

# ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚПАСЫ

Бекітімін:  
ЖШС «Уалихан» бб  
Менгерудісі:   
Байташова Г.А.

# Баланың жеке даму картасы

«Кыран» ересек топ

2022-2023 оку жылы

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы**

Білім беру үйымы : ЖПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Әбдіхадел Нұрислам Нұрғазыұлы

30.07.2018

Топ «Қыран» ересек тобы

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзеге іс шаралары (казан жетексөн)</b>                 | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзеге іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                          | <b>Корытынды нәтижелері бойынша дамыту, гүзеге іс шаралары (маусым тамыз)</b>  | <b>Корытынды (баланын даму деңгей сайкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «оргапша»; I деңгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішнана жүтіреді; | дауысты, дауыссыз дыбыстарады  | Жоғары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тілдеі барлық дыбыстарды анық айттуға дағдыландыру;  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішнана өздігінен сомдайды:                                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарады  | Орташа  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішнара салыстырады.                                      | орташа   | Орташа  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттінін дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайы, жануарлардың кимылдарын үйрету;            | кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;   | музыка жанрларын аныктайды:  | Орташа  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпитастыру</b>       | көлік құралдарын аттай білуге үйрету;  | өсімдіктер мен жануарларға өткім жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету;                              | бала езінін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін күрметтегенді ұнатағады. | Орташа  |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы**

19.07.2018

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекхай балабакшасы»

Баланың Т.А.Ә. Құлахмет Әділет Ерланұлы

Топ «Кыран» ересек тобы

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Күзыреттілктер</b>  | <b>Бастапқы бакылау<br/>нәтижелері</b><br><b>бойныша</b><br><b>дамыту, түзегу іс<br/>шаралары (казан<br/>желтоқсан)</b>                             | <b>Аралық бакылау<br/>нәтижелері бойныша</b><br><b>дамыту, түзегу іс<br/>шаралары (ақпан сөүір)<br/>тамыз)</b>                      | <b>Корытынды бакылау<br/>нәтижелері бойныша</b><br><b>дамыту, түзегу<br/>ісшаралары (маусым<br/>тамыз)</b>                          | <b>Корытынды<br/>(баланын даму<br/>денгейі сәйкес келеді</b><br><b>: III дengей<br/>«жоғары»;<br/>II дengей –<br/>«ортша»; I дengей –<br/>«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>   | <b>мәдени-гигиеналық</b><br><b>дағдыларды орындауда</b><br><b>дербестік танытуды үрету;</b>   | <b>сызықтардын, арқаннын,<br/>тактайтын, гимнастикалық<br/>скамейканын, бөрененін<br/>бойымен тепе-тендікті<br/>сактап, жүреді:</b> | <b>сызықтардын, арқаннын,<br/>тактайтын, гимнастикалық<br/>скамейканын, бөрененін<br/>бойымен тепе-тендікті<br/>сактап, жүреді:</b> | <b>Жоғары</b>  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                     | <b>кыска әңгімелерді және<br/>ертеғілерді мазмұндайды,<br/>заттар мен<br/>құбылыстардың белгілері<br/>мен сапасын ақыратта білуді<br/>менгерту;</b> | <b>өзінің отбасы, отбасылық<br/>мерекелер, отбасындағы<br/>қызықты оқиғалар, салт-<br/>дастырлар туралы айтады:</b>                 | <b>сөздер мен сөз тіркестерін<br/>дүрыс, анық айтады:</b>   | <b>Жоғары</b>  |
| <b>Танымдық және зияткерлік<br/>дағдылары</b>                            | <b>көністік пен уақытты<br/>бағдарлай білуге үрету;</b>   | <b>көністіктегі заттардың өзіне<br/>катастырынын анықтайды:</b>   | <b>сөйлеуде сын есімдерді<br/>колданып, салыстыру<br/>нәтижелерін атайды:</b>   | <b>Оргаша</b>  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларынын,<br/>зерттеу ісerekетінін<br/>дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұлпаса ауыса<br/>отырып, би кимылдарын<br/>орындаій білуге,<br/>жануарлардың кимылдарын<br/>үксата алуын мөнгерту;</b>            | <b>сурет салуда әртүрлі түстерді<br/>колданады, көп түске назар<br/>аударады:</b>   | <b>агаш касықтар,<br/>сылдырмактар, асатаяқ,<br/>сазсырнай, домбырада<br/>карапайым әуендерді<br/>ойнайды:</b>                      | <b>Жоғары</b>  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>кальпастыру</b>             | <b>отбасы мүшелері туралы<br/>әңгімелейді, оларға өзінің<br/>карим-<br/>катынасын білдіруді<br/>менгерту;</b>                                       | <b>ренжіткені үшін құрдастынан<br/>ішінара кешірім сұрайды:</b>   | <b>өзінін тұган жерін біледі<br/>және атайды:</b>   | <b>Жақсы</b>   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Мадияр Биржанұлы**  
**Топ «Кыран» ересек тобы**

09.02.2018

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Күзыреттілктер</b>                                       | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (қазан жеткоксан)</b>                | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (акиан сүүр)</b>                        | <b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)</b>               | <b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «оргаша» ; I деңгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                  | Бір-бірден, шенберле кайта тұрады, салтағы өз орнын табуды үйрету;                                     | адымдаш жүргүе талпындыру;  | аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, салта бір-бірінці артынан, әртурлі бағытта жүгірелі: | Жоғары   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | тілдегі барлық дыбыстыарды анық айтуга дағдыландыру;   | таклактарды, санамактарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды иерту;                                      | естіген дыбыстыарды дұрыс айтады:   | Оргаша   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | Ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей еki әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және касына қою тәсілдерін колдануды үйрету;                                  | «бүтін», «кешे», «ертең» ұғымдарын ажырагады:   | Оргаша   |
| <b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттін дамуы</b> | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;           | ермексаз, сазбалышқ, пластикалық кесектерден әртурлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындаиды:                                    | Жоғары   |
| <b>Әлеуметтік әмбониалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | көлік құралдарын атай білуге Үйрету;   | карапайым тәжірибеге қызығушылық пен ауестік танытуды менгерту;   | отбасындағы үлкендерді сыйлады, күрметтейді, кішілерге қамкорлық танытады:                          | Жоғары   |

**2022 - 2023 окужылар ариалган баланын жеке даму картасы**

Білім беру үйымы : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Каржая Айзере Мұхитқызы

13.05.2018

Топ «Кыран» ерсек тобы

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Күзыртпеліктер</b>   | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (акпан сүйір)</b>                           | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b>   | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым тамыз)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;  | аяқтын үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішнара жүргреді; | гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен гарышып, еңбектейді:   | Жогары   |
| <b>Коммуникативтік дагдылары</b>                              | Қыска әншімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардын белгілері мен сапасын ажыратса болуды менгерту; | Еркін ойнандарда таныс кейінкерлердін образын ішнара өздігінен сомдайды:                                   | Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:  | Жогары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>                     | Кеңістік пен үақытты бағдарлай білуге үйрету;  | Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішнара салыстырады:                                      | «Бүтін», «кеше», «ертең» ұтымдарын ажыратады:  | Жогары   |
| <b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісerekеттінін дамыу</b> | Бір-біреуден, жұптаста ауыса отырып, би кимылдарын орындаій блуге, жануарлардын кимылдарын үксата алуын менгерту;        | Кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;   | Музыканың ырағының нақты береді, кос аяқпен еркін және женіл секріді:  | Жогары   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>         | Обасы мүшелері туралы әншімелейді, оларға өзінің карым-катанасын билдіруді менгерту;                                     | Есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету;                              | Жақын туыстарын біледі, олардын есімдерін атайды, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дастурлар туралы әнгімелдейді: | Жогары   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
 Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Велеген Баянсұлу  
**Топ «Қыран» ересек тобы**

09.12.2017

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <b>Күзыреттілктер</b>                                     | Басгапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоксан) | Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сәүір)                               | Корытынды нәтижелері дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)   | бакылау бойынша (баланын даму) денгей сәйкес келеді : III дengей «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей – «төмен») | Корытынды (баланын даму) денгей сәйкес келеді : III дengей «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей – «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныға білу;                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірін артынан, әргүрлі бағытта ішнәра жүгрерді; | алға үмттылып, ұзындықка кос аяқпен сектреді:   | Жоғары  | Жоғары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                          | заттарды, суреттерді карастыруда сұрактарға жауап беруді ментерту;               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлерден образын ішнәра өздігінен сомдайды:                                  | сойлегендеге сейлемдердің турлерін (жай және күрдел), сын есімдерді, етістіктерді, үстегулерді, косымшаларды колданады: | Орташа  | Орташа  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                 | турлі курастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парынын түрлендүлі үйрету;      | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішнәра салыстырады:                                    | сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атайды:  | жоғары  | жоғары  |
| <b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу ісөрекетінің дамуы</b> | балаларға арналған мұзыкалық аспаптарды ақыратса және атай білуге үйрету;        | кайшыны дұрыс үстегуды және оны колдана алуды үйрету;  | энді топпен бирге бастап, бирге аяктайды:   | Жоғары  | Орташа  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>     | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                               | есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын каратайып әдістерін жасауға үйрету;                            | тапсырманы жауапкершілікten орындауға тырысады:   |   |   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекхай балабакшасы» Баланын Т.А.Ә. Юсупова Аружан Ералықызы 09.02.2018

Топ «Қыран» ересек тобы

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетілген)                                | <b>Аралық бақылау</b><br>нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету<br>іспаралары (акпап сүйір)            | <b>Корытынды</b><br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету<br>іспаралары<br>(маусым тамыз)    | <b>Корытынды</b><br>(баланын даму<br>денгей сәйкес келеді<br>: III дengей<br>«жоғары»;<br>II дengей –<br>«ортша»; I дengей –<br>«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;  | адымдаап журуғе таптындыру;   | долтарды домалатады, загтарды кашыктықка лактырады, долтарды кедерілер арқылы лактырады және қағып алады: | Орташа   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстырудың белгілері мен сапасын ажыраты білуді мөнгерту; | тактактарды, санамактарды, елендерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | өзін коршаган оргадан тыс заттар мен күбылыстырудың атаулашын біледі:                                     | Орташа   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;  | шамамын салыстыруда үстінен және касына қою тәсілдерін колдануды үйрету;                                | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды  | III дengей   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттінін дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаі блуғе, жаңауарлардың кимылдарын ұксата алуын мөнгерту;         | ермексаз, сазбашық, пластикалық кесектерден әртурлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре үз; | қыска мұзыкалық фразалар арасында тыныс алушы боледі:   | «жоғары»;  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың жаһындастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінін карым-катанасын білдіруді мөнгерту;                                    | карапайым тәжірибеге қызыгуышылық пен әуестік танытуды мөнгерту;  | бастаған ісін аяғына дейн жеткізеді:  | оргаша   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
 Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Анараева Осіё Тұрсынбаевна  
 Топ «Қыран» ерсек тобы

22.01.2018

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (акпап сүйр)</b>                         | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)</b>            | <b>Корытынды (баланың даму дengей сәйкес келеді : III дengей «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бір-бірден, шенберге кайта түрады, саптағы өз орнын табуды үртегу;                                      | аяқтын үшімден, тізені жоғары көтеріп, алымдаپ, сапта бір-бірін артынан, әртурлі бағытта ішінша жүгреді; | екеуден, ушеуден катарға кайта түрады:   | Жоғары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга дағылданыру;  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердін образын ішінша өздігінен сомдайды:                                  | адамдардын мамандықтарын билдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді белді: | Жоғары  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей еki әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішінша салыстырады:                                    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:  | Жоғары  |
| <b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттінін дамуы</b> | бір-бреуден, жүптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаиды, жануарлардын кимылдарын үртегу;             | кайшыны дұрыс үстәуды және оны колдана алуды үртегу;   | әнді мәнерлел, созып, кимылдармен Үйлестіріп (ре-си бірнеші оқтава шегінде) айтады:              | Оргаша  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың кальшастыры</b>        | көлік куралдарын атайдын білуге үртегу;   | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін жасауға үртегу;                            | кезекшілдердін міндеттерін өз бетінше орындаиды:   | оргаша  |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы**

Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Йосупбек Ислам Тиллабекұлы 21.05.2019

Топ «Қыран» ерсек тобы

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (казан жеткоксан)</b>                                    | <b>Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзегу іс шаралары (ақпап сүір)</b>                                    | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланын даму дәнгей сәйкес келеді : III дәнгей «жоғары»; II дәнгей – «орташа»; I дәнгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытууды Үрету;  | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікте сактал, жүреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мәнгерген:                    | Оргаша   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қыска әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбілістардың белгілілері мен сапасын ажыратға білуді мәнгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | турмыстық заттар және коршаган табигат заттарының мәнін түсінеді:                     | жоғары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеністік пен үакытты бағдарлай білуге Үрету;   | кеністіккегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды:   | колемінде санай алады, стандарты ретімен атайды                                       | орташа   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінін дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орынданай білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуын мәнгерту;         | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көл түске назар аударады:  | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:                             | Жоғары   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым-катынасын білдіруді мәнгерту;                                      | ренжікteni үшін күрдасынан ішинара кешірім сұрайды:   | өзара көмек беруге дайын, ренжікен балаға жаңашырылық танытады:                       | жоғары   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы**

20.02.2018

**Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Мирзабай Көсар Худияркызы**

Топ «Кыран» ересек тобы

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Күзгерттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, тузету іс шаралары (қазан жетексөн)              | <b>Аралық бақылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, тузету іс шаралары (ақпан сүүр)                         | <b>Корытынды</b><br>бақылау<br><b>нәтижелері</b><br>бойынша дамыту,<br>тузету<br><b>іспаралары</b><br>(маусым тамыз) | <b>Корытынды</b><br>(баланын даму<br>денгейі сәйкес келеді<br>: III дengей<br>«жогары»;<br>II дengей –<br>«ортша»; I дengей –<br>«төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үйрету;                                     | аяқтын, үшімен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сантта бір-бірінң артынан, әртурлі бағытта ішінәра жүгреді; | екі, уш дөңгелекті велосипед тебеді, онға, солға бұрылады:   | Жогары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру;  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінәра өздігінен сомдайды:                                    | казак халқының құндылықтарын күрметтейді:  | Жогары  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішінәра салыстырады:                                      | тәулік белгітерін ажыратады, олардын сипаттамалық ерекшеліктерін биледі:   | Жогары  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекеттінін дамыту</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын Үйрету;           | кайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды Үйрету;  | құрастыруда шығармашылық танытады:   | Оргаша  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың кальптастыру</b>       | көлік құралдарын атай бітуге Үйрету;   | есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың каралайым әдістерін жасауға Үйрету;                               | айналасында болып жаткан жағдайларды ой елдегінен өткізу, өзінің әділ пікірін білдреді:                              | Жогары  |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебеккай балабеккай Баланың Т.А.Ә. Тұрабек Айзере Нұрғалиқызы24.05.2018

Топ «Қыран» ересек тобы

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Күзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамылау, түзегу іс шаралары (казан жеткозсан)</b>                                 | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (акпап сауір)</b>                               | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму дengей сәйкес келеді : III дengей «жогары»; II дengей – «ортша»; I дengей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;  | аяқтың ұшымен, тізенің жоңғары көтеріл, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішінara жүтреді; | тәнис ойындарды үйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады:                     | Жогары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстырдын белгілірі мен сапасын ажыратса белуді менгерту; | еркін ойындарда тәнис кейіпкерлердің образының ішінә өздігінен сомдайды:                                       | түрмистық электротехника заттарын таниды және агады:                                 | Жогары  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кешіктік пен уақытты бағдарлай белуге үйрету;  | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішінara салыстырады:   | «бүтін», «кеше», «ертең» үгымдарын ажыратады:  | оргаша  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісereketінін дамуы</b> | бір-біреуден, жұлпаста ауыса отырып, би кимылдарын орындаі билуе, жануарлардың кимылдарын ұксата алуын менгерту;         | кайшыны дұрыс ұсташады және оны колдана алуды үйрету;  | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция курастырады:                            | Жогары  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың жағындастыру</b>      | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-катанасын билдіруді менгерту;                                    | есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін жасауға үйрету;                                  | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниди:                              | Жогары  |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы**

**Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебеккай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Тешабай Еркебұлан Ержандұлы** 30.01.2018  
**Топ «Қыран» ересек тобы**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөз)</b> | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сөүір)</b>                          | <b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>              | <b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «жогары»; II денгей – «ортша»; I денгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық касиеттері</b>                                 | Мәдени-гигиеналық дағдарды орындауда дербестік таныта білу;                            | сызықтардың, арқаның, тақтайлың, гимнастикалық скамейканың, берененці бойымен тепе-тендікті сактау, жүреді | кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді: | жогары   |
| <b>Коммуникативтік дағдары</b>                              | заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді мәнгерту;                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастырлер туралы айтады:            | зат есімдерді жекеше және кепше түрде айтады:  | жогары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдары</b>                     | турлі құрастыру тасілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендуді үйрету;            | кенистіктері заттардың өзіне катысты орнын анықтайды:  | «бүтін», «кешесе», «ертең» үймдарын ажыратады:   | жогары   |
| <b>Шығармашылық дағдарының, зерттеу ісөрекеттінін дамуы</b> | балаларға арналған мұзыкалық аспаптарды ажыратса және атай білуге үйрету;              | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:   | өз беттінше ойдан құрастырады:   | жогары   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдары</b>                       | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіргүе Үйрету;                                     | режіктікені үшін құрдастынан ішінара кешірім սұрайды:  | кейбір мамандықтардын маңызын, атауларын биледі:   | жогары   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Білім беру үйімі : ЖКШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Тастемір Мерей Дастанқызы 07.06.2018

Топ «Қыран» ересек тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Күзүреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (казан желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша (акпан сөүр)</b>   | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)</b>                            | <b>Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                    | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үргегу;  | сызықтардың, арқанның, тақтайлың, гимнастикалық скамейканың, бөрениң бойымен тепе-тендікті сактал, жүрелі | долтармен, секіргіштермен, курсаулармен кимышты ойындарды ойнайды:   | Орташа   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | кыска әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен құбыльстардың белгілері мен сапасын ажыратып білуді мөнгерту; | әзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:           | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде байланыстырып айтады: | Жоғары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | көністік пен уақытты бағдарлай блүгеле Үйрету;   | көністіктегі заттардың өзіне көткесті орнын аныктайды:  | таулук белгітерін ажырагады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі:                                       | Жоғары   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындей білуге, жануарлардың кимылдарын үксаста алуын мөнгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске ережелерін сактайды, назар аударады:                   | жапсыруда қауіпсіздік жоғары   |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальптастыры</b>        | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-катынасын билдіруді мәнгерту;                                    | ренжіткені үшін күрдасынан ішінәра кешірім сұрайды:   | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметпен карайды:  | Орташа   |

**Білім беру үйымы : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Оралбай Балауса Жәнбеккызы**

06.08.2018

Топ «Қыран» ересек тобы

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <b>Күзүреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сөүр)</b>                                  | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III дengей : III дengей – «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | <b>бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуды үйрету;</b>                                     | <b>сызыктардын, арқанын, тақтайлын, гимнастикалық скамейканын, бөрененін бойымен тепе-тендікті сактау, жүрді</b> | <b>жеке гигиенанның бастапқы дағдыларын сактайды:</b>                                | <b>Орташа</b>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <b>тілдеі барлық дыбыстыруды анық айтуга дағдыландыру;</b>  | <b>өзінің отбасын, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастырлер туралы айтады;</b>          | <b>зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:</b>                            | <b>Орташа</b>   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <b>ұзындығы, ені, биқтігі, жуандыны бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту;</b> | <b>кеністіктеі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды:</b>  | <b>таулік боліктерін ажыратады, олардын сипаттамалық ерекшелектерін белді:</b>       | <b>Жоғары</b>   |
| <b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардын кимылдарын үйрету;</b>           | <b>сүрет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:</b>  | <b>ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады:</b>  | <b>Жоғары</b>   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>                     | <b>кеңілкүрлардын атай білуге үйрету;</b>   | <b>ренжіккені үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>   | <b>жолда жүру ережелерін біледі:</b>   | <b>Орташа</b>   |

2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Ербол Тальғатұлы 27.07.2018  
Топ «Кыран» ересек тобы

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                          | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>                                    | <b>Корытынды (баланын даму денгей сәйкес келеді : III денгей «жогары»; II денгей – «ортаса»; I денгей – «томен»)</b> |
| <b>Физикалық касиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;  | Сызықтардын, арқаннын, тақтайдын, гимнастикалық скамейканын, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактау, жүреді | Езінің жасаған іс-әрекеттінін ағзага эсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимеудің алдын-алуға болатынын туسينеді: | Жогары   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Кыска әнгімелердің және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыраты білуди менгерту; | Езінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | Бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әнгімелер күрастырады:   | Жогары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңістік пен уақыты бағдарлай білуге үйрету;   | Кеңістіктегі заттардың езінен катысты орнын аныктайды:  | Езінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады:  | Жогары   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>  | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алын менгерту;          | Сурет салуда әртурлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:  | Үлгіткің ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:   | Жогары   |
| <b>Әлеуметтік әмбидекораторлардың дағдыларының жағдайлары</b> | Образы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға езінің жағдайларын анықтастыруды;   | Ренжіткені үшін күрдасынан ішінәра кешірм сұрайды:  | Ересектердің әнгімесіне араласпайды:   | Жогары   |

**Білім беру үйымы : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланы Т.А.Ә. Мырзахмет Таншолпан Жақсыбеккышы**  
**03.08.2018**  
**Топ «Кыран» ересек тобы**

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>Құрырттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү іс шаралары (казан жетексөн)</b>                  | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү ісшаралары (акпап сөүір) ішшаралары (акпап сөүір)</b> | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегү ісшаралары (маусым тамыз)</b>           | <b>Корытынды (баланын даму дengей сәйкес келеді : III дengей «жоғары»; II дengей – «ортша»; I дengей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                 | бір-бірден, шенберге кайта турады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | ақтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымда, сапта бір-бірінн артынан, әртурлі бағытта ішнана жүгреді;    | дene белсенділігі мен ұқынын канық болуынын пайдасы туралы біледі:                             | Жоғары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                           | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуга дағдыландыру;   | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердін образын ішнана өздігінен сомдайды;                                   | шыгармалардын, ертегілердін қызықты Узиндерін кайташап айтады:                                 | Жоғары  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртурлі және бірдей заттарды салыстыруды мемгерту; | бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, ішнара салыстырады:                                     | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                    | Жоғары  |
| <b>Шыгармашылық дағдыларынан, зертеу ісereketini дамуы</b> | бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаиды, жануарлардын кимылдарын үйрету;            | кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;  | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кияды:                           | Оргапа  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>                   | көлік құралдарын атай білуге үйрету;  | есімдіктер мен жануарларға күтім жасаудын карапайым әдістерін жасауға үйрету;                             | кошеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі үйым аумағында кайіпсіз мінездік өрежелерін сактайды. | Жоғары  |

2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Көрім Сымбат Нұрланқызы 11.02.2018

Топ «Қыран» ересек тобы

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Күзүреттіліктер</b>                                       | <b>Баспаңдық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөз)</b>                                  | <b>Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (акпан сүйр)</b>                            | <b>Корытындылары (баланың даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым таңыз)</b>      | <b>Корытындылары (баланың даму нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым таңыз)</b> |
| <b>Физикалық касиеттері</b>                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үргету;  | сызыктардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікте сактау, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дene шынылтырудың маныздылығын туисінеді.                          | Темен   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | қыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, загтар мен күбыныстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуді мөнгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы кызықты оқиғалар, салт-дастырлер туралы айтады:             | байтаныс заттар, күбыныстар, оқиғалар туралы акпаратты қызығушылықпен тапталайтындары:               | Орташа  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үргету;  | кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды:   | тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі:                             | Орташа  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінін дамуы</b> | бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаій білуге, жануарлардың кимылдарын үксата атуын мөнгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:  | мұсіндеуде қаупіздік ережелерін сактайды:  | Орташа  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың калыптасыру</b>       | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-күйдерін сұрайтындарынан   | рекіткені үшін күрдасынан шішінә кешірім сұрайтындары:  | жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, козгалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін беледі: | Орташа  |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**  
**Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Тұрлыбек Сұндет Нұрбекұлы 03.07.2019**

**Топ «Қыран» ересек тобы**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b>  | <b>Корытынды бақылау нәтижелері</b>  | <b>Корытынды (баланын даму денгейі сайкес келеді : III денгей «жоғары»; II денгей – «ортша»; I денгей – «төмен»)</b> |
| <b>Бастапқы бакылау нәтижелері болынышада (ақпан сүйір) шараалары (қазан желтоксан)</b> | <b>Аралық бакылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, тузету іс шараалары (қазан желтоксан) | <b>Корытынды бақылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, тузету іс шараалары (маусым тамыз)                            | <b>Корытынды (баланын даму денгейі сайкес келеді : III денгей «жоғары»; II денгей – «ортша»; I денгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>   | <b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныта білу;</b>                      | <b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртурлі бағытта ішинара жүгіреді;</b> | <b>сызықтардың, арқанының, тастайдын, гимнастикалық скамейканың, бөрненін бойымен тепе-тендікті сактап, жүрелді:</b> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>  | <b>заттарды, суреттерді карастыруда ұрекшарға жауап беруді мөнгерту;</b>                  | <b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішинара өзділінен сомдайды:</b>                                      | <b>ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сақнайды:</b>   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>   | <b>турлі құрастыру тәсілдерін колдана отырып, қағаз парагын түрлендуді үйрету;</b>        | <b>бірнеше заттың есү және кему ретімен орналастырып, ішинара сальстырады:</b>                                       | <b>каратайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</b>  |
| <b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттінің дамуы</b>                           | <b>балаларға арналған мұзыкалық аспаптарды ажыратға және аттай білуге үйрету;</b>         | <b>қайшының дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;</b>   | <b>ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына каралайым композициялар күрастырады:</b>                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>  | <b>ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіргүе үйрету;</b>                                 | <b>есімдіктер мен жануарларға құтім жасаудын каралайым әдістерін жасауға үйрету;</b>                                 | <b>коршаған оргала, табиғатта кайіпсіздікті сактайды:</b>  |

**Білім беру үйімі : ЖКШС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Каримов Баирам Агаризаевич 04.09.2018**  
**Топ «Қыран» ересек тобы**

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (казан жетекшесі)</b>                                    | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (акпан сүйір)</b>                       | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)</b> |
| <b>Физикалық касиеттер</b>                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;  | аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірін артынан, әртурлі бағытта ішнара жүтреді; | бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:  | Жоғары гимнастикалық скамейка   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Кыска әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстыардың белгілері мен сапасын ажыратса белгілі мәнгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішнара өздігінен сомдайды:                                 | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағытай алады:                                       | Жоғары  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңестік пән уақытты бағдарлай білуге үйрету;  | бірнеше затты есү және кему ретімен орналастырып, ішнара салыстырады:                                   | берілген бағытта козгалады:   | орташа  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттінін дамуы</b> | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындаій блуғе, жаңуарлардың кимылдарын үксата алуын менгерту;           | кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алууды үйрету;   | мұсіндеуде қысу, таргу, басу тәсілдерін колданады:                                    | Жоғары  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың жаңылаптастыру</b>      | Есімдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың қаралайым даістерін жасауға үйрету;  |   |   | орташа  |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Білім беру үйімі : ЖШС «Уалихан» бөбекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Гайдадина Альмарә Алексеевна

25.10.2017

**Топ «Кыран» ересек тобы**

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Күзіреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс шаралары (казан желтоксан)</b>                | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (ақпап сұуір)</b>                            | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей – «жогары»; II денгей – «ортша»; I денгей – «томен»)</b> |
| <b>Физикалық касиеттері</b>                                 | бір-бірден, шенберге кайта турады, саптаны өз орнын табуды үйрету;                                     | аяқтын үшімен, тізені жоғары жетеріп, адымдаған, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінша жүтреді; | шыгарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактайды:                | Оргаша   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | тілдеі барлық дыбыстарды анық айтуга дағылданыру;  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінша өздігінен сомдайды:                                     | көністіктегі заттардың езіне катысты орынан анықтайды:                               | Жоғары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | ұзындыны, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей загарды салыстыруды менгерту; | бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, ішінша салыстырады:                                       | түзулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді:             | Оргаша   |
| <b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттін дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орнындаиды, жаңуарлардың кимылдарын үйрету;          | кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;  | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:                                   | Оргаша   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың кальпитастырыу</b>    | көлік күралдарын атai білтүе Уйрету;   | есімдіктер мен жаңуарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін жасауға үйрету;                               | жоғары   |  |

**Топ «Қыран» ересек тобы**

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Құзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоксан)</b>                                 | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сөүр)</b>                              | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>             | <b>Корытынды бақылау нәтижелері (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үртету;   | сызықтардың, арқанының, тақтайтын, гимнастикалық скамейканың, бөрененің, бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді | гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді.                                   | жоғары   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қысқа әнгімелерді және ертеғілерді мазмұндаиды, загтар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратса білуі менгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:               | шыгарма мазмұнның кайташап айтуда сюжет жөлісін реттілігін сактайды:                              | жоғары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеністік пен уақытты бағдарлай білуге Үйрету;   | кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды:   | «бүтін», «кеше», «ертең» Ұғымдарын ажыратады:   | жоғары   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуын мектерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:  | ермексаз, сазбапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мұснандайды: | жоғары   |
| <b>Әлеуметтік әмбионалдық дағдылардың жаһалығы</b>            | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің жаһалығын сұрайды:  | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:   | жоғары  |  |

**Білім беру үйімі : ЖПС «Уалихан» бебек жағынан арналған баланын жеке даму картасы**  
**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланын жеке даму картасы**  
**Баланың тапсынышы : Т.А.Ә. Бахромжанов Самратбек Илхомжанұлы**  
**Топ «Қыран» ересек тобы**  
**18.02.2018**

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Күзіреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)             | <b>Аралық бақылау нәтижелері</b><br>бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сөүр)                        | <b>Корытынды</b><br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету<br>ісшаралары<br>(маусым тамыз) | <b>Корытынды</b><br>(баланың даму<br>денгей сәйкес келеді<br>: III денгей<br>«жоғары»;<br>II денгей –<br>«ортаса»; I денгей –<br>«төмөн») |
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                  | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табуды Үйрету;                                     | сызықтардың, арқаның, тақтайлың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, енбектейді:  | Оргаша  |
| <b>Коммуникативтік дагдылары</b>                            | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуга дағылдандыру;  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастырлер туралы айтады:            | тактактарды, санамактарды, өләндөрді мәнерлеп, жатқа айтады:   | Жоғары  |
| <b>Ганымдық және зияткерлік дагдылары</b>                   | ұзындығы, ең, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды менгерту; | көністіктеңігі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды: дәстүрлер туралы айтады:                           | тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі:                               | Жоғары  |
| <b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісөрекеттің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын Үйрету;           | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:   | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сыйықтарды ал қылқаламның үшімен жінішке сыйықтарды жүргізеді:    | оргаша  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың кальпастыру</b>       | кеleк құралдарын атai білуге Үйрету;   | рекліктегі үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды:  | жоғары   |   |

**2022 - 2023 оку жылына арналған баланын жеке даму картасы**

**Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Балтабай Ернар Нұралұлы 12.04.2018**

**Топ «Қыран» ересек тобы**

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Күзбіргетілкітер</b>                                      | <b>Бастапқы бакылау нағижелері бойныша дамыту, түзегу іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бакылау нағижелері бойныша дамыту, түзегу іс шаралары (акпан саўір)</b>                       | <b>Корытынды бақылау нағижелері бойныша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды (баланың даму нағижелері сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;  | адымдаап жүргүре талпындыру;  | гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, енбектейді:                       | жогары  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | кыска әнгімелерді және өртөгілерді мазмұндайды, заттар мен күбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратта білуді менгерту; | тактикарды, санамактарды, елнендерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | ересектермен бірге өртегі мен әнгімениң басын, сонын ойдан құрастырады:               | жогары  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | көністік пен уақытты бағдарлай белуге үйрету;  | шаманы салыстыруда үстінен және касына кою тәсілдерін колдануды үйрету;                                 | сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нағижелерін атайды:                        | жогары  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұлпата ауыса отырып, би кимылдарын орындаі болуге, жануарлардың кимылдарын үксата алуын менгерту;         | ермексаз, сазбаышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ү; | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:                    | жогары  |
| <b>Әлеуметтік әмбионалды дағдылардың кальпастырыу</b>        | отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің жогары   | карапайым тәжірибеге қызынушылық пен әуестік танытуды менгерту;   |   |   |

**Білім беру үйімі : ЖКПС «Уалихан» бебекжай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Ахмед Әзімбек Азизұлы**  
**01.10.2018**  
**Топ «Қыран» ересек тобы**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамына дамыту, тузегу ісшаралары (акпап сүйір) (казан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузегу ісшаралары (акпап сүйір)</b>                             | <b>Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныста болу;  | сызыктардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрнененін бойымен тепе-тендікті сактау, журеді | екшімен, аяқтын сыртқы кырымен, адымдаш жүргеді  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді менгерту;  | өзінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:              | сыртқы кырымен, адымдаш жүргеді  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | турлі қурастыру тасілдерін колдана отырып, қазаң парагын түрлендуді үйрету;                                 | көңілкітегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды:   | китаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеғі, әнгіме құрастырады:   |
| <b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекетінін дамуы</b> | балаларға арналаған музыкалық аспаптарды ажыратса және атай білуге үйрету;                                  | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:   | геометриялық фигурапарды кору және сипап сезу арқылы зерттейді:  |
| <b>Әлеуметтік әмбионалды дағдыларды</b>                      | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге Үйрету;  | ренжіткені үшін күрдасынан ішнана кешірім сұрайды:   | жоғары   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Күзыреттіліктер</b>  | <b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b><br><b>бойынша</b><br><b>дамыту, тузегү іс шаралары</b><br><b>(казан желтоксан)</b>                | <b>Аралық бакылау нәтижелері</b><br><b>бойынша дамыту, тузегү</b><br><b>ісшаралары (акпан сүйір)</b>             | <b>Корытынды</b><br><b>бакылау нәтижелері</b><br><b>бойынша</b><br><b>дамыту,</b><br><b>тузегү</b><br><b>ісшаралары</b><br><b>(маусым тамыз)</b> | <b>Корытынды</b><br><b>(баланын даму</b><br><b>денгей сәйкес келеді :</b><br><b>ІІІ деңгей</b><br><b>«жогары»;</b><br><b>ІІ деңгей – «ортаса»;</b><br><b>І деңгей - «төмен»)</b> |
| <b>Физикалық</b><br><b>касиеттері</b>   | мәдени-игиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік танытуды Үрету;  | аяқтын үшімен, тізені жогары<br>көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірін<br>артынан, ертурул баянта ішінәра<br>жүгреді; | гимнастикалық<br>скамейка бойымен<br>колдарымен тартылып,<br>енбектейді;   | жогары   |
| <b>Коммуникативтік</b><br><b>дағдылары</b>  | кыска әнгімелерді және<br>ертеғілерді мазмұндайды,<br>заттар мен күбілыштардың<br>белгілері мен сапасын<br>ажыратса болуды менгерту; | еркін ойындарда таныс<br>кейінкерлердің образын ішінәра<br>өздігінен сомдайды:                                   | айналасындағы өзін<br>коршаган ортадан тыс<br>заттар мен күбілыштар<br>туралы бледі:   | жогары   |
| <b>Танымдық</b><br><b>және зияткерлік</b><br><b>дағдылары</b>                                       | кенистік пен уақытты<br>бағдарлай блуге Үрету;   | бірнеше затты осу және кему<br>ретімен орналастырып, ішінәра<br>салыстырады:                                     | шаманы салыстыруда<br>Устине және касына кою<br>тәсілдерін колданады:  | жогары   |
| <b>Шығармашылық</b><br><b>дағдыларының,</b><br><b>зерттеу</b><br><b>ісөрекеттік</b><br><b>дамуы</b> | бір-біреуден, жұлтаса ауыса<br>отырып, би кимылдарын<br>орындаій блуге,<br>жануарлардың кимылдарын<br>ұксата алуын менгерту;         | кайшыны дұрыс ұстауды және<br>оны колдана алуды Үрету;   | заттарды пішінін, түсін<br>ескере отырып салады:   | жогары   |
| <b>Әлеуметтік</b><br><b>эмонациалды</b><br><b>дағдыларды</b><br><b>кальптастыру</b>                 | отбасы мүшелері туралы<br>әнгімелейді, оларға өзінін<br>карым-<br>катьнасын білдіруді<br>менгерту;                                   | өсімдіктер мен жануарларға күтім<br>жасаудын каралайым әдістерін<br>жасауға Үрету;                               | жогары   |  |

**Білім беру үйімі : ЖКС «Уалихан» бебекшай балабакшасы» Баланың Т.А.Ә. Айтөре Ләйле Шортанбайқызы 11.02.2018**  
**Топ «Қыран» ерсек тобы**

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Күзүргеттіктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөн)</b>                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сауір)</b>                             | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>                   | <b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | сызықтардың, арканының, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактау, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дene шынықтырудың маңыздылығын тушинеді.                             | Жоғары   |
| <b>Коммуникативтік дардарлары</b>                           | тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуга дағылданыру;  | өзінін отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дастырлер туралы айтады:              | еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жаңуарлардың эмоционалдың көnl-күйин жеткізеді: | Жоғары   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағылдары</b>                   | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей загтарды салыстыруды менгерту; | көністіктегі заттардың өзіне кіткесті орнын аныктайды:   | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды   | Жоғары   |
| <b>Шыгармашылық дағылдарының, зерттеу ісәрекеттін дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жаңуарлардың кимылдарын үйрету;            | сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көп түске назар аударады:   | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:  | Жоғары   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағылдарының калыптастыры</b>     | колік куралдарын атап белуге үйрету;  | режіктені үшін құрдастынан ішінara кешірім сұрайды:  |  |  |