

ЖШС «УАЛИХАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ



Бекітемін:

ЖШС «Уалихан» б/б

Менгерушісі: Қ. Қоғамова Л.Б.

Баланың жеке даму картасы

«Қыран» ересек тобы

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантөре Айару Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алууды үйрету;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Байтура Қайрат . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1,Д-2,Д-5,Қимылы орташа дамыған.	Биік емес төбешіктен сырғанайды	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауға талпынады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	К-3,К-4Сөздік қоры орташа дамыған.К-5,К-10,К-18,К-19,К-20 ертегі желісін ретімен орындайды	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға ынталы	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-5,Т-8,Т-14,Т-15Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Бір зағты топтың бөледі,топқа біріктіре алады	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-7,Ш-8,Ш-9,Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сазбалшықты,ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі,	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-3,Ә-4,Ә-5Сөздік қоры орташа дамыған	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жыл мезгілдері туралы есте сақтау қабілеті дамыған	III деңгей «жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Оспан Айзере Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1, Д-2, Д-4, Баяу қимылдайды.	Биік емес төбешіктен сырғанайды	Қозғалысқа үнемі қызығушылығын сақтап, доппен, ойыншықтармен ойналатын ойындарға қатысуға талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	К-3, к-6, к-7 Сөздік қоры орташа дамыған. К-13, К-16, К-18, К-19, К-20 Өз ойларын білдіруге уйрету. Сұраққа жауап береді.	К-3.4.5 Қоршаған ортаға қатысты кейбір сұрақтарда орташа жауап береді	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай келістіру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында талпынады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-2, Т-3Т-6, Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады .	Геометриялық пішінді таниды	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылай алмайды	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-1, Ш-2Ш-5 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, Ш-7, Ш-8, Ш-9 ермексазды пайдалану жолдарын үйрету	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалынады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-1, Ә-2, Ә-4. Сөздік қоры дамыған Ә-6, Ә-9, Ә-10 Сұрақтарға орташа жауап береді	Көлік құралдарын айтады	Басқа адамдардың еңбек нәтижелеріне құрмет танытады, көмек көрсетуге ынталы.	II деңгей «орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нажмин Зейнеп . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-3 Баяу қимылдайды.	Салауатты өмір салты туралы біледі	Үш деңгейлі велосипед тебе алады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	К-1,К-3, К-7,8,9,10,12,Сөздік қоры орташа дамыған. К-14,15,16,17 Сұраққа жауап береді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Берілген тақырып аясында диалогке қатысады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-3,Т-6 Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді таниды	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстырады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-1,Ш-7ш-11,14Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Негізгі түстерді ажырата біледі	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алады	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-3,4 Сөздік қоры орташа .	. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Ш деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сапар Алинұр . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1, Д2, Д-5 Қимылы дамыған.	Үш деңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыруға әрекет жасайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	К-1, к 2, к4, к5 Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ертегілерді сахналауға қатысады.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-3, Т-4, Т-6, т-7, т-8, т-9Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . т-12, т-14, т-17 Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ауа-райының жағдайын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға талпынбайды	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-4ш-7, ш-8 ш-9Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояуға талпынады	I деңгей «төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-2.ә-4, ә-7,8,9,11Отбасы мүшелеріне сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін анықтай отырып,өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтауға тартылмайды	I деңгей «төмен»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бұршақбай Маржан . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Бір бірін сырғанатады, биік емес төбешіктен сырғанайды	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ3,4,5,7,9,11,13,15,16- Сөздік қоры аз дамыған.Қ-17,18,19,20,	Бейнелі сөздерді қолданады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілген	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-5,6,7,8,9,11,13,15 Түстерді ажыратады, санайды , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруін қадағалай алады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-1,ш-5,ш-9,ш-10,ш-11,ш-12 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы, сөздік қоры дамыған.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-3,Ә-6,Ә-7,Ә-8,ә-9,Ә-11 Тіршілік иелеріне қамқор болуға үйрету. Сөздік қоры аз.	Ә-1.2.5.6 отбасы мүшелерінің атын атай біледі	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	III деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Абдулла Ердаулет . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Ш-4,5,9,10Қимылы дамыған.	Д-1.3.4 Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі орташа	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-3,5,7,9,11,13,15,18,19,20Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-2,3,5,8,9,10,12,14,16Түстерді ойлана ажыратады,баяу санайды, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады .	Т-2.3.5 Біртекті заттарды құрастыра алады	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-4,5,9,10Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	. Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-1,4,6,,8,9,10Сөздік қоры аз.	. Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдукамол Раяна Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1,2,5, Д-3,4, Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілген	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-2,4,7,8,9,12,14,15,16,17,18,19,20,Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды көрсете білмейді, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-2,4,5,7,9,10,12,14,17Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді баяу ажыратады.	Т-2.3.5.6 Геометриялық пішіндердерді таниды	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зергтеу іс-әрекеті	ІІІ-1,4,,6,7,8,11,Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруге талпынады(саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-4,5 Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	ІІІ деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

2023-2024 оқу жылы
Баланың аты-жөні:

Берікбай Аяжан.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1 Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауға талпынады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-3,4,6,8,10,12,13, Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға ынталы	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-4,8,Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-2,5,9,10Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-4,5,Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жыл мезгілдері туралы есте сақтау қабілеті дамыған	III деңгей «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Ақбута Каусар . Баланың жасы: 4жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1,3,5 Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қозғалысқа үнемі қызығушылығын сақтап, доппен, ойыншықтармен ойналатын ойындарға қатысуға талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-1,3,5,7,9,11,12,14,16,18Сөздік қоры аздау. Қ-2,4,6,8,10,13,15,17,19,20	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай келістіру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында талпынады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-3,5,7,9,11,13,16,17 Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылай алмайды	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-2,3,7,9,10,13 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, Ш-1,4,5,6,8,11,12,14 Аз бөлшектерден тұратын заттарды жая алады.	Жақсы сөйлейді.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-4,5,6,7,10,11 Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	.Сөздік қоры жақсы дамыған	Басқа адамдардың еңбек нәтижелеріне құрмет танытады, көмек көрсетуге ынталы.	II деңгей «орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Серікбай Айгерім Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-4.5 Қимылы дамыған.	. Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Үш деңгейлікті велосипед тебе алады	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-4.5.6.8.12.14.16. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Берілген тақырып аясында диалогке қатысады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-3.5.7.9.11.14.16.17 Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ІІІ-3.5.9.10.Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алады	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-4.5 Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	ІІІ деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Олжабай Ұлмекен . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1.3.4 Қимылы баяу дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыруға әрекет жасайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-4.5.7.10.11.13.17.18.19.20 Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-1.4.6.7.8.9.12.15.17 Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-2.4.6.8.10.11 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету III-1.3.5.7.9.12.14	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояуға талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-5.6.7.9.10.11 Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа. Ә-1.2.3.4.8 Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өсімдіктердің тірі табиғат бөлігі екенін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтауға талпынады	II деңгей «орташа»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құлмағанбет Әлихан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1 Қимылы баяу дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-3.5.8.9.12.14.15 Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық ашпаратты жетілген	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-8.9 Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруін қадағалай алады	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-4.9.13.14 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы, сөздік қоры дамыған.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-3.4 Көлік құралдарын ажыратып айтуға үйрету. Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Ш деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жолжан Елхан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-3.4.5 Қимылы дамыған. барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Д-1.2.4 үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын орташа меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-5.7.8.9.12.13.20 Сөздерді жекеше көпше түрде пайдалынады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-2.4.5.8.10.11.17Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Т-2.3.6 Тәулік бөліктерін таниды,айтады.	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті біледі	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-1.4.5.7.11.14 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	. Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгереді (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-4.5.8 Балабақша. Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жөні: Әбіхалел Алинұр . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1.2.5Қимылды баяу дамыған.Д-3.4 негізгі қимыл түрлерін орындайды.	. Тапсырманы жақсы орындайды	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілген	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-4.9.12.15.18.19.20Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.Қажетті сөз тіркесін қолданады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Суреттер бойынша таныс шығармаларды көрсете білмейді, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-3.4 Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ІІІ-4.5.6.10Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруге талпынады(саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	ІІ деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-3.5.7.9.10.11 Сөздік қорын орташа. Есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	ІІІ деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Сундет Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-1.2.4 Қимылы баяу дамыған.	. Тапсырманы жақсы орындайды	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Қ-1.4.5 Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. Дыбыстарды анық айтады	.К- 2.5 дұрыс сөйлеу қарқынына ие.К-8.10.11 тапқартарды,өлендерді мәнерлеп оқуы орташа	Суреттер бойынша таныс шығармаларды көрсете білмейді, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Т-5.6.8.9 Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.Геометриялық пішіндерді таниды,айтады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ш-4.5.7 Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	. III-1.4 Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеруге талпынады(саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ә-4.6Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	III деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Уайда Мансұр . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Д-3.4.5 Қимылы баяу дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауға талпынады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	LSөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға ынталы	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	III деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жыл мезгілдері туралы есте сақтау қабілеті дамыған	III деңгей «жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Серікбай Томирис Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған. барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыка жанрларын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей «жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хижанхожаева Имонахон . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Қыран»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	. Тапсырманы жақсы орындайды	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындауға талпынады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға ынталы	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруге талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ә-1.3.4 Қазақ халқының тұрмыстық заттарын орташа айтады. Ә-7.8.9 Табиғат өзгерістерін орташа анықтайды.	Жыл мезгілдері туралы есте сақтау қабілеті дамыған	III деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Шаяхмет Айзере . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	. Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	өзінің туған жерін біледі және атайды:	Ш деңгей «жоғары»
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұлай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұлай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлай);				

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупбек Ислам

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Усман Айгерім

Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Тапсырманы жақсы орындайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	заптарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Сөздік қоры жақсы дамыған	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Кенесбек Айбар . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған.	Тапсырманы жақсы орындайды	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Тажиев Хансултан . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Тешабай Ерен . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қыран».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Жоғары
Коммуникация	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жоғары
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				