

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ

Бекітемін:

ЖШС «Уалихан» б/б

меңгерушісі: Қоғамова Л.Б.



Баланың жеке даму картасы

«Күншуақ» тобы

2023-2024 оқу жылы

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму қарғасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Айтөре Ләйлә

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Өзінің тәжірибісіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Алайдар Мардан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе қысқаша жауап береді.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, .стеулерді көп мағыналы сөздерді қолданады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді , пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілік танытады.	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Амангелді Алихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	III деңгей
Коммунникативтік дағдылары	Әңгімелерді бірізді ішінара айта алады.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынбайды.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасай алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Түрлі сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк қызғылт, қою жасыл) шығара алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварель сумен араластыруды, қанық түстермен алу үшін қарындаштарды қолдана алады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды екенің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Ұалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Анарбаева Осіе

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып,бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киюға тырысады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өз ойын жеткізеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Ахмед Әзімбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады.	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға тырысады	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Балтабай Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатыспайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгеруге тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады.	Сөздерге, дыбыстарға талдау жасауға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынбайды.	Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алмайды.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындауға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды екенін түсінеді және ішінара ажыратуға тырысады.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Бердібек Байбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Сапта бір- бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Абдимаalik Тоғжан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зағтарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен зағтарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.	Сюжеттік суреттерді салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Жантөре Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге талшынбайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйін мен мінсін, бейненің қимылын, интонациясын, мимикасын ішінара рөлдерде ойнайды.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айтуға талпынады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, мәндеттерді өзара келісіп орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Ибрахимова Ирода

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуге талпынады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды.	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтуға талпынады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Каримов Баирам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды сала алмайды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні: Кенжебек Мадияр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуге талпынады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штар тақпақтарды жатқа айтуға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, ілікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, еңгенің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, өз күшіне сенеді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Колдосева Каусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Қойлымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығынның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Қабылбек Көркем

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысуға көрсетуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді ішінара айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа штар, тақпақтарды жатқа айтады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады, айта алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ажырата айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Қаржау Айзере Мұхитқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады айта алады.	Өлеңдер, санамақтар, жағылтпа іштарды, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіруге талпынады.	Ойыншықтар мен заттарды сипаттайды.	Түрлі сызықтарды салуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды; өзінің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажырата алады.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Қолдаш Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуге талшынбайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дерекекөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен бөліспейді.	Өлендерді мәнерлеп интонациямен оқиды.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдоби жанрларды ажырат алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіруге талшынады.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	Геометриялық пішіндерді деңгелес, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Сурет салуда ұқыптылықты танытады, ұқыптылықты сақтауға талпынады.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Қошкар Айзере Мұсақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересктің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеністікте ажырата алады.	Қаламды дұрыс ұстайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына өсу және кему ретіне қарай орналастырады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан әңгіме құрастыруға талпынады.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білмейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Құлахмет Әділет Ерланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікте ажырата алмайды.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына осу және кему ретіне қарай орналастырады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	Жиындарды бөліктерге бөледі, оларды қайта біріктіреді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындайды.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығның «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні: Максатұлы Мұстафа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді дұрыс қия алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Мирзабай Кәусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің қозқарасын білдірмейді.	Жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікте ажырата алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойыншықтар мен заттарды сипаттауға талпынады,	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыа алады.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға тырысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын айтуға тырысады.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ербол Тальғатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Сапта бір- бірден, екеуден , үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікте ажыратады.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырат алады.	Өлеңдерді мәнерлеп , интонациямен оқиды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Түрлі сызықтарды сала алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындауға тырысады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қал ыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, қз күшіне сенеді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын жеткізеді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні: Мырзахмет Таншолпан Жаксыбеккызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қатпарланып, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Ынтымах Нурлыайым Талгатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.	Сағта бір- бірден, екеуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алады.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Өзінің тәжірбиесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, өз күшіне сенеді.	II деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы
Баланың аты-жөні: Эргашова Рохила Лазизбекқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жүреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды,нақты жауап беруге тырысады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	Геометриялық пішіндерді дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы,тікөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Қағаз бетінде апта күндерін,жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Ұжыммен бірге жұмыс істейді,міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды менгереді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайдығнненің «дұрыс» немесе «бұрыс» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді,өз күшіне сенеді.	III деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Баланың аты-жөні: Юсупова Аружан Ералықызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір- бірден, ексуден үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	Өртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын ішінара рөлдерде ойнайды.	Қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдерін бағдарлай біледі, айларды ретімен айтады.	Өңгімелесушіге сұрақтарды жұрыс қояды, нақты жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Геометриялық пішіндерді дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады бірақ айта алмайды.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен дағдыларды меңгереді.	Жиындарды ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киноды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажырата алады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауға, үлкендерді құрметтейді.	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіреді.	III деңгей