

## ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚЦАСЫ

Бекітемін  
ЖШС «Уалихан» б/б  
Менгеруышігі: Байташова Г.А.

# Баланың жеке даму картасы

«Күншук» МАД топ

2022-2023 оку жылды

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке дату картасы**  
**Баланың аты-жөні : Анараев Абдулазиз Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүз» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касметтерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-тұлқытер туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралындағы білуге үйрету.	Үйдең, барабақшадағы каупісздіктережелері туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралындағы білуге үйрету.	Ергенгілік гимнастиканың жаттынулар кешенінорындағы алаадары.	Кауіпсіздік ережелерінде түнік алды, адамның дene мүшелері туралы итерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлелі жатқа оқы, катандың және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеге	Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Катандың және үян дыбысыздарды ажыратады, үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайтын
<b>Тәнымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-га дейін көрі кәрай санауды бекіту. Геометриялық денеселерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қазақ белгінде бағдарлай белуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атқауда жұмыс істегу.	Геометриялық пишіндерді таниди және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік көтіншаштарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмонацияны дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Тұстаудына, күрласаудына, ересектерге әмояндауық көзіл күйін білдіріп, Улкенде сыйданап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бактықул Мансур Мұхамедияұлы**  
**Баланың жасы 5-б Тобы: «Күнишук» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касметтерді дамыту</b>	Адамның дене мүшелерінде әнгімелу. Дәрүмендердің адам ағасына қажеттілігін әнгімелету.	Пайдалы негізгі азық - туліктерді атату. Үйдегі, балабакшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	Үйде, көпеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін белді. алды, адамның дene мүшелерінде игерді.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелерінде игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Еленді мөнерделік жақта оқы, катаң және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасау бойынша жұмысын жаңастыру	Катаң және үян дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
<b>Тәншымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денеслерді думыс атап, ақырага білуге үйрету	Казаң белгіле бағдарлай болуды, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істегу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын аныктай біледі	Караңайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күрология казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендреді
<b>Әлеуметтік эмонациалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыруды жұмысын жүргізу	Тұстаудына, курдастардан, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенди сыйдаш, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімлік, сыйластық білдірелі.

**2022-2023 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Балтабай Жансу Нұрлыбайқызы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүақ» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баспақы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касияттерді дамыту</b>	Жолда журу ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті гипсинальк талаңтар уралы әнгімелету.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әнгімелету. Дәрументдер туралы туспіншалу.	Шынықтыру шараларының маныздылыны мен каждылған тусинеді;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Елнені мәнерлелі жатқа оқы, катаң және үян дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру	Катаң және үян дауысыздарды ажыратады. Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды геометриялық пішіндерді таниди және ағайын, 5 және одан артық заттардың олшемдік катынастарын анықтай біледі	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, анта күндерін, жыл мезілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Сәндейм мысылдар мен есептерді шешеді	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күрүлган казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік съзыктарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- орнек элементтерін колданады	Сәндейм элементтермен заттарды бөзендерді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Озін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыру жұмысын жүргізу	Тұстауда, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкендер сыйналап, мейрімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейрімділік сыйнастық білдірелі.

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бахтиярұлы Адият**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүақ» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспақы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касметтерді дамыту</b>	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің турары туралы пысықтау. Күнделікті мәдени – гигиеналықта郎тар туралы әнгімелету.	Жолда журу ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрүмендер туралы түснік алу.	Дәрүмендер туралы түснік алу.	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралынгерді, шынықтыру шараларына көткеседі.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерделі жатқа оқы, катаң және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеву	Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, Уш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Тәнімдік зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-та дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, антта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істейу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардын олшемдік катаңнастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьынан казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою- өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудын артырыу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артырыу жұмысын жүргізу	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, Улксанды сыйлан, мейірімділік танытады.	Ересектер менжакылдарына мейірімділік сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оку жылнндағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бұршақбай Тлеухан Ғабитұлы**

**Баланың жасы 5-б Тобы: «Күншүз» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспаңы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талааптар уралы әнгімелету	Аламның дене құрылышын турали әнгімелету. Негізгі пайдалы азық- түлкітер туралы түсінік алу.	Ертенілік гимнастиканың жатынгулар кешенінорындағы алады	Кауіпсіздік сражені игерді, дәремендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катасады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Негізгі ойды дұрыс жеткізу алада, оленде мәнерлелі жатқа оқуды жұмыс истеу	Екіншіді буынды естуді және аныктай алуда жұмыс істеу жұмысын жанастыру	Катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызынушылық танытады, сурегтерге сүйнен ертең айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзін магынасын биледі үйрету 10-га дейін кері қарай санауды бекіту.	Кұрастаудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін білуі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді гана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казакстан ауматында мекендейтін жыл құстарды мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен оның тәлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетті дамыту</b>	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; турлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу ғұлғын бекіту, бірнеше белгіктерден өрнек күрастыруды жұмыс истеу	Карапайым үйлесімділікти сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мусіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмомиандық дағдыларды дамыту</b>	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге әмбөзиялық конці күйін біліруді, Улкенді сыйлау, танытта алуша жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алулы жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабат, сырайылық, адальқ түсінкітерге ие	Халықтық мерекелерге катасады, арналық көлік құрапщерин ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Колдошева Каусар Жанибековна**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүз» тобы**

Білім беру салалары	Түзетіс-шаралары (басқапқы бакылаудан кейін)	Түзетіс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзетіс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы ережелері әнгімелету. Аурудын алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және күрүлістің жайлы білуге үргету. Дәрүмендердін адам ағасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардын алдын алуынегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамныңде мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істей	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, Уш дұбыстың туралын сөздерге дұбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	Катан және үн дауысыздарды ақыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дұбыстыарды айта алуда жұмыс істейуді әлде толықтыру	Дұбыстыарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, берлык дауысты «дауысыз дұбыстыарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 колеміндегі сандарды тұра және көр санауды бекіту геометриялық ішіндерді тануды және атай білуге және ақырага білуге үргету	өлтабигаттың кейір күбылыстыарын білуде жұмыс істей	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниуды және атайды, күрьылыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Алға күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	карапайым үйлесімділікти сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үрлену	сожетті суреттерді салу	Гүлдер, көкеністер, жемістерді шыныайы бейнесінен және елеестегүі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды бәзендеріп алалы
<b>Әлеуметтік эмонациялық дағдыларды дамыту</b>	балабакшаның атауын, Үйдің номірін атауды; Үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, Үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатка камкорлық танытуудың жағестілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы кору сезімін білдіре алалы

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланы аты-жөні: Джуманали Аман Куванышбекұлы**

**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүз» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспақиң бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Озінін дене мүшелері турали әнгімелету. Үйлегі, балаңақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түснігін білу.	Аурулың алдын алу шараларында білуге үйрету.  Дәрүмендердін адам ағасына тигізер пайдасты туралы түснігінбілу.	Козғалыс ойындарында ойнын ережелерін сактайып	Дене мүшелері туралы түснік алды, ойнын ережелерін сактауды итерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуша жұмыс істей	негізгі ойды дұрыс жеткізе алууды, үш дыбыстарн тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда арнарай жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауысыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алууда жұмыс істеді елде тоғызыту	Дұбыстарды елде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Тәнімшык зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық шілділерді тануды және атап білуге үйрету	оіл табиғаттын кейір құбыльыстарын білуде жұмыс істей ажыратса	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлтартарын таниды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, үзіліммен жұмыс жасайды
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетті дамыту</b>	карапайым үйлесімділікі сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сөзжетті суреттерді салу	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елесттүi бойынша суреттерин салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмонациалды дағдыларды дамыту</b>	балабакшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балаңақшага дейніті жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшесеріне камкорлық танытуы, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа камкорлық танытудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін беледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын беледі

**2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жантөре Аяла Қайратқызы**

**Баланың жасы 5-б Тобы: «Күнишук» тобы**

Білім беру саялары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (арадағы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық касметтерді дамыту</b>	Кімнұлы лампінан.	Кімнұлы лампінан, барлық ойындарды таңсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алууды, түрлі сзықтар, шрихтар жүргізуде жұмыс істеу	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Әлнелі мәнерлелі жатқа оқылды негізі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Тәнімдьк зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі жаңа настыры	Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, көзбенде бағдарлай білеіді, атта күндерінайтады, жыл мезіллдерін ретімен атайды білуді жағастыруды	Түстерді айыра алады, үкіммемен жұмыс жасаіды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алууды үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкеністер, жемістерді шыныай бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасаі алады
<b>Әлеуметтік эмомианаалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабат, сыйайылық, адальдық түсніктерді ажыратта алууда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, крастыру арқылы өз көніл күйин жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қаржау ықпал Мұхитқызы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншілак» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспақы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы ережелерін анықтады. Аурудын алдын алуын негізгі шаралар туралы түсінігін бекіту.	Адамның дene мушелері және күршілес жайлы болуге үйрету. Дәрүмендердін адам азгасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардын алдын алулынегізгі шараларды туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түніккінде айтыладынныңдең мушелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Негізгі ойды дұрыс жеткізу алада, елленді мәнерлелеп жатқа окуды жұмыс істегү	Екіншіді бұнынды есүсүді және анықтай алада жұмыс істегү жұмысын жалғастыру	Катан және ұян дауысыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызыгуышылық танытады, суреттерге сүйеніп ертең айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінін мағынасын биледі Үйрету 10-га дейін кері карай санауды бекіту.	Курастырудын бірнеше және каралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағізге алу Ушін бір тәсілді гана колдануды ретімен атаяуда жұмыс істегү.	Геометриялық пишіндерді таниди және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жылдың күстарды, мен кытайтын күстарды, жануарлар мен олардың телдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пишіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Кағаздан симметриялық пишіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйзыктарды салу білігін бекіту, бірнеше болектерден орнек күрастыруда жұмыс істегү	Каралайым үйлесімділікти сактайды, адам мен жануарлардың пишінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуле түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Түстарына, күрдастарына, ерсекестерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкендер сыйлау, танытга алуша жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабат, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арналық колік күралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қошқар Ерқанат Нұрболатұлы**  
**Баланың жасы 2-б Тобы: «Күншүз» тобы**

Білім беру саялалары	Түзету іс-шаралары (баспаңы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралы зерттеу.	Дәрументдер туралы түснік агу.	Піліншіктыру шараларының маныздылының мәнін жағеттілігін түснеді;	Кауіпсіздік ереженің игерді, дәрументдер түралы игерді, шынықтыру шараларына көткесілді.
<b>Коммуникативтік дадылдар дамыту</b>	Олениң мәнерлелі жақта оқы, катан және үян даусызыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дұбыстың тұратын сездерге дұбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жағластыру	Катаң және үян даусызыздарды ажырагады, үш дұбыстың тұратын сездерге дұбыстық талдау жасайды	Дұбыстың дұрыс ажырагады және спілттайды
<b>Танымдық зиянкерлік дағдыларды дамыту</b>	10-та дейін көрін көрді санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Казаң белгінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мәзгілдерін ретімен атапдау жұмыс істей.	Геометриялық пишіндерді таниуды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте күрьылған казақ орынғаның элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды бешендіреді
<b>Әлсузметтік эмодионалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалаудың артырылу жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артырылу жұмысын жүргізу	Гүйсіздер мен жағындағы гүйсектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенде сыйлаап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жағындағы гүйсектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп.

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қошқар Жомарт Жанболатұлы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүзак» тобы**

Білім беру салалары	Түзегү іс-шаралары (бастаңың бакылаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (бастаңың бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралыңтімделсу.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Каиніздік срекені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дағыстарды айта алуды, турлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істөу	Шип дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық таптау жасаудағы жұмысын жағасастыру	Олелді мәнерлел жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе апаңы
<b>Тәннымдық зияткерлік дағыларды дамыту</b>	10 колеміндегі сандарды тұра және көрі санауды беледі жағасастыру	Казакстан зұмагында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын қустарды, жануарлар мен олардың төлдерін аттау және ажыраты	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, түстерді айыра беледі, кағаз беліндегі бағдарлай беледі, атта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай блууді жағасастыру
<b>Шығармашылық дағыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Мазмұнды сурет сала арапта, кайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмомициналды</b>	кейір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылтық, алалық түсініктерді ажыратса алууда жұмыс жүргізу	Жол козғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келир жағдайларын біледі

**2022-2023 оқу жылындагы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Құлматанбет Қаусар Ерланқызы**  
**Баланың жасы 5-б Тобы: «Күншүзак» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түлкөр туралы әнгімелету. Адамның дене мушелер туралы үргегу.	Үйдегі, бағабакшадан куаипсіздік ережелері әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйргегу.	Ертеннілік гимнастиканың жаттыгулар кешенниорындаі алады.	Куаипсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстырды айта алуы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жумыс істеу	УШ дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасаудаты жұмысын жаңгастыру	Елденді мәнердел жатқа оқиды негізі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға кызыгуышылық танытады, суреттерге сүйенип ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрінісін санауды білеңді жаңгастыру	Казақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен кыстайтын күстарды, жаңауарлар мен олардың төңдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қазаң берінде бағдарлай білді, атта қундерін ажыратып мезгілдерін ретімен атайды білуді жаңгастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жаңауарлар мен төңдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алууды Үррену	Үзік сыйыгарды салу білігін бекіту	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы қолік күралдарын ажыратады
<b>Әлеуметтік эмодионалды дағыларды дамыту</b>	кейір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабат, сыйайылық, адальдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, күрастауды арқылы өз көніл күйин жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы қолік күралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Махмуд оғлы Эбру Сархановна

**Баланың жасы 5-6 Тобы:** «Күншук» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баспақы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	Қайтпіздік ережелері туралыңың іммелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жакеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, турлі сыйыктар, шрихтар жүргізуле жұмыс істеу	Уп дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Олени мәнерлелі жаға оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызыгуышылық тәннегіздес, суреттерге сүйеніп ертеңігі айтады
<b>Тәнімдік зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 колемнің ішіндегі сандарды тұра және көрінісін саналуды біледі жылгастыру	Казакстан азымалында мекемелейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату	Геометриялық пішіндерді танилы және атайды, түстерді айыра біледі, қазақ бетінде бағдарлай бледі, алға күндерінайтады, жыл мезілдерін ретімен атай білу ді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, кағаздан симметриялық пішіндерді кия алулы үйрену	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынаңы бейнесінен және елестегуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде турлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмонациялды дағдыларды дамыту</b>	кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабат, сытайылық, адальық түсінкітерді ажыратса азуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл куйн жеткізе алады	Халықтық мерекелерге катысады, арналық колік курадарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Махмуд-Оглы Ремазан Асланович**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншілдік» тобы**

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касметтерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы Ауруудың алдын алулын негізгі шаралары тұраны түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрлысы жайты болуге үйрету. Дәрүмендердін алам ағасына пайдасты зор екендігін түсіндіру	Ауруулардың алдын алулынегізгі шаралары тұралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, аламнындең мүшелері туралы итерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрдастарымен және ересектермен карым-катьнаска тусе алады, сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зағ есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрде байланыстырада жұмысын жағастыру.	әзіне ұнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық карым-катьнас және озара комек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танылады, суреттерге сүйенін ертең айтады
<b>Тәнімділік зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пишіндерді және геометриялық дәнелерді ақыратуды және айта білуді жағастыру	көністікті және уақыты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрлыыс белшектерін атауды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жағастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы ертурлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пишіндерді айырады, жануарлар мен төңдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғи бойынша пишінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауды жағастыру	сурет салу техникасын итерген түрлі пишіндері және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүснідей алууда жұмыс түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	Дөңгелек пишіндері кияды. Жеке боліктерді жапсырады. музыканың ыргағын дәл тұндағы береді	Сурет салуда, мүснідеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік әмбапианды дағдыларды дамыту</b>	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атаяй білуді жағастыру	өлі табигат объектілерін айтса және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және үліткык мерекелерге катысады, арнаны көлік куралдарын ажыратады	Халықтық мерекелерге катысады, арнаны көлік куралдарын ажыратады

**Баланың аты-жөні: Молдабай Сабира Ерғалиқызы Баланың жасы 5-б Тоби: «Күншүз» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (басқапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әнгімелету. Адамның дene мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадаты кауіпсіздіккөрежелер туралы әнгімелету. Аурудын алдын алу шаралы туралы білуге үйрету.	Ертентілк гимнастиканың жаттындар кешенінорындаі алады.	Кауіпсіздік ережелер туралы түнік алды,адамның дene мүшелері туралы итерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрдастарымен және ерсекстермен карым-катаңаска тусे алмайды, отбасы, отбасының тұрмысы, халықтық дастырлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармаларды Эмоционалды қабылдай білуді жаһастыру,тәнис өртегілердін мазмұнның айтып береді жаһастыру	Достық карым-кәттынас және өзара қөмек көрсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жаһастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп өртегі айтады
<b>Тәнімдік зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Кенистікі және уақытты бағдарлай алушының білімін жаһастыру, 5 колемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жаһастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабақшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді жаһастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен телдерін ажыратады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен телдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларның зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу техникасын иерруді жаһастыру	Түрлі пішіндегі және колемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды одан ары жаһастыру;	Дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жаңасырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік әмбидекорларды дамыту</b>	Есімдіктермен жануарларға күтім жасау көректігін әдістерін білуді жаһастыру	Елі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды,озі тұган елді мекенін, тұган елін атай білуді жаһастыру	Бағдаршаманың белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстәуды беледі	Халықтық мерекелерге катысады,арнайы колік куралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жони: Оразбай Қоркем Ерланқызы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншілак» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басшапқы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытының бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралы заңимен ту.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылдыны мен кәжеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Курдастарымен және ересектермен карым- катьнасқа түс алалы, сөйлемдердің түрлерін (жай және курдел), сын есімдерді, егестіктерді колдануда жұмыс истеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және копше турде байланыстырада жұмысын жағастыру.	озіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, лостық карым-катьнас және өзара көмек керсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ақыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратуды және айта білу жағастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аншардың түрлерін айта біледі, курылыш болшектерін атайды, оларды күрьымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жанағастыру	5 көлемнің санай алады, санларды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бойктігі, ені, жұандығы бойынша) осу және кему ретімен орналастыра алады.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жағастыру	сурет салу техникасын игерген турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүснілдей алушады түсніктерді ажыратға алушада жұмыс жүргізу.	Денгелек пішіндерді қияда. Жеке белгіктерді жасасырашы.	Сәндік элементтермен заттарды бөзендіреді
<b>Әлеуметтік эмомианалды дағдыларды дамыту</b>	өзі тұган елді мекенін, тұган елін аттай білуді жағастыру	өлі табигат объектілерін айтса және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және үлгітк Мерекелерге катысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Әмірзакқызы Айзере**  
**Баланың жасы 5-б Тобы: «Күншук» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шараЛАРЫ (баспақы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараЛАРЫ (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараЛАРЫ (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы Аурұдын алдын негізгі шараЛАРЫ туралы түснігін бекіту.	Адамның деңе мүшелері және курылысы жайлы болуға үйрету. Дәрүмендердін адам ағасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың ізгі шараЛАРЫ туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дene мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Сейлемдердін түрлерін (жай және курдел), сын есімдерді, егестіктерді, үстегерді, косымшаЛАРды колдануды; адамдардын мамандыктарын, олардын ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білууді, турмыстық заттар және коршаган табигат заттардың мәнін түсіну білімін; жағастыру	Таныс ертеғілердін мазмұнын айтЫП берудегі білімін жағастыру. Улғы бойынша әнгіме курастыра алуды; шагының әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндауды ары қарай жағастыру	Жалпы мағыналас сөздерді (кеңіл, есімдіктер, киім) колданады, обласы, отбысындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылы) туралы айтып бере адады, озине үшайтын бірнеше шыгармаЛАРды атайды	Кітаптарға қызығушылық тәннегінде, суреттерге сүйеніп ертеї айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай ауыды, сандауды ретімен атай білууді жағастыру	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, білктігі, ені, жаңадығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра білууді жағастыру	Күрьылыстың бедендерінде үшін турлі түсті белшектерді колданады, Уй жаңуарларын және олардың төлдерін, Уй кусстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жаңуарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Коқөңістер-жемістердін, ыльтардын, ойниншыгардын, жануарлардын суреттерін салады Үйрену	Дөңгелек пішіндерді кіюды Үйрену көрек, музыка жәніліктерін ажыратса білууді жағастыру	Желімді, сүттің колдана адады, музыкалық ойыншықтар мен аспантарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмociоналды дағдыларды дамыту</b>	Енбек адамдарына және олардын енбектерінің нәтижелеріне көрсет көрсете білуедегі білімін жағастыру	4-5 аташтардың түрлерін, үтепарды, шолғостен есімдіктерді, гүлдерді жидектерді, санырауқұнктарды ажыратса білууді жағастыру	Уй және жабайы жануарларды атайды және ажыратса біледі.	Халықтық мерекелерге көткеседі, арнаны көлк құралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сайдакаримов Диас Нуржигитович**  
**Баланың жасы 5-6 Тоби: «Күншүз» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспақы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық- түлкітер туралы әнгімелету. Адамның дene мушелер туралы үрету.	Үйдегі,балабакшадағы қауіпсіздіккөрежелер туралы әнгімелету. Аурудың алдын алу шаралыр туралы белуге үйрету.	Ертегілік гимнастиканың жаттынулар кешениорынды алады.	Кауіпсіздік ережелерітуралы түнік алды,адамның дene мушелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	курдастарымен және ересектермен карым- катынasca гүс алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастурлер, қаласы (ауылы) туралы айттып бере алмайды кеністікті және уақытын багдарлай алудың білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретмен атауды жалғастыру	Көркем шыгармаларды эмocioналды кабылдай білуді жалғастыру,тәнис ертеғілердін мазмұнның айттып береді жалғастыру	Достық карым-қатынас және өзара қемск көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптара қызыгуышылық тәннәтады,суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	бастаган ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме осімдіктерін, балабакшаның ауласындағы осімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денесерді ақырагуды және атai білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	оқынушылар жануарларга күтім жасау көректігін әдістерін белуді жалғастыру	Түрлі пішіндерді және көлемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді кодданып, мусіндай ауды одан ары жалғастыру;	Денгелек пішіндерді кіяды, жәке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде турлі техниканы колдана ладады
<b>Әлеуметтік эмocioналды дағдыларды дамыту</b>	оқынушылар жануарларга күтім жасау көректігін әдістерін белуді жалғастыру	елі табигат объектілерін атта және ажыратса алмайды,озі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, кошеле, әткелде өзін дұрыс устауды беледі	Халықтық мерекелерге катасады,арнайы көлкі қуралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сейдуалы Рауан Қыдырағұлы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншілук» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық касиечтерді дамыту</b>	Кауіпсіздік ережелері туралынгандемелету.	Дәрүмендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кәжеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрүмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	күрдастарымен және ересектермен қарым- қатынаска түс алады, сейлемдердің түрлерін (жай және курделіп), сын есімдерді, егестіктерді колдануда жұмыс истеу	сан есімдердің ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және коппе турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Озіне үнайтын бірнеше шыгармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара қемек корсетеді.	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
<b>Танымдық зиянкерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денеслерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	көністікте және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, күрьыш болшектерін атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 колеміндегі санай алады, саналарды ретімен атайды. шамасы ертүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктігі, ені, жұандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларни зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын итерген турлі пішіндері және колемдегі тәнис заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алушаны түсініктерді ажыратса ауда жұмыс жүргізу.	Дөңгелек пішіндерді кияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Сәндік элементтермен заттарды бөзенілреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі тұган елді мекенін, тұган елін аттай білуді жалғастыру	Елі табигат объектілерін айтса және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және үлгітк мерекелерге катысады	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оку жылындагы Баланын жеке даму картасы**

**Баланын аты-жөні: Тағабай Алихан Айдосұлы**

**Баланын жасы 5-б Тоби: «Күншүз» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (баспаңы бакылаудан кейин)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейин)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы ережелері әнгімелету. Аурульын айлын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дene мүшелері және құрылтысы жайлы блuge үйрету. Дәрүмендердін адам ағасына пайдасы зор екендігін тусіндіру	Аурулардын алдын аудыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алып, адамныншеңе мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағылар дамыту</b>	Күрдастарымен және ересектермен карым- катаңаска түс алады, сойлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егестіктерді колдануда жұмыс истеу	сан есімдерді регімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктеде, жекеше және көшпе турде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-кәтінас және озара қомек көрсетеді.	Дүбістыарды әзіле дұрыс ақыраттуда жұмыс жасау керек
<b>Тәғимділік зияткерлік дағыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ақыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және үақытты бағдарлай алмайды, кейір жабайы андардын түрлерін айта біледі, құрылтыс белшектерін атауды, оларды күрьымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімсін атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жұзандығы бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра апалды, үжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағыларны зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын итерген турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алудағы түсніктерді ақыратада жұмыс жүргізу.	Донгелек пішіндерді кияды. Жеке боліктерді жапсырайы.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмомианауды дағыларды дамыту</b>	өзі тұган елді мекенін, тұған елін атай білуді жалғастыру	Елі табигат объектілерін айтада және ақыратада айтмайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге көткесілі	Жол козғалыс ережелерін білеці, табиғатқа зиян келиліру жағдайларын біледі

**2022-2023 оку жылдары Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Урдабек Улдана Мадиярқызы **Баланың жасы 5-б** Тобы: **«Күншүак» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейин)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (сараптык бакылаудан кейин)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түлістер туралы әнгімелегу. Адамның дене мүшелер туралы Үйрету.	Үйдегі, балабакшадағы қаупіздіктерелер туралы әнгімелегу. Аурудың алдын ату шаралытурапалы блуле Үйрету.	Ергентілік гимнастиканың жаттыгулар кепенінорындай алады. Каюіңсіздік ережелер туралы туңік алды, адамның дене мүшелер туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрдіастарымен және ерессектермен карым-катаңаска тусе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, каласы (ауылды) туралы айтып бере алмайды	Көркем шығармашарды эмоционалды кабылдай білуіді жаңағастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жаңағастыру	Достық карым-кательнас және өзара қөмек корсетеді. Сахнаны, аланды бағдарлауды жаңағастыру
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Көнистікті және уақытты бағдарлай алушады білімін жаңағастыру, 5 колемінде санай алмайды, сандарды регімен атауды жаңағастыру	Бастаган ісін аягына дейін жеткізе алмайды, белме өсімдіктерін, балабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен телдерін ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу техникасын итеруді жаңағастыру	Түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндай алушуды одан ары жаңағастыру;	Дөңгелек пішіндерді кіяды, жеке белгітерді жаңағасырады
<b>Әлеуметтік әмениеттік дағдыларды дамыту</b>	Әсімдіктермен жануарларга күтім жасау көректігін әдістерін билуді жаңағастыру	Елі табигат объектлерін айта және ажыратада алмайды, өзі тұган елін атай білуіді жаңағастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс үстәуды беледі

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хижапхожаев Хонхожа Бахрамходжаұлы

**Баланың жасы 5-6 Тобы:** «Күншүак» тобы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытының бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Коупісіздік ережелері туралы аныттыгу.	Дарумендер туралы түсінкалу.	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен кажеттілігін түсінеді;	Кауіпсіздік ережені игерді, дәрументдер туралы игерді шыныстыру шараларына катысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Сойлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, егестіктерді, үстелдерді, косымшаларды колдануны; адамдардын мамандыктарын, олардын ерекшеліктерін білдірген сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және кориғаған білімін, жағастыруды	Таныс ертеғілердің мазмұнның айттың бөрүдегі білімін жағастыру, улғи бойынша этигімін күрастыра алуды; шығындың этигімелер мен ертеғілерді мазмұндауды ары көрай жағастыру табигат заттардың мәнін түсіну білімін, жағастыруды	Жалпы матаңналас сөздерді (кеleк, есімдіктер, киім) колданады, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып береді алады, өзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстаңдарды әлде дұрыс ақыратуда жұмыс жасау көрек шарарапына катысады.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемніде санай алуды, сандаударды ретімен атап білуді жағастыруды	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биктің, сні, жаңадыны бойынша) осу және көмү ретімен орналастыра білу жағастыруды	Күрьылдысты бөзенірді үшін турлі түсті болашектерді колданады, Үй жаңуарларын және опардың төлдерін, Үй күстарын атайды	Гүстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту</b>	Коқонистер-жемістердін, ыстырадын, ойыншыктардын, жануарлардын суреттерін салады үрепу	Донгелек пішіндерді кікоды үрепу керек, мұзыка жәнрлерін ажыратса блуді жағастыруды	Мазмұнды сурет сала алады, мұзыкалық ойыншықтар мен аспантарды таниуды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмомианауды дағдыларды дамыту</b>	Еңбек адамдарына және олардын еңбектерінің нағайжелеріне күрмет корсете блүдердегі білімін жағастыруды	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін есімдіктерді, гүлдерді жидектерді, салырауқұпактарды ажыратса блуді жағастыруды	Үй және жабайы жануарларды атайды және ақыратса бледі.	Жол көзінде ережелерін бледі, табиғатқа зиян келтірү жадайларын бледі

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шаяхмет Аяң Абдурахманұлы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншілдік» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (арадалык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы ережелерін анықтауды. Ауруудын алтын агулдын негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және күрілудың жайлы белуге үйрету. Дәрүмендердин адам ағасына пайдасы зор екендігін түсіндіру.	Ауруулардың алтын агулдыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Кауіпсіздік ережелерін туралы түнік алды, адамнынде мүшелерін туралы итерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрделестарымен және ерсекстермен карым-катьнасқа түс алды, сойлемдердін түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, есіктіктерді колдануда жұмыс істегу	сан есімдерді регімен айтуда, оларды заг есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзін ұнайтын бірнеше шығармаларды атайлы, достық карым-катьнас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарда қызыгуының танылады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта белуді жаңағастыру	көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейір жабайы андардың түрлерін айта беледі, күрьылыш белшектерін атауды, оларды күрьылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдалануды жаңағастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы ертурлі 2-3 затты (ұзындығы, байқтігі, ені, жуандыны бойынша) есү және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырайылар мен тоңдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Ұлғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жаңағастыру	сурет салу техникасын иерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алулады түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу.	Денделек пішіндерді кіяды. Жеке беліктерді жарапсырады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
<b>Әлеуметтік эмонациялдық дағдыларды дамыту</b>	өзі тұган елді мекенін, тұган елін аттай белуді жаңағастыру	өлі табигат объектілерін айтса және ажыратса алмайды.	Мемлекеттік және үлттық мәрекелерге катысады, арналық көлік куралдарын ажыратады	Халықтық мәрекелерге катысады, арналық көлік куралдарын ажыратады

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Эргашова Раяна Даизабековна**  
**Баланың жасы 5-б Тобы: «Күншүк» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басшапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әнгімелегу. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдеңі, бала бақылашаңы кауіпсіздік ережелері туралы әнгімелегу. Аурудан алдын ату шаралары туралы блуге үйрету.	Ергеншілк гимнастиканың жағтыулаар кешенинорындаид аларды.	Қауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрдастарымен және ересектермен карым-катаңаска гүс алады, сойлемдердін түрлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді колдануда жұмыс істей	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды заг есімдермен септіктерде, жеке және көшпе түрде байланыстырада жұмысын жағастыру.	Әзіне үнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық карым-катаңас және озара көмек көрсетеді.	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
<b>Тәнімділк зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ақыратуды және айта блуді жағастыру	Көністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейір жабайы андардын турлерін айта беледі, күрүліс белшектерін атайды, оларды күрьымдымық касиеттерін ескере отырьп, пайдалануды жағастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртурлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ени, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады.	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Улғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырьп, сурет салуды жағастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мусіндей алушады түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу.	Донгелек пішіндерді кияды. Жеке боліктерді жасапсырады. Мұзыканың ыргагын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмонациалды дағдыларды дамыту</b>	Езі тұган елді мекенин, тұган елін атайды блуді жағастыру	Мемлекеттік және үлттых Мерекелерге катысады	Ересектер менжакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.	

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Юсупбек Жанелия Тиллабеккүзы**  
**Баланың жасы 5-6 Тобы: «Күншүк» тобы**

<b>Білім беру саудары</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық касиееттерді дамыту</b>	Кауіпсіздік туралы Аурулдың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекті.	Аралық ережелері туралы Аурулдың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекті.	Адамның дене мүшелері және курылымы жайлы болуге Үйрету-Дарумендердін адам ағасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие; туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Күрдастарымен және ересектермен карым- катьнасқа тус алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастүрлер, каласы (ауылы) туралы айтып берे алмайды	Көркем шығармаларды Эмоционалды қабылдай білу ді жайластыру, таныс ертеғілердің мазмұнын айтып береді жайластыру	Достық карым-катьнас және өзара қөмек корсетеді. Саҳнаны, аланды байдарлауды жайластыру	Кауіпсіздік ережелері туралы түнік алды, адамнындене мүшелері туралы игерді. Дұбыстыарды әлде дұрыс ажырату да жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Көпшілдік және уақытты байдарлай алудагы білімін жайластыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жайластыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме есімдіктерін, балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білу ді жайластыру.	Түстерлі айыра алады. Ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Сурет салу техникасын игеруді жайластыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндай алуды одан ары жайластыру;	Денгелек пішіндерді қияды, және белгітерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмомианалды дағдыларды дамыту</b>	Есімдіктермен жануарларга кутім жасау көректігін әдістерін білуді жайластыру	Ол табигат объектілерін аяга және ажыратса алмайды, ози туған елді мекенін, туған елін атай білуді жайластыру	Байдаршамның белгілері, кошеле, еткелде өзін дұрыс устауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін бледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын бледі