

ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



Бекітімін
ЖШС «Уалихан» об
Менгеруші *Хогамова Л.Б.*

Баланың жеке даму картасы

«Солнышко» ересек тобы

2023-2024 оку жылы

2023 - 2024 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Колдош Рабия Динмухаммадқызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүргеттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (акпан - сүүр)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік корсетуді дағдылданыру және спорттық ойындардың ережелерін сактауға үйрету.	Сызықтардын, аржанның, тактай дың, гимнастикта лық скамейканын, боренешін бойымен тепе-төндікті ішінәра сактау, жүреді:	әжеммен, зияттын сыртын қырымен, адымдағы, жүрүді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертпіл жүреді:	III деңгей
Коммұникациялық дағдылары	Озінің тәжірибелі не сүйеніп, сурет төр бойынша әнгіме күрастыруды ментерту:	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуда, белгілі дыбыска аузынша сездерді табауды менгерту:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска аузынша сездерді табады:	III деңгей
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Тәулік белгітерін ажыратса, алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белуге талпындыру.	Көніктілгегі заттардың өзіне көткесті орнын анықтауды Үйрету:	5 көлеміндегі санай алады. сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы үтymдарға ие: санайды, үтymдарлы біледі	III деңгей
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekеттін дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды Үйрету.	Коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктерді ішінәра тәнніди; сыйдыр мактар, асатаяқ, сазсырай, домбы рада каралайым ауендерді ойнауға тырысады.	бейнелектін заттарды карайды, колмен үстап зерттейді:заттарды карайды, оларды зерттей алады	III деңгей
Документтік-эмоциональды дағдылардың жаһындағы қалыптастыру	Ойын ашық аяға алуға, өзінің пікірін белдіруге, мән бе рүге баулу; Өзімен санасқанды, өзін күрметтегендегі үннегі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсө теді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін белдіруге, өзімен санасқан ды, өзін күрмет тегенге мән беру баулу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсө теді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін белдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді үннегі:	III деңгей

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Мырзахмет Інжү Жақсыбеккызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзъргеттілкір	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акинан - сұуір)	Аральк бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акинан - сұуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (бағалыны даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттер	Сызыктардын, арқаннаны, тактай дын, гимнастикалық скамейканын, бөрненін бойы мен ішнәра тепе-тәндікті сактау, жүреді;	Жеке гитена дағдыларының салынып, сыртқы көлбетін өз бетін ше реттеуге тырысады	Аяқтын үшлемен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірнін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырғып, шашшан және базу карқынмен ішнәра жүгіреді.	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Сахналық көйнімдерге катысуга, образзды бейнелеу үшін мәнерлілік күрделарды колдануды үрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңынғыруға талыныру:	Сан есімдерді регімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе турде байланыстырып ішнәра регімен атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікегін зияттардың озіне жақысты орнын анытайды:	Каралайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты үзүнлік, ені және биқтігі, жақалыбы болынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекеттің дамуы	Мұзыкаға ішнәра қызыгуышылық танытады, әрдайым мұзыканы аятына дейін тындаамайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды менгерту:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жаһындастырылуы	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен еткізіп, езінін әділ пікірін білдіруге талынбайды.	Өзінін тұган жерін белді, атайды, Мемлекеттік әмбидерге (ту, елтанба, әннуран) күрметпен караңы, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтандырайтын белдіруді жетілдіру.	Орташа	

2023 - 2024 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы
Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекшай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Құлмағанбет Әлінур Ерланұлы

Топ «Солнышко» ерсек тобы

Күзгерттілктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеғіткес)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаш»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттер	Долтарды кедерілдер арқылы лакты руга және катын алауга баулу.	Долтарды домаша тады, заттарды кашыктықка лактыруға, долтарды кедерілер арқылы лактырады және катып алады дома латуга үйрету.	Долтарды домаша тады, заттарды кашыктықка лактыруға, долтарды кедерілер арқылы лактырады және катып алады дома латуга үйрету.	Долтарды ішнәра домалатады, лактырады, катып алады
Коммуникациялық дағдылары	Сахналық койы лымдарға ішнәра катысады, образ да бейнеслеу үшін мәнерлілік күрал дарын колданады.	Озін коршаган оргалан тыс зат гар мен күбылыс тардын атауларын білуге үйрету:	Озін коршаган оргалан тыс зат гар мен күбылыс тардын атауларын білуге үйрету:	бейнелеғен сурегтер мен заттар (бүймәр) бойынша ішнәра әнгімелер күрастырады
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	Каралайым себеп-салдарлық байла нысты орнатады.	Екі затты үзиндиғы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішнәра салыстырады:	Каралайым себеп-салдарлық ішнәра байланыс орнатады	Оргапша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттін дамуы	Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемел деумен және сүйе мәндеусіз орынды үйрету.	Сурегтерді кылкаламмен, қаламмен бозу тасілдерін мектерту:	Әзіннің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық таныттайты	Төмөн
Әлеуметтік-эмонациональды дағдылардың қалыптасыту	Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орна туды, коршаган оргалда, табиғатта қауіпсіздік сактауды мектерту	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізп, езінін әділ пікірін ішнәра білуге тырысады:	Жогары	жолда журу ережелерін, көфамдық көлкітегі мінез-құртық мәденистіннің ережелерін белді:

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланы Т.А.Ә. Алайдар Ағзамбек Ақбарұлы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзыртпілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету ішшаралары (акпап - сүур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «корташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	окшемен, аяктың сыртқы қырымен, алымдаш, жүргілік жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды озгеріп жүрге тұрасады	Жеке гигиенаның баставалы дағдыларын сактайы, өзіңң сыртқы келбе тін өз бетінше реттейді:	аяқтың ушымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, саңа бір-бірін артынан, әртуралы бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашшан және баяу каркынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дамылары	өзін коршаган орталан тыс заттар мен күбылдыстардың атауларын біледі:	Бейнелеген сурет тер мен заттар (бұйымдар) бойынша әншімеле бер курастыруды үйрету:	сойлеменде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдері, етістіктерді, үстегудерді, косымшаларды колданады:	Жоғары
Танымдық және зиянкерлік дамылары	екі заттың ұзындығы, ені және білктігі, жұандығы бойынша салыстырады:	Түліл өзінде ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шағастырмасын менигерту.	Түліл өзінде ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шағастырмасын менигерту.	Жоғары
Шығармашылық дамыларының зерттеу ісрекегінін дамуы	мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактайы:	музыканы тиңдау мәдениетін сактай ды (музыкалық шығармаларды аландамай соңы на деңін ішінәра (тыңдайды), таныс шығармаларды танилы, олардың мазмұны туралы айтуга талпынады:	жеке зертарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	Органа
Әлеуметтік-эмоционалды дамылардың кальпастыру	бала озінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойни ашық айтады, өзінін пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді үннатады:	Жолда жүру ереже лерін, когамдық коліктегі мінез-құлық мәдениеті нін ережелерін ережелерін үйрету.	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін белдіреді:	Жоғары

Білім беру үйімі : ЖКІС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Әшімбек Жансезім Бауыржанқызы
Топ «Солнышко» ересек тобы

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нағиекелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпани - сурір) (казан - жетексек)	Аралық бақылау нағиекелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпани - сурір)	Корытынды бақылау нағиекелері бойынша дамыту, түзету (маусым-тамыз) ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (балан даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардын, арқанын, тактайлын, гимнастика лық скамейканын, боренешін бойы мен ішінәра тепе-тендікті сактап, жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайтын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Долгарды домалатады, заттарды кашкытыққа лактырады, долтарды келергілер арқылы лактырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникациялық дагдылары	Еркін обиындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады:	Сахналық койылымдарга ішінәра катысады, образдастырылады. Үлін мәнерлілік күрделдерин колдануға тырысады:	Дауысты, дауысыздыбыстарды ішінәра дүрьис айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді:	Тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді:	Кеңістіктең заттардың езінен катысты шіншара орнын анытайды	Орташа
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісрекеттін дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтуга, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемел деусіз орындауда үйрету	Табиғи және калдық заттардан құрастыруға талпынбайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальпитастыру	Отбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы белді, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету	Отбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы белді, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттады маусымдық өзгерістерде қаралайым шіншара байланыстар орнатға алады қауіпсіздіктің сактайтын	Жоғары

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланы Т.А.Ә. Сайт Аяла Омарханкызы
Топ «Солнышко» ерсек тобы**

Күзүреттіктер Баспақы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (казан - жетекшісін)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (акпан - сүйр)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іш-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келei : III деңгей – «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның басталық дагдыларының сақтауға тал пынарды, езінің сыртқы көлбетін өз белгінде реет төве тырысады:	Сызыктарды, арқанының, тақтайлың, гимнастикалық скамейканың, бөрненің бойымен телегендікти сақтап, журу дағдыларының калыптастыру:	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, етпілік корсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:
Коммуникативтік дағдылары	Шыгарма мазмұнының қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды игетру:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көлше түрде байланыстырып айтудын үрету.	Шыгарма мазмұнының қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактайты.
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Қарашайым себеп-саударлық байланысты орнатады:	Екі затты үздіндібы, ені және биіктігі, жұандығы бойынша ішінша салыстырады:	Геометриялық фигураларды және геометриялық дәнсөнерді көрү және сипат сезударыны зерттейді, оларды ажыратады және агады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттінін дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін білуге талынбайды, музыка жанрларының анықтауга үрету.	Табиги және қалыптың зерттардан курастыру дағдыларының жетілдірушу.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін біледі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптасыту	Ауа-райындағы және табитаттагы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орна туды коршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікти сактауды итерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге тысыады	Орташа

2023 - 2024 оку жылына арналған балалың жеке даму картасы

Бал мүнисханасы

«Уалихан» бебек оюнанын

Бал мүнисханасы

Бал мүнисханасы

Бал мүнисханасы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүреттілктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - же, пәнсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - саур)	Корытынды бақылау нағижелері бойниша дамыта, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	<p>Сызықтардың, арқанының, тектій дың, гимнастика лық скамейканың, берененін бойы мен тепе-тендікті сактуға үйрету:</p>	<p>Жеке тигена дағдарының сактауға талындағы, сыртық көлбетін өз бетінше реттеуге тырысады</p>	<p>Долтарды домағатады, заттарды кашыктыққа лактырады, долтарды кедегілөр арқылы лактырады және кайып алады:</p>
Коммуникативтілктері	<p>Карым-катьнас барсында бала ларды көйлігін сұрақтардың сипа тына сәйкес хабар лы, лепті, бүйректі сойлемдермен жақауда беруге үйрету.</p>	<p>Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтатуға, белгілі дыбыска аузында сездерді табауды ментерту:</p>	<p>Соғлеңде сойлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ерісіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колданады:</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Тәулік боліктерін ажыратға алуға, олардың сипатта маңыздылардың терін білуге үйрету</p>	<p>Каралайым себеп-саударлық байланысты орнатуға үйрету.</p>	<p>Жеке тигена фигурарапарды және геометриялық дәнелерді кору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p>
Шынармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттін дамуы	<p>Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуы, өзінін және басқа балалардың жүмыстарын бағалауда баулу, талындыру:</p>	<p>Ертеңдер мен коршаган өмір тақырыптарына караңайым композициялар курастыруға үйрету:</p>	<p>Мүсінділітін затты колына алыш, зерттейді онын езіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	<p>Жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінездүлік күлдік мәденистін ережелерін блуғе калыптастыру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық ережелерде каралайым байланыстыр орната алуға, коршаган оргалда, табигатта калупсіздікти сактаудың мәнгерту:</p>	<p>Орташа</p> <p>Жеке тигена</p> <p>Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық ережелерде каралайым байланыстыр орната алуға, коршаган оргалда, табигатта калупсіздікти сактайтын мәнгерту:</p>

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебеккай балабакшасы» Баланын Т.А.Ә. Амангельді Раина Ихтиарқызы

Топ «Солнышко» ерсек тобы

Күздереттіліктөр Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (казан - жетексан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан - сүрп)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым- тамыз) Корытынды (баландын даму деңгейі сайкес келei : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Сызықтардын, арқанннын, тактайлың, гимнастикалық скамейканын, бөрненін бойымен ішінәра тепе-тәндікті сактаң, жүреді:</p>	<p>Аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтіріл, адымдал, сапта бір-бірін артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды срыйндей отырып, шашшан және бау жарынмен жүтіруді мөнгерту.</p>
Коммуникациялық дағдылары	<p>Сейлекендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістік тәрді, Устеулерді, косымшиларды колдануды, сан есімдерді ретімен атая алмайды, онарды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшө түрде байланыстырып айтуды үйрету.</p>	<p>Бейнелетен суреттер мен заттар (бұрындар) бойынша энгімелер ішшардағы күрастырады:</p>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Геометриялық фигурандарды және геометриялық деңгелерді кору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және аттай алмайды, каралайым себеп-салдарлық байла настыбы орнатуды мөнгерту.</p>	<p>Екі затты үзіндығы, ені және биктігі, жуандығы бойынша ішшарда салыстырады:</p>
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінін дамуы	<p>Бейнелейтін заттарды карайды, колмен үстап зерттеуге баулу.</p>	<p>Бейнелейтін заттарды карайды, колмен үстап зерттеуге баулу.</p>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальпитастыру	<p>Өзінің тұган жерін беледі, атайды, ойын жеткізуге кысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, еттанба, әнүүрән) құрметтеп карайды, өз Отанын – Казахстан Республикасын мактан тұтады:</p>	<p>Оғбасынын ересек мүшелерінің енбегі туралы беледі, енбек етуге қызыгуышылых танытады, тапсырманы жаупкершилікten орындауға үйрету.</p>

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Абдуганиева Динара Арсеновна

Топ «Солнышко» ерсек тобы

Күзіреттіктер	Бастақы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегү ішаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегү ішаралары (акпан - сузур)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегү ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзегү ішаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттер	Кимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жыл дамдық, күп, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсеттейді:және спорттык ойындардың ережелерді сактауға үйрету:	Ежімелемен, аяқтын сыртқы қырыммен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағыты және карынды өзгертпіп жүргүте тырысады:	Сызыктардың, арқанының, тактайлың, гимнастикада скамейканын, бөрненің бойымен ішінәра тепе-тендікі сактау, жүрдел	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыс сыздыбыстыарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбыска аудынша сөздерді табуды үйрету:Шыгарма мазмұнын кайташап айтуда сюжет жөлінің реттілігін сактауды мөнгерту.:	Өзін көршатған орталдан тыс заттар мен күбылыстыардың ішінәра атауларын белді:	Рөлді, сюжетті тандауда бастағаштылық пен дербестік танытады.еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Каралайым себеп-саидарлық байдындысты орнатады:	Көністікегі заттардың өзіне көткесі орынан аныктайды:	Тәулік белгітерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Жоғары
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу ісарекеттік дамуы	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция күрастырады:	Табиги және калдық заттардан күрастыру дағдыларын артыру.	Казак оюларының боліктірінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды көзектестеріп ретімен желимдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылардың кальпитастыру	Отбасынын ересек мүшесерінін енбегі туралы білуге, енбек стүре кызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершилікпен орындауға талтыныры.	Отбасынын ересек мүшесерінін ішінәра енбегі туралы белді, енбек етүге кызығушылық танытады, тапсырманы ішінәра орынлайды.	Орташа	

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру үйімі : ЖКСС «Уалихан» бебекжай балабақшасы» Баланың Т.А.Ә. Темірхан Еркем Бауыржанкызы
Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанының, тақтай дың, гимнастика ылқы скамейканың, берененің бойы мен тепе-тендікті сактай, алуын қалыптастыру.	Күмылды ойындар да физикалық касиеттерді жылдамдақ, күш, шыдамдық, икемділік, ептілік корсетеді және спорттық ойындар дын ережелерін ішінәра сактайды:	Аяқтың ушымын, тізені жоғары көтеріп, адымдағ, санта бір-бірін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаарды орындаид отырып, шашшан және бауу каркынмен жүтіреді:	Жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Оз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді: қарым-қатынас барысында бала парды қойылған сұрақтардың сипаттына сәйкес хабарлы, ленті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруге талындыру:	Шыгарма мазмұнын қайталауда айтуда сюжет жөнінің реттілігін сактауды үйрету:	Озінің тәжірибесіне сүйенип, суреттер бойынша әнгіме курастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденцидің көрү және сипап сезу арқылы зертгейді, оларды ішінәра ажыратады және атайды:	Геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді көрү және сипап сезу арқылы зертгейді, оларды ішінәра ажыратады және атайды:	Каралайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-секереттік дамуы	Коныр, қызығылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талындыру: Зат тарды өз бетінше таңдал, ойдан ойдан композиция курастыруды итерту	Суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тасцілерін мөнгерту:	Заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция курастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальпитастыру	Жолда жүрү ережелерін, когамдық коліктегі мінездүкүлдік мәдениеттің ережелерін білуге тапсындыру:	Ауа-райында болып жаткан жағдайларды озгерістерде каралайым ішінәра байланыстар орнатада, коршаган оргала, табигатта қауіпсіздікі сактайды:	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен откізіп, өзінің әділ пікірін белдіреді:	Жоғары

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПСС «Уалихан» бөбекхай балабакшасы» Баланы Т.А.Ә. Бакытбек Алихан Бағдатұлы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетілгөксан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму менейін сыйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Оқиғемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүргүрумен, секіру мен алмастырып, багытты және карынды өзгеріп жүреді:</p>	<p>Долтарды шинара домалатады, заттарды зағынады, кашыктықка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және катып алады:</p>	<p>Долтарды шинара домалатады, заттарды зағынады, кашыктықка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және катып алады:</p>	<p>Жоғары</p>
Коммуникациялық дағылдары	<p>Сан есімдерді ретімен атап алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыс тырын айта алуға үйрету: Олелдер санамақтар, жаңыны паштар, тақтайтар да жатқа айтуга үйрету:</p>	<p>Сейлегендес сейлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сан есімдерді, естістіктерді, үсугеулерді, косымшаларды ішінша колданады:</p>	<p>дауысты, дауысызыз дыбыстыруды дұрыс айтады, белгілі дыбыска аудызша сездерді табады:</p>	<p>Жоғары</p>
Танымдық және зияткерлік дағылдары	<p>Каралайым себебі-саударлық байланысты орнатады:</p>	<p>5 көлеміндегі сананды, сандарды ретімен атайды, тәндік және тенсіздік туралы үйымдарын калыптастыру:</p>	<p>екі затты үзіндиғы, ені және биктігі, жұнандығы бойынша салыстырылады:</p>	<p>Жоғары</p>
Шыгармалылық дағылдарының, зерттеу ісәрекегінің дамуы	<p>Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кескектерден әр түрлі тасілдерді колдуға, бейнелер ді мүсіндеуді игерту:</p>	<p>Коныр, қызыбылт сары, ашық жасыл ренктерді тануга, менгерту:</p>	<p>арбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізуі:</p>	<p>Жоғары</p>
Әдеметтік-эмоционалды дағылдардың кальпитастыру	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете ді, ойын ашық айталы, өзінің пікірін белдіруді, өзімен санааскан ды, өзін күрметте тенге мән беруді үйрету.</p>	<p>Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елгінен еткізіп, өзінің әділ пікірін белдірге тырысады.</p>	<p>жолда журу ережелерін, когамдық көлкітегі мінездүкүл мәдениестінің ережелерін белді:</p>	<p>Жоғары</p>

2023 - 2024 окужылдан арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйдімі : ЖПСС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланы Т.А.Ә. Еркін Жансая Нұрдаулетқызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетітоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бақылау даму дәнгей сийкес келеді : III дәнгей – «жогары»; II дәнгей – «орталаша»; I дәнгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқаның, тақтайның, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді:	Оқшамен, аяқтын сыртқы қырымен, алымдаپ, жүргуди жүгірумен, секірумен алмастырап, бағатты және каркынды озгертпі жүреді:	Жеке гигиенанның бастаңы, дадыларын сактайды, өзінін сыртқы көлбетін өз бетінде реттейді:	Жогары
Коммуникациялық дағдылары	карьым-қатынас барысында балаарды койылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сойлемдермен жауап береді:	Олеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтуды менгерту:	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінәра бастаңашылық пен дербестік танытады	Жогары
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және білктігі, жуандыры бойынша салыстырады:	Көнісіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды:	Каралайым себеп-саударлық бағыланысты орнатады:	Жогары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	агаш касыктар, сыйлымқаңтар, асатаяқ, сазсырның, домбырада каралайым аулендерді ойнайды:	Қазақ паралын түрлендірді, «оригами» үлгісі бойынша каралайым пішінер күрастыруды үрету.	Орташа казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдармен, тұрмыстық заттарын ішінәра материалын биледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмонационалдық дағдылардың кальпитастыру	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елдегінен еткізп, өзінін әділ пікірін білдіреді:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінәра пікірін білдіреді, өзінен санаасанды, өзін күрметтегенді үнагады:	Темен отбасының ерсек мүшелерінің сибеті туралы блуғе . жауапкершілікten орынлауга талынбайды	

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебеккай балабакшасы» Баланын Т.А.Ә. Әділбек Ханшайым Бекзатқызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күздергіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпән - сұуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеп: III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінші артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашаш және бауу карқынмен жүргүр тегіліндері:</p>	<p>Аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінші артынан, әртурлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашаш және бауу карқынмен жүргүр тегіліндері:</p>	<p>Кімбылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылыш, икемділік, еттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:</p>	<p>Жогары</p>
Коммуникациялық дағдылары	<p>Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайтарап алғытуға үйрету</p> <p>дауыс күшин сезгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңынғруға талындыру:</p>	<p>Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайтарап алғытуға үйрету</p> <p>дауыс күшин сезгерте отырып, әртурлі интонацияларды жаңынғруға талындыру:</p>	<p>Әз ойын жай және жайылма сәйлемдермен жүктөзеді:</p>	<p>Жогары</p>
Танымдық және зияткерлік дағылдары	<p>Тәуіл белгітерін ажыратылмастыру,</p> <p>олардын сипатамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>	<p>Карапайым себеп-саударлық ішнәра байланысты орнатады:</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тектісіздік туралы үтімдердәре:</p>	<p>Жогары</p>
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісрекеттің дамуы	<p>Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден артурлі тасілдерін колдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:</p>	<p>Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден артурлі тасілдерін колдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:</p>	<p>Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттарын, олардың канадай материалдан жасалғанын ішнәра материалын биледі</p>	<p>Оргаша</p>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағылдардың кальпитастыру	<p>Ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық езгерістерде карапайым ішнәра байланыстар орната алады, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікі сактайды:</p>	<p>Ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық байланыстар орната алады, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікі сактайды:</p>	<p>Жогары</p>	

Білім беру үйнімі : ЖПС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Наджапова Элиф Сархановна

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Оқшемен, аяқтын сыртқы қырым мен алдында, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды озгеріп жүрге калыптастыру.	Оқшемен, аяқтын сыртқы қырым мен алдында, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды озгеріп жүрге дагдышандыру.	Кімбылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік қасиеттерін ішінша корсетеді, ережелерді сактайды.	Оргаша
Коммұникация түрлік дағдылары	Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстыарын жеке, соғ ішінде ішінша азық айтады. Шығармалардың, ертеғілердің қызықты Уздандарларін кайталаап айтуда үйрету.	Озін коршаган ортадан тыс заттар мен құбыльстардың ішінша атауларын белді:	Езін коршаган ортадан тыс заттар мен құбыльстардың ішінша атауларын белді	Оргаша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік боліктерін ажыратса алмайды, олардың сезудегі сипатта малық ерекшеліктерін белгүде үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көрү және сипап сезудегі арқылы зерттейді, оларды ішінша ажыратады және атайды:	Таулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді:	Жоғары
Шығармалылық дағдыларының, зерттеу іс-орекеттің дамасы	Ертексек, саздалиның, пластикалық кесектерден әртурлі ғәсілдерді колдануға бейнелерді мүсін деуге үйрету. Кайшыны дұрыс үстайлұ және оны колдануға баулу.	Әрбір замқа тан ерекшеліктерін, олардың бір-бірне ішінша аракатынасын жеткізед	Казак халқының табити материалдардан жасалған бүйімдарымен, тұрмыстық заттарын ішінәр материалын белді	Оргаша
Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылардың калыптастыру	Аударайындағы және табигаттагы маусымдық езге рістерде карапа ЫМ байланыстар орнататуға коршаған орталы, табиғаттаға күнделікті сактауға үйрету.	Озінің тұган жерін билуге, атаға, Мемлекеттік рамзидерге (ту, еттанба, әншұран) күрметпен карауды, өз Отаны - Казахстан Республикасын мактап тұтады: оның қызылмай жеткізуге тырысады.	Жоғарда жүргүр ережелерін билуге талпынайды	Темен

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекшай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Кошқар Аяла Нурболатқызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

2023 - 2024 оку жылына ариналған баланың жеке даму картасы

Күзүргетіліктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан - суір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму денгейін сақтау көлемі: III денгей - «жогары»; II денгей - «оргапа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкінешмен, аяқтын сыртың қырымен, адымдаш, жүруде жүргірумен, секірумен алмастырып, бағыты және өзгеріп жүргүте талпынады:	Өкінешмен, аяқтын сыртың қырымен, адымдаш, жүруде жүргірумен, секірумен алмастырып, бағыты және өзгеріп жүргүте талпынады.	Жеке гигиенаның бастаңы дағдыларын сақтайтының, өзінің сыртың келбетін өз белгінше реттейді:
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтуда таптынады: Озінің тәжірибе сіне сүйеніп, сурет төр бойынша әншімे курастыруды Үйрету:	Шығарма мазмұнның кайталы айтуда сюжет жөнінің шиншара реттілігін сақтайты:	Олеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатка айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді көрү жөнен сипап сезу арқылы зерттейді, сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішіншарда ажыратады және атайды:	Геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді көрү жөнен сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Каралайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттін дамуы	Қазақ наратын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша каралайым пішіндер курастыруды Үйрету:Мұзыка жанрларын анықтауды Үйрету.	Қазақ наратын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша каралайым пішіндер курастыруды Үйрету:Мұзыка жанрларын анықтауды Үйрету.	Оргаша жемістерді, қоғонистерді, гүлдерді, оюларды шиншара түрлі тасілдермен кияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальпастыру	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен жағдайларды ой елеғінен откіздіп, өзінің әділ пікірін білдірге тырысады:	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен жағдайларды ой елеғінен откіздіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жогары айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен откіздіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПСС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Г.А.Ә. Мұхтар Дағыра Тальғатқызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузуру іспаралары (қазан - жетекші)	Аралық бакылау нағижелері дамыту, тузуру іспаралары (акпан - соур)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузуру іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «томен»)
Физикалық қасиеттер	Аяқтын ұшымен, тізені жогары көтөріп, адымдан, салта бір-бірінч артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашашан және башу карқынмен ішнана жүгіреді:	Киммұлды ойнандар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Және спорттық ойнадардың ережелерін сактайды:	Жогары	окшымен, аяқтын сыртын қырымен, адымдаш, жүргүрумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгеріп жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыс сызы дыбыстарды дүррәс айтуды, белгілі дыбыска аузынша сөздерді табуды менгерту:	Шыгарма мазмұнның кайталап айтуда сожет желісінң реттілігін сактауды үйрету.	Жогары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңырытады:
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, сандарды ретімен атайды, сандарды сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады: Каралайым себеп-саударлық байланысты ішнара орнатады	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, сандарды ретімен атайды, сандарды сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. Каралайым себеп-саударлық байланысты ішнара орнатады	Жогары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді коду және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы	Заттарды өз бетін ше тандап, ойдан композиция құрас тыруға үйрету: Суреттерді қылқа ламмен, бояу тасілдерін ішнара біледі:	Мұзыканың ыргатымен жүруге, кимылдарды мұзыкамен сойкестендіреді, кимылдарды орындауда шашандық пен ептілік танытулуды үйрету:	Жогары	агаш касыктар, сұлдырымкәттар, асатаяқ, сазсырай, домбырада каралайым ауендерді ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, когам дық коліктегі мінезд-жұлық мәдение тінін ережелерін ішнара біледі:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аптық атайды, өзінің ішнара пікірін білдіреді, өзімен санаасанды, өзін күрметтегенді ұнатауды	Орташа	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аптық атайды, өзінің ішнара пікірін білдіреді, өзімен санаасанды, өзін күрметтегенді ұнатауды

2023 - 2024 оку жылына ариналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бобекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Тілеміс Айсұлтан Кайратбекұлы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзыреттіктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - союр)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Сызыктардың, арқанның, тактай дың, гимнастика лық скамейканың, борененін бойы мен тене-тедікти ішінәра сактаң, жүрелі:	Аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, алымдаған, сапта бір-бірінці артынан, әртурлі бағытта, турлі тансырмаларды орынданай отырып, шапшаң және базу карынмен ішінәра жүргелі:	окшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаған, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды озгертпіл жүреді:	Жогары
Коммуникациялық даңылдары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртурлі интонация ларды ішінәра жаңырталы: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып ішінәра айтады:	Шыгарма мазмұнның кайталауда сюжет жөнінің реттілігін сактауды үйрету:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдайды:	Жогары
Танымдық және зиянкескілік дағдылары	Геометриялық фигурандарды және геометриялық деңгелерді көрү және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ақыратады және атапды менгерту:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, тенденцияды тенденцидік туралы үтymдарға ие: үтymдарды білуге үйрету.	екі затты үзіндығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жогары
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекеттің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композициаларды салуды үйрету: Ұжымдық жұмыс тарды орындауда баулу:	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінәра аракатынасын жеткізеді.	Ұлттық би онеріне қызыгуышылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жогары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальигастырылуы	Өзіннің тұган жерін беледі, атайды, Мемлекеттік рамзі дерге (ту, елтанба, әнүран) күрметтеп көрайды, өз Отаны – Казакстан Республикасын мактап тұтуды үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінәра пікірні білдіреді, өзімен санақанды, өзін құрметтегендегі үннатауды:	Органа отбасының ерлесек мүшелерінің енбегі туралы беледі, енбек етүге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысады:	

2023 - 2024 оку жылына ариналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Айтжан Аяна Хабиблакзы

Топ «Солнышко» ерсек тобы

Күзүреттіктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (әкпан - сәуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Долтарды ішінәра доманағады, лактырады, катып алады	Киммұлды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік корсетеді. Және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:	Органа екшімен, аяқтың сыртының кырымен, алымдаап, жүрді жүргүмен, секірумен алмастырып, бағыты және карбының өзгеріп жүргүте тырысады	Органа
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сый есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаlardы ішінәра колданады:	Бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдер) бойынша ішінәра әнгімелер курастырады:	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды ішінәра дұрыс айтады, создерді кейде табады	Органа
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигурандарды және геометриялық деңеслерді кору және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады , оларды ішінәра ажыратады және атайды:	Каралайым себеп-саударлық байланысты орнагады:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажыратса алмайды	Органа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінәра колмен үстап зерттейді:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінәра салады:	Әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінәра аракатынасын жеткізеді	Органа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальпитасыру	Айналасында болып жаткан жағдайларды ой елгеген еткізіп, өзінің әділ тікірін белдіруге тырысады.	Жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінездүкүлік мәдениеттің ережелерін ішінәра біледі:	Жоғары жолда жүру ережелерін, когамдық мінездүкүлік мәдениеттің ережелерін біледі:	Жоғары

Білім беру үйымы : ЖШС «Уалихан» бебек жаңынан балабақшасы» Баланың Т.А.Ә. Тағабай Айбар Айдосұлы

Топ «Солнышко» ерсек тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму денгей сайкес келеді : III денгей - «жогары»; II денгей - «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	кимылды обйындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдық, икемділік, етпілік көрсетеді; және спорттық ойнандардың ережелерін ішнәра сактайы:	сызыктардын, арқанын, тактайдын, гимнастикадың скамейканын, берененің бойыншын тепе-тендікті сактап, жүреді:	ақтыхын үшүмсөн, тізені жоғары көтеріп, алдында, салта бір-бірінің артынан, зерттүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындағы отырып, шашшаш және бају карқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникациялық дағдылары	еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образының өздігінен сомдайды:	сағнадың койындыларға катысады, образдың бейнесу үшін мәнерлік куралдарын ішнәра колданады:	шыгармалардың, ертегілердің кызықты Узінділерін кайталаپ айтуда тырысады	Органа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі:	геометриялық фигурапарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішнәра ажыратады және атайды:	карапайым себеп-салдарлық ішнәра байланыс орната алады	Органа
Шыгармалылық дағдыларының, зерттеу ісerekетінін дамуы	коныр, кызылт сары, ашық жасыл жаңындағы тәсілдерді таниди:	мұсіндітін затты колына альп, зерттейді оның езіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінде ішнәра аракатынасын жеткізеді	Органа
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылардың кальигастыру	отбасынын ерсек мүшесерінін енбегі туралы белді, енбек етуге кызынушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысады:	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елейтін откізіп, озинң әділ пікірін білдіруге тырысады .	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойнын ашық айтады, озинң ішнәра пікірін білдіреді, өзімен санақанды, күрметтегенді үннады	Органа

2023 - 2024 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бөбекой балабақшасы» Баланың Т.А.Ә. Асхат Аделя Абайқызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүргеттілкегер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортша»; I деңгей - «төмендө»)
Физикалық қасиеттері	аяқтын үшімен, тізен жогары көтеріп, аймада, санта бір-бірін артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшаш және бауу каркынмен жүгреді:	донарды ломалагады, заттарды қашықтықка лактырауды, донтарды кедерілер арқылы лактырады және қағып алады:	сызықтардын, арқанын, тақтай даңын, гимнастикадың скамейканын, борененін бойымен төле-тәндікі ішінде тәле-тәндікті сакталып, жүрді	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	сөйлегендеге сөйлемдерден түрлерін (жай және күрделі), сыны есімдерді, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колданады:	шығармалардын, ергеілдердін қызықты Узіндерін ішінәра кайталарап айтады:	карым-катьнас барысында балалардың койылған сұрақтардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйрұқты сөйлемдермен ішінәра жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты үзіндығы, ені және біліктігі, жұандығы бойынша ішінәра салыстырады:	тәулік боліктегерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінәра біледі:	геометриялық фигурандарды және геометриялық дәнелерді кору және сипап сезү арқыны зерттейді, ішінәра ажыратады және атайды	Орташа
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын ішінәра жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінәра беледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінәра түрлі тәсілдермен кияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальпитастыру	өзінің тұган жерін беледі, атайды, Мемлекеттік рамзідерге (ТУ, елтанба, әнүран) күрметпен карауды, өз Отанын – Казахстан Республикасын мақтандырады:	жолда журу ережелерін, когамдық көліктегі мінездүкүлк мәдениеттін ішінәра ережелерін беледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізіп, өзінін әділ пікірін білдірге тырысады.	Орташа

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Кабылбек Бейбарыс Ерланұты

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сүр)	Корытынды бакылау нағишелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгей сыйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тастайдың, гимнастикадың скамейканың, берененін бойымен тепе-тендікі шиннара сакталу, жүреді:	долтарды домадатады, заттарды кашыктықка лактыруға, долтарды кедегілер арқылы лактыруға және қатып алуға талынбайды.	жогары	жомбылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгізілік көрсетеді, ережелерді сактайтынбайды.
Коммуникациялық дағдылары	сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және курделі), сын есімелдері, етістіктерді, үстегулдерді, косымшаларды колданбайды.	өзін коршаган органдан тыс заттар мен күбілістыардың атауларын білмейді.	бейнелеғен суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әтімелер курастыруға талынбайды	Темен
Тәннімдік және зияткерлік дағдылары	екі затты үзіндігі, ені және биктігі, жуандығы бойынша салыстырмады сипат сезу арқылы зерттей алмайды, оларды ажыратса алмайды.	геометриялық фигураарды және геометриялық денеселерді кору және сипат сезу арқылы зерттей алмайды.	тәуіл болыптердің ажыратады, ерекшеліктерді шағастырады	Оргаша
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekеттін дамуы	коныр, қызылт сары, ашық жасыл ректерді таниды:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тасларерін блүгеле талынбайды.	«оригами» үлгісі бойынша каралаймын пішіндер курастыра алмайды	Темен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен еткізіп, өзінін әділ пікірін білдіруге талынбайды.	жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездүлік мәдениеттің шиннара ережелерін біледі:	өзінің тұған жерін беледі, агады, Мемлекеттік әмбапдарға (ту, еттанба, әнұран) құрметтеп карауды, оз Отанын – Казақстан Республикасын мактап тұтады. Бірақ ойын білдірмейді	Темен

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бөбеккай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Жаксызық Айгерім Орақызы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүреттіліктер	Басқапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - союр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Кімділді ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік корсетуді дағдыладыру және спорттық ойындардың ережелерін сактауга үргету.	Сызықтардың, арханның, тектай дың, гимнастика лық скамейканын, берененің бойымен тепе-тендікті ішінде сактау, жүреді.	Кімділді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді және спортық ойындардың ішінде корсетеді, ережелерді сактайы.	Органа
Коммуникациялық дағдылары	Озінің тәжірибелі не сүйеніп, сурет бер бойынша әнгіме курастыруды ментерту:	Дауысты, дауыс сыйдыбыстарды даұрыс айтуда, белгілі дыбысқа ауыша создерді табауды менгерту:	Еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Жоғары
Тәншімдік және зиянкерлік дағдылары	Тәулік белгітерін ажыратса, алмайды олардың сипаттамалық ерекше ліктерін белуге талынырыу.	Кеңістіктең заттардың өзіне катысты орнын анықтауды үйрету:	Кеңістіктең заттардың өзіне катысты орнын анықтады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекецииң дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Коныр. Қызылт сары, ашық жасыл ренктерді ішінде танидау; сыйдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнал, домбы ради карапайым ауендерді ойнауға тырысады.	Жемістерді, көгөністерді, үйлерді, оюларды ішінде түрлі тәсілдермен киянды	Органа
Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылардың кальынгастыру	Ойын ашық аята алуға, өзінің пікірін белдіруге, мән бе руге баулу; Өзімен санаасанды, өзін күрметтегенді үнагады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көре теді, ойын ашық атады, өзінің пікірін белдіруге, өзімен санааскан ды, өзін күрмет тегенге мән беру баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен өткізу, өзінің әділ пікірін белдіреді:	Жоғары

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПСС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Темірхан Амина Әлфарабиқызы

Топ «Солнышко» ерсек тобы

Күзыреттіліктегі бастапқы бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөүір)	Корытынды бакылауда нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (масусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дегендегі сәйкес келеп: III дегендей - «жогары»; II дегендей – «ортаса»; I дегендей - «төмөн»)
Физикалық касметтері	аяқтың үшімен, тізені жогары котеріп, адымдаған, салта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаған отырып, шашпан және базу карынмен жүргеді:	кімнұлды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ешілік көрсетеді және спортық ойындардың ережелерін ішінәра сактайды:	Жогары долгтарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, доптарды кедерілер арқылы лактырады және кагыл алады:
Коммуникациялық датылары	бейнеселген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әнгімелер курастырады:	шығарма мазмұнның кайталауда айтуда сюжет желісінін реттілігін ішінәра сактайды:	Жогары еркін ойындарда таныс кейілкерлердің образын өздігінен солдауга тырысады.
Танымдық зияткерлік дағдылары	кеңістікегі заттардың өзіне көткесті орнын аныктайды:	екі затты үзіндиғы, ені және биіктігі, жұандыбы бойынша салыстырады:	Жогары каралайым себеп-саударлық байланысты орнатады:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекеттің дамуы	бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемілдейді:	музыка жанрларын ішінәра аныктайды:	Жогары кайшыны ересектің комегімен кайшыны дұрыс кошдана алады
Олеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасынын ерсек мүшелерінін енбегі туралы белдеді, енбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікten орындауга тырысады:	жолда журу ережелерін, когамдық көлкітегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін ішінәра белдеді:	Жогары айналасында болып жаткан жағдайлары ой елгеннен өткізп, өзінін әділ пікірін білдірге тырысады.

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланы Т.А.Ә. Каримов Эльман Агаризаевич

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзүргеттіліктер	Басқапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгей тайкес келеді : III деңгей - «скогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	окшемен, аяқтың сырты қырымен, алымдаш, жүрүд жүгірумен, секирумен алмастырып, бағытты және карындың өзгеріп жүреді:	сызықтардың, арқаның, тактайын, гимнастикадың скамейканын, бөрненін бойымен тепе-тендікті сакташ, жүреді:	киммилді ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыламдылық, икемділік, енгілік корсетеліжәне спортық ойындардың ережелерін сактайды:	Жоғары
Коммуникациялық дағдылары	карым-катаңас барысында балалардың көйлігін сұрақтардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректың сөйлемдермен ішінша жауп береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінша әнгіме курастырады:	даудыс күшін өзгерте отырып, әртүрді интонациялардың ішінша жаңтырады.	Органа
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі санай алалды, сандардың ретімен атайды, тәндік және тенсіздік туралы үғымдарға ие:	екі затты үзіншілік, сні және білктілік, жуандығы бойынша ішінша салыстырады:	көністікегі заттардың өзінде катысты орнын аныктайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісerekеттің дамуы	музыканы тындау мәденистің сактайтын (музыкалық шығармаларды аландаамай сонына дейін тынайдалы), таныс шығармаларды таниуды, олардың мазмұны туралы айтуга тырысады	ұжымдық жұмыстарды орныдауға белсенділік таныттайды.	агаш касыктар, сыйырмактар, асатаяқ, сасырнай, домбырада каралайым әуендерді ішінша ойнайды:	Органа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасытуру	айналасында болып жатқан жағдайлардың ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінша білдіреді:	жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінездүлік мәденистіннің ережелерін ішінша біледі:	отбасының ерекшелерінің еңбегі туралы белді, енбек стүге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орнаудаға тырысады:	Жоғары

2023 - 2024 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бөбеккай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Сапарғали Жаннур Нұрболұлы

Топ «Солнышко» ересек тобы

Күзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгей сыйес келелі : III деңгей - «скогары»; II деңгей - «ортанаша»; I деңгей - «стөмен»)
Физикалық қасиеттер	сызыктардың, арқанының, тактайлың, гимнастикадың скамейканын, борененін бойымен тепе-тәндіктиң сактау, жүрелі:	жеке гигиенаның бастапқы дандыларының сактайтыны, өзінін сыртын көлбетін өз белгінде реттейді:	долтарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, доптарды кедерлігер арқылы лактырады және катып алады:	Жогары
Коммуникациялық дағдылары	карым-катьнас барысында балалардың сурасқардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректың сөйлемдермен жауап береді:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға тырысады	сан сәймдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшпе түрде байланыстырып айтады:	Жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлжемінде санай алады, сандардың ретімен атайды, тәндік және тенсіздік туралы үйымдарға ие:	екі затты үзіндиғы, ені және биқтігі, жуандығы бойынша ішінша салыстырады:	геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді көрү үзіндиғи сипап сезу арқылы зерттейді, олардың ажыратады және атайды:	Жогары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттін дамуы	кағаз парғын түрлендіреді, «оригами» Ултисі бойынша каралайтын пішіндер күрастырады:	табиғи және калдық заттардан күрастырады:	жеке заттарды және сюзетті композициялардың кейбірuellерін салады.. жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі ішнәра түрлі тәсілдермен кияды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жағдайтағы	ая-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде караңаймын байланыстар орната алады, коршаган орталда, табиғатта қайынсздіктиң сактауды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ тікірін білдреді:	жола жүргүр ережелерін, қоғамдық коліктегі мінездіктың мәдениеттің ережелерін біледі:	Жогары