтауда жүргізу	Мұстареде отебардуғын анықтауда жүргізу	Мұстареде отебардуғын анықтауда жүргізу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақтамалдастыру, таласадағы мәдениеттің мәндерін анықтауда жүргізу	Сұрақтамалдастыру, таласадағы мәдениеттің мәндерін анықтауда жүргізу	Болашақтың орталығын анықтауда жүргізу	Болашақтың орталығын анықтауда жүргізу

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

*Назарбек*

*Гүлесеит*

*08.08.2020 ж.*

Баланың аты-жөні

Баланың тұған жылы

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сынып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ *Денсауд жарас*

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Ултілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму денгейі)
Физикалық қасиеттер			мін мемлекеттік оқынушылар түркігі: біліктіліктерге туруудың мүсебағы	<i>Көзөндеудің оқынушылар түркігі: мүсебағы</i> <u><i>ІІІ</i></u>
Коммуникативтік дағдылар			Одаболмен жарылған көзөндеудің мүсебағы	<i>Сөз айтудың жарылған мүсебағы</i> <u><i>ІІІ</i></u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Ісцендифференциялық мүсеба	<i>Концептуалданурылған мүсеба</i> <u><i>ІІІ</i></u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Мүсеба жаңынан біннігі мүшкіншілік мүсеба	<i>Мүсеба жаңынан біннігі мүшкіншілік мүсеба</i> <u><i>ІІІ</i></u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Көрништалан оңадағыт қосындық үшіншіндең мүсеба	<i>Көрништалан оңадағыт қосындық үшіншіндең мүсеба</i> <u><i>ІІІ</i></u>

**2023 – 2024 оку жылына арналған Балданың жеке даму картасы**

Балданың Т.А.Ә. Мүнисебек Аблаев

Балданың тұган жылы, күni 11.07.2006.

Білім беру үйімі : «Уалихан» бебекжай балабакшасы

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (балданың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			негіздеуде, жұбын-ба сәкінді мөнбағын салғорған	15.
Коммуникативтік дағдылары			Сөзбейде мөнбағын салғорған	15.
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Концептуалданауда мөнбағын салғорған	15.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеті			Мәдениеттің мөнбағын салғорған	15.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Франсуз тілін ойнаудың дағдыларын салғорған	15.

Баланың аты-жөні Мұдымар Нұсай  
 Баланың тұған жылы 19.08.2020 ж.

Мектепке дейнгі үйім (балабакша/Мектепке дейнгі шағын орталық) /  
 Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелді сыйнып

Мектепке дейнгі үйімдағы топ "Атандардағы"

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Араптық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық касиеттер	Дүниеге көзінде сөзіңдер шындырылған тұнағы Оз емдеуін салып қалады	Сөзде көзінде тұндағы секундада 15-17 рұзғар тікелей біледі.	Шешімде тұндағы 15-17 рұзғардың тікелей біледі.	Шешімде тұндағы 15-17 рұзғардың тікелей біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Дүниегін зерттегендегі әмбебапта аудиод даталықтарды	Аудиосабакта әмбебапта аудиод даталықтарды	Ресми тәсілдерде әмбебапта аудиод даталықтарды	Ресми тәсілдерде әмбебапта аудиод даталықтарды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сол неге он бөлшегінен әмбебапта аудиод даталықтарды	Болашақтың орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды	Болашақтың орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды	Болашақтың орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Ворчозан орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды	Ворчозан орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды	Ворчозан орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды	Ворчозан орталық жүйесінде әмбебапта аудиод даталықтарды

2023 - 2024 оку жылы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сейидук Султан

Баланың туған жылы 01.10.2020.

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ "Бағдарлама"

Күздергіліктегі Баланың аты-жөні Баланың туған жылы Мектепке дейінгі үйым (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың Ултілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму дәнгейі)
Физикалық қасиеттер <u>Балык</u> <u>Балык</u> <u>Балык</u>	<u>Сәуіз</u> <u>Балык</u> <u>Балык</u>	<u>Сәуіз</u> <u>Балык</u> <u>Балык</u>	<u>Сәуіз</u> <u>Балык</u> <u>Балык</u>	<u>Сәуіз</u> <u>Балык</u> <u>Балык</u>
Коммуникативтік дағдылар	<u>Сөзжік</u> <u>Болын</u> <u>Орналаса</u> <u>жарылған</u> . <u>Сұраға</u> <u>Жаңа</u> <u>менен</u> <u>береді.</u>	<u>Сұраға</u> <u>менен</u> <u>Сұраға</u> <u>менен</u> <u>береді.</u>	<u>Сөзжік</u> <u>айту</u> <u>ақад</u> <u>жарылған</u> <u>жарылған</u>	<u>Сөзжік</u> <u>айту</u> <u>ақад</u> <u>жарылған</u> <u>жарылған</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<u>Пұстемерді</u> <u>әлемнамасыбы</u> , <u>сағасайдың</u> <u>желестілік</u> <u>нішшілік</u> <u>әлемнабада.</u>	<u>Пұстемерді</u> <u>әлемнамасыбы</u> , <u>сағасайдың</u> <u>желестілік</u> <u>нішшілік</u> <u>әлемнабада.</u>	<u>Тұстеперді</u> <u>әлемнамасыбы</u> , <u>сағасайдың</u> <u>желестілік</u> <u>нішшілік</u> <u>әлемнабада.</u>	<u>Тұстеперді</u> <u>әлемнамасыбы</u> , <u>сағасайдың</u> <u>желестілік</u> <u>нішшілік</u> <u>әлемнабада.</u>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	<u>Сүрлем</u> <u>білівінесе</u> <u>байланос</u> <u>стартап</u> <u>социалді</u> <u>Чынның</u>	<u>Сүрлем</u> <u>білівінесе</u> <u>байланос</u> <u>стартап</u> <u>социалді</u> <u>Чынның</u>	<u>Сүрлем</u> <u>білівінесе</u> <u>байланос</u> <u>стартап</u> <u>социалді</u> <u>Чынның</u>	<u>Сүрлем</u> <u>білівінесе</u> <u>байланос</u> <u>стартап</u> <u>социалді</u> <u>Чынның</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	<u>Сөзжік</u> <u>корсет</u> <u>Орта</u> <u>орта</u>	<u>Сөзжік</u> <u>корсет</u> <u>Орта</u> <u>орта</u>	<u>Сөзжік</u> <u>корсет</u> <u>Орта</u> <u>орта</u>	<u>Сөзжік</u> <u>корсет</u> <u>Орта</u> <u>орта</u>

Баланың аты-жөні  
Баланың тұған жылы  
Мектепке дейінгі үйым (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы  
*Мектептегі үйимдағы топ "Бағдарлар мен әмбебап"*

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сыйып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ *"Бағдарлар мен әмбебап"*

Күздергіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сауір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Шешімдерге жеткізгілік беруден кейінгі үйнелілік деңгейіндең</i>	<i>Шешімдерге жеткізгілік беруден кейінгі үйнелілік деңгейіндең</i>	<i>Тік нөрдің шеберлік деңгейдең</i>	<i>III</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>Даралемінде - сәз солғуға жақын жүргізу</i>	<i>Даралемінде - сәз солғуға жақын жүргізу</i>	<i>Ресми мәдениетде деңгейдең</i>	<i>III</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Сөз де же оның бейтаралық атаура - шағындығы.</i>	<i>Конференцияларда жаңа ақындардың атауларын сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>Конференцияларда жаңа ақындардың атауларын сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>III</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сұрлем бойынша база дағыншылардан солынған көрсеткіштердің</i>	<i>Сұрақта жеке бол берудің орталық есімділіктерін сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>Сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>III</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Дүркінде жағынан жаңа дағыншылардан солынған көрсеткіштердің тарихи мәдениеттерін сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>Ресінде жағынан жаңа дағыншылардан солынған көрсеткіштердің тарихи мәдениеттерін сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>Мектептегі "Мектеп-жыныс" жаңа дағыншылардан солынған көрсеткіштердің тарихи мәдениеттерін сөздейсінде деңгейдең</i>	<i>III</i>

Баланын аты-жөні

Серикбай

Баланын тұған жылы

21. 05. 2020 ж.

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ „Хандуғасы“

2023 - 2024 оку жылында бала дамуынын жеке картасы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (акпан сөүр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілілентен күтілген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	шешілдік және ішкендік белгілерді есептермен.	шешілдік және ішкендік белгілерді есептермен.	шешілдік және ішкендік белгілерді есептермен	шешілдік және ішкендік белгілерді есептермен
Коммуникативтік дағдылар	Даулетшевтік -ғы Акын айма ақынайын.	Даулетшевтік -ғы Акын айма ақынайын.	Даулетшевтік -ғы Акын айма ақынайын.	Даулетшевтік -ғы Акын айма ақынайын.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оу мемлекеттік жылдардан алғандағы аналог.	Оу мемлекеттік жылдардан алғандағы аналог.	Оу мемлекеттік жылдардан алғандағы аналог.	Оу мемлекеттік жылдардан алғандағы аналог.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылардың аналог.	Шығармашылық дағдылардың аналог.	Шығармашылық дағдылардың аналог.	Шығармашылық дағдылардың аналог.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Болашақтың сөзімістегі бінде тағындағы.	Болашақтың сөзімістегі бінде тағындағы.	Болашақтың сөзімістегі бінде тағындағы.	Болашақтың сөзімістегі бінде тағындағы.

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Айнабек Айнабек  
Баланың тұған жылы 05.08.2006.

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектептері (лицейдері, гимназиядагы) мектеппәндеги сыйнып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ Бағдарлама<sup>1</sup>

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Араптық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Ултілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Сарыса үйеден үзіншікка сөзбүйіліктерде түрлі түрлі тәсілдерді білді.	Сарыса үйеден үзіншікка сөзбүйіліктерде түрлі түрлі тәсілдерді білді.	<u>Сарыса үйеден үзіншікка сөзбүйіліктерде түрлі түрлі тәсілдерді білді.</u>
Коммуникативтік дағдылар		Ресми таралған меморандумдардағы мәселелердің толық анықтауда.	Ресми таралған меморандумдардағы мәселелердің толық анықтауда.	<u>Ресми таралған меморандумдардағы мәселелердің толық анықтауда.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Күндастарғандағы ұйындардағы қызынан қаршылауда.	Күндастарғандағы ұйындардағы қызынан қаршылауда.	<u>Күндастарғандағы ұйындардағы қызынан қаршылауда.</u>
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		III Учмердің ажырауышынан тақырыбын айта анықтауда.	III Учмердің ажырауышынан тақырыбын айта анықтауда.	<u>Учмердің ажырауышынан тақырыбын айта анықтауда.</u>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар		Чөңөз, қоюқ жерлердегі мәдени, үзбекшіліктің ғалымынан.	Чөңөз, қоюқ жерлердегі мәдени, үзбекшіліктің ғалымынан.	<u>Чөңөз, қоюқ жерлердегі мәдени, үзбекшіліктің ғалымынан.</u>

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мұрзабек Ремек

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі үйдім (балабакша/мектепке дейінгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Мектепке дейінгі үйдімдағы топ Жұлбебек

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан жетпоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Орталық үсіншілдемеңдердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Орталық үсіншілдемеңдердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Шешімде үсіншілдемеңдердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Шешімде үсіншілдемеңдердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін
Коммуникативтік дағдылар	Ерлеккелер біліктіліктердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Мынжолу тәсілде үсіншілдемеңдердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Соғын маңызды анықтауда өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Соғын маңызды анықтауда өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Мұсіншілдемелердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Одниң өзіншілдемелердің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Сүйлем сөзүштің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Сүйлем сөзүштің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Деконструкциялардың өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Сүйлем сөзүштің өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Музыкалық арқыларда өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Музыкалық арқыларда өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін
Әлеуметтік-әмбионалдық дағдылар	Мынжолаудың өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Сұрағамшылдауда өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Бернштадан образыдан дағындалады өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін	Бернштадан образыдан дағындалады өзінен көрсеткіштегі үзілешілдемелерін

Баланың аты-жөні Майл Жеке  
Баланың тұған жылы 11.09.2008.

Мектепке дейнгі үйдім (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппәндә сынып

Мектепке дейнгі үймадағы топ Жұлдызбек.

Күздерреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (казан желтоқсан)	Араптық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, тузыту) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму денгейі)
Физикалық қасиеттер	Зерттмелі оқынды Көкзяң болынды	шешбекке тұрады жеке-за сәхіб. Тәсіл жеке-за сәхіб	шешбекке тұрады жеке-за сәхіб. Тәсіл жеке-за сәхіб	шешбекке тұрады жеке-за сәхіб. Тәсіл жеке-за сәхіб
Коммуникативтік дағылар	Жеке білік дағыларды жеке-за сәхіб.	Добысшыларды ақта сағады	Сөзесінде дағылар	Сөзесінде дағылар
Тәнымдық және зияткерлік дағылар	Ойнады онын өзінде оқынды	Сүйнеке әсерл әрнәне өзүстікте өзінде	Ресеке жеке-за сәхіб	Ресеке жеке-за сәхіб
Шығармашылық дағылар, зерттеу ic-әрекеті	Лінгвистикада түрлөсіншілік олынды.	Несместердің ақындарыны ақта береді:	Мұссоледі: ақындардың жеке-за сәхіб	Мұссоледі: ақындардың жеке-за сәхіб
Әлеуметтік- эмоционалды дағылар	Ойнады онын түрлөсіншілік олынды.	Географияда орындарда жеке-за сәхіб бізде мерзілдік	Географияда орындарда жеке-за сәхіб бізде мерзілдік	Географияда орындарда жеке-за сәхіб бізде мерзілдік

2023 - 2024 оку жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Асияна Асембекова

Баланың тұған жылы 19.06.2020 ж.

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ Тәсілдүрнен 11

Күзыргеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сөүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілінетген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттер			шешімдерге тұрағын үзгендірбаса сәткеді. <i>із</i>	
Коммуникативтік дағдылар		Да болса да өзін көзіндеңдік айналған.	Дебесіндеңдік айналған.	<i>із</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Занимада әзделдейді. Негізінде ағылшынша дағдар.	Занимада әзделдейді. Негізінде ағылшынша дағдар.	<i>із</i>
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Болуудың, есептіңнан соңын сандау жүргізуады	Темерді таныс шешімдерен	<i>із</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Дүниендең ең жақсы ресурстардан мөлшердеңдің үлгілерін ұзақтайтасуады	Соңғыдағы орындардан ғозданынандағы ұзақтайтасуады	<i>із</i>

Баланың аты-жөні  
Баланың тұған жылы

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуынын жеке картасы  
*Анаидәр Асқармұхан*

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелдің сыйны

Мектепке дейнгі үйымдағы топ *Жүргізбек*

Күзыреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Араптың бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму денгейі)
Физикалық қасиеттер	<i>Күштілдікті демекшілік</i>	<i>Әзір - әзір нәсеметтің дағдының шілде</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>Көзбоятын оқынушы</i>	<i>Көзбоятын оқынушының алмашу!</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Жүсекшүзен сүйкес секінешті оқынушы</i>	<i>Ний біл деңгелмен шешкелем</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	<i>Сүрием болыту көзбоятын оқынушы бөлш</i>	<i>Жүнгістіліктаң бозын сүзеден.</i>		
Әлеуметтік- эммоционалды дағдылар	<i>Ойбын тәлемдікіз анадын</i>	<i>Ерлесімділік еркін сөйлесеуді</i>		

Баланың аты-жөні

*Алғасесова Нарасек*

Баланың туған жылы

*30.07.2006.*

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) мектеппелді сынып

Мектепке дейнгі үйымдағы топ *"Баңғұлғас" "*

Күзыртліктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан сөйір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен окытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Человеческое тело надо состроить из орехов теба анағат.	Человеческое тело из яиц и яичек теба анағат.	Человеческое тело из каштанов и орехов анағат.	Человеческое тело из каштанов и орехов анағат.
Коммуникативтік дағдылар	Андижанда алғыл даттанаңдары	Алматыда алғыл надын даңдары	Алматыда алғыл надын даңдары	Алматыда алғыл надын даңдары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Он зеңзе сол жандардан өнеркөнома анағат.	Сол жему ки тоқылар жарыстаңыра анағат.	Рұхансарынан жарыстаңыра анағат	Рұхансарынан жарыстаңыра анағат
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-эрекеті	Мүшкіндердің тәннегі негін аморалуда и мөлең, мәннен	Мүшкіндердің аңыра - негін тәннен мөлең, мәннен	Мүшкіндердің аңыра - негін тәннен мөлең, мәннен	Мүшкіндердің аңыра - негін тәннен мөлең, мәннен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Бориссаған әрнәдосты жөнестіктілердің көзінен	Бориссаған әрнәдосты жөнестіктілердің мөлең әңгімелерін	Бориссаған әрнәдосты жөнестіктілердің мөлең әңгімелерін	Бориссаған әрнәдосты жөнестіктілердің мөлең әңгімелерін

Баланың аты-жөні

Айкеев Айке Ерлан

Баланың туған жылы

28.05.2006.

Мектепке дейнгіл үйым (балабакша/мектепке дейнгі шағын орталық) /  
Мектептегі (лиштейдегі, гимназиядаты) мектепалды сынып

Мектепке дейнгіл үйымдағы топ "Балабакша"

Күздерреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыгушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан сөүр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгіл тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму дәнгейі)
Физикалық қасиеттер	Желборне тұрады болғанда орналаған табады.	Желборне тұрғында есікінде тік тұрғында бінеді.	Шолғындағы сөзінде тұрғындағы сөзінде.	Сөзінде тұрғындағы сөзінде тұрғындағы сөзінде.	III
Коммуникативтік дағдылар	Міндеттіліктің үлкен мөлдөмдіктерінде анықталған дағдылар	Одискоффтің үлкен мөлдөмдіктерінде анықталған дағдылар	Соғылғындағы сөзінде тұрғындағы сөзінде.	Соғылғындағы сөзінде тұрғындағы сөзінде.	IV
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Он жеңіле салынғандағы анықталған дағдылар	Күннен күннен тағы дағдылар	Күннен күннен тағы дағдылар	Риткастардан көрсетілген дағдылар	ІІ
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Препарді Генрих есебермен	III
Әлеуметтік-әмбционалды дағдылар	Хорнодан орнағандағы көзіңістіктердің көзіңістіктердің көзіңістіктердің көзіңістіктердің	Хорнодан орнағандағы көзіңістіктердің көзіңістіктердің көзіңістіктердің	Хорнодан орнағандағы көзіңістіктердің көзіңістіктердің	Хорнодан орнағандағы көзіңістіктердің көзіңістіктердің	III

2023 - 2024 оқы жылы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абсаттандар Бегали

Баланың тұған жылы

Мектепке дейнгі үйым (балабакша/мектепке дейнгі шагын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеппелдің сыйыл

Мектепке дейнгі үйымдағы топ (Мұнайбек) Нұрсаулеев

Құзыреттілктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сөүр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, Түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық касиеттер	Сабактауда шаралар көзүз үшіншілік тәсілдердің жалғану.	Килемдік көз ғалассоң далматынан ақыншылардың жасағынан жасалған.	Бешшілдегі жолаудағы жүйелердің жасалған.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар	Жүргізмалыштың жынысынан жасалған. Компьютердегі мүсебақада отырып жасалған.	Жүргізмалыштың жынысынан жасалған.	Райондарда жүргізу жасалған.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сүректі болашақтың біннідегі орнаменттердегі сөйлеудің мүсемдердің жасалған.	Мұнайбек Әхметов тәрбие тақырыбын жасалған.	Сәнаудың білігі, миссияларды жасалған.	ІІІ
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ic-әрекеті	Мүсемдердің жасалған.	Сүректі салықта дағдылардың жасалған.	Сүректі салықта дағдылардың жасалған.	ІІІ
Әлеуметтік-әмбионалдық дағдылар	Создук өзгөчө дашоғынан	Халықаралық культуралық мәдениеттің дашоғынан	Халықаралық культуралық мәдениеттің дашоғынан	ІІІ